

Диагностические работы по литературному чтению

Скрипова Ю.Ю., Шабалина О. В Литературное чтение. Итоговая аттестация: 4 кл. – М.: Дрофа – 2014.- 56 с.

4 класс

Инструкция для учащихся

Перед тобой 3 варианта проверочной работы по литературному чтению. Каждый вариант состоит из 10 заданий, разделённых на три части.

- Для выполнения работы подготовь ручку и лист бумаги для черновых записей.

- Внимательно прочитай текст, постарайся запомнить, о чём в нём говорится.

- Прочитай задание и выполни его.

В заданиях с 1 по 5 изучи варианты ответов, выбери один правильный ответ и отметь его знаком.

Обрати внимание на то, что правильный ответ может быть только один. Если ты ошибся, то зачеркни неправильный ответ и выбери верный вариант ответа.

В заданиях с 7 по 9 сам запиши краткий ответ. Старайся писать без ошибок.

В заданиях 10-12 напиши с в о й п о л н ы й ответ на вопрос.

- Старайся выполнить каждое задание быстро. Если сразу не получается справиться с каким-либо заданием, то переходи к следующему. В конце работы ты сможешь вернуться к выполнению этого задания.

- После выполнения всех заданий обязательно проверь свою работу.

Вариант 1

Прочитай текст.

УЛУНЬ

Совиха предоставила преследование одному самцу, а сама повернула домой. Еще издали заметила она что-то тревожное возле своего беззащитного гнезда.

На вершине ближайшей сопки стояла пара старых волков. Они внимательно осматривали окрестность и жадно вбирали ноздрями напитанный тундровыми запахами воздух. Волки были очень близко. Им стоило только спуститься с южного склона, и тогда гнездовой холм улуней будет у них на носу. Смертельная опасность ждет и птенцов и яйца. Борьба одной птицы против двух сильных зверей безумна и бесполезна.

Улунь не умела рассуждать, но прирожденный инстинкт учил ее действовать. Низко припав к самой земле, с притворным усилием поволоклась она над осокой. Она задевала крыльями высокие стебли, сшибала пушицу, и, обогнув свой холм, очутилась на склоне той сопки, на которой стояли волки.

Волчья чета разом насторожилась и вытянула морды вперед. Улунь между тем наискось пролетела по склону сопки, как будто не замечая волков. Она судорожно трепетала крыльями, падала, спотыкалась. Она была необыкновенно похожа на раненую птицу, которая уже теряет последние силы. Перепорхнув через сопку шагах в тридцати от волков, она припала к земле.

Волки все еще не трогались с места, но глаза их уже засверкали голодным блеском при виде близкой добычи.

Между тем улунь сделала два-три неуклюжих прыжка вниз по склону и вдруг, споткнувшись, завалилась на бок, приподняла одно крыло и закинула назад голову с широко раскрытым ртом.

Этого зрелища не могли выдержать серые звери. В несколько прыжков они были уже возле птицы.

Птица забилась крыльями о землю и вдруг спорхнула с сопки, тяжело шлепнувшись на мох среди кочек. Волки бросились за ней, боясь упустить добычу. Сова поднялась и, шатаясь, сделала несколько шагов по земле. Когда волки очутились близко, она снова с усилием вспорхнула, отлетела на несколько десятков шагов и снова упала на землю. Теперь оба волка были уже захвачены охотничьим жаром: догнать во что бы то ни стало. И они начали обходить ее так, чтобы разом броситься на врага с двух сторон.

Снова отчаянные усилия, снова трепет огромных крыльев, и снова птица, вырвавшаяся почти из волчьих зубов, перепархивает дальше через кусты еры, которые задерживали преследователей.

Так, то поддаваясь, то вновь ускользая, рискуя каждый момент своей жизнью, мать уводила страшных врагов все дальше и дальше от своего гнезда, от своих детей.

Сове помогало то, что волки в преследовании способны так же терять всякое самообладание, как это случается с горячими охотничьими собаками.

Притворщице удалось увести своих преследователей за два километра. Здесь она взлетела в последний раз, скрылась за сопками и вернулась домой окольной дорогой.

По С. Покровскому
(400 слов)

Часть 1

1. Где произошла эта история?

- 1) в лесу
- 2) в тундре
- 3) в пустыне

2. Описание действий совы начинается словами:

- 1) На вершине ближайшей сопки ...
- 2) Улунь не умела рассуждать...
- 3) Птица забила крыльями о землю

3. Какое чувство испытывала сова, когда увидела волков

- 1) страх
- 2) тревога
- 3) беспомощность

4. Что в тексте означает слово «инстинкт»?

- 1) героическое поведение
- 2) набор действий
- 3) врожденная склонность к определенному поведению

5. Как сове удалось привлечь к себе внимание волков?

- 1) летала возле морды волка
- 2) притворилась легкой добычей
- 3) громко закричала

Часть 2

6. Выпиши из текста слова, которыми автор называет сову.

Как эти синонимы помогают раскрыть изменение авторского отношения к сове?

Ответ: _____

7. Укажи, в каком порядке встречаются в тексте данные предложения

А) Сова поднялась и, шатаясь, сделала несколько шагов по земле.

Б) В несколько прыжков они были уже возле птицы.

В) Смертельная опасность ждет и птенцов и яйца.

Ответ: _____

8. Как ты понимаешь фразу «Борьба одной птицы против двух сильных зверей безумна и бесполезна»?

Ответ: _____

9. Какие качества проявила сова, когда уводила волков от гнезда?

Докажи свой ответ _____

10. Какова главная мысль автора текста? Докажи это.

Ответ: _____

11. В первом предложении сказано, что «совиха предоставила преследование одному самцу». Сочини, кого и почему мог преследовать самец.

Ответ: _____

12. Назови имена и фамилии авторов, которые пишут о героических поступках.

Ответ: _____

Вариант 2

Прочитай текст.

СЛОН ЮМБО

Юмбо был не кто иной как большой слон, вывезенный из глубины Африки, где редко ступает нога белого человека и где звери живут на приволье.

Как-то раз слоненок отбился от своего родного стада, и вдруг его окружила большая толпа людей и ручных слонов. Они привели Юмбо в маленькую негритянскую деревушку, где жили в палатках несколько человек белых. Пленника привязали к толстому дереву. Вначале слон ревел день и ночь и рвался с привязи. Но ласки, доброта и вкусный корм сделали свое дело. Мало-помалу Юмбо становился более спокойным и кротким. Недели через две он стал подпускать к себе людей, а через три месяца свободно разгуливал по деревеньке, нисколько не помышляя о бегстве.

Когда хозяин Юмбо отправился в английскую колонию на берегу моря, Юмбо послушно бежал за лошадью своего господина.

Они пришли в маленький городок, где было много белых людей, в том числе женщин и детей, и тут началась новая жизнь Юмбо. Тут он научился работать. В городке строились новые дома, и Юмбо скоро приучили помогать рабочим носить на место постройки строительный материал. Ему ничего не стоило поднять своим сильным хоботом тяжелое бревно ли доску, которые с трудом тащили двое или трое рабочих.

В доме своего хозяина Юмбо был кроток и послушен и заслужил любовь всей семьи. Его самым любимым занятием было присматривать и ходить за маленькой семилетней дочкой своих хозяев. Юмбо очень привязался к девочке. Скоро слон и ребенок так привыкли друг к другу, что Юмбо освободили от всех других обязанностей. С тех пор он стал нянькой и только и делал, что приглядывал за своею маленькой госпожой и берег ее. Девочка, выросшая в глуши африканских лесов, нисколько не боялась огромного животного; она играла с ним так смело, как будто он был большой собакой.

Раз как-то, после обеда, девочка играла в куклы около дома, а Юмбо гулял по лугу в двух шагах от нее, пощипывая высокую сочную траву и отправляя ее в рот. Вдруг из травы выползла ядовитая змея и, с шипением приподнявшись до половины на воздух, собралась прыгнуть на ребенка. Мать увидела это и вскочила, вскрикнув от ужаса. Юмбо также увидел, что случилось; в тот же миг он был около змеи и, наступив своей толстой ногой ей на голову, раздавил ее. Мать схватила было ребенка, но потом кинулась к слону, обняла его за хобот и принялась со слезами гладить и целовать его. Юмбо не совсем понимал, почему это вся семья и сам хозяин осыпают его

похвалами и ласками. Но в памяти у него ясно сохранились слова, которые произнес в тот день хозяин: "Когда поедем в Англию, то возьмем Юмбо с собою".

По В. Алешину
(418 слов)

Часть 1

1. Где произошла эта история?
 - 1) в Англии
 - 2) в Африке
 - 3) В России
2. Самый напряженный эпизод текста (кульминация) начинается словами:
 - 1) Когда хозяин Юмбо отправился в английскую колонию
 - 2) Они пришли в маленький городок ...
 - 3) Раз как-то, после обеда....
3. Какие человеческие качества помогли приручить слона
 - 1) ласка и доброта
 - 2) дружба и уважение
 - 3) спокойствие и сила
4. Что в тексте означает слово «колония»?
 - 1) Страна, захваченная другим государством
 - 2) Место, где живут переселенцы из другой страны
 - 3) сооружение с колоннами
5. Из-за чего слона осыпали похвалами и ласками?
 - 1) Слон всем нравился, его любили
 - 2) Слон спас ребенка
 - 3) Со слоном прощались, так как семья должна была уехать из городка

Часть 2

6. Выпиши из текста слова, которыми автор называет слона _____ и человека, у которого жил слон, _____.
Какую мысль автор хотел подчеркнуть, используя эти слова в характеристике каждого персонажа?
Ответ: _____

7. Отметь, верный план текста

1

1) Приручение слоненка

2) Работа слона

3) Подвиг Юмбо

2

1) Негритянская деревушка

2) Английская колония

3) Переезд в другую страну

8. Как ты понимаешь фразу «И тут началась новая жизнь Юмбо»?

Ответ: _____

9. Какие качества характера проявлял слон, когда жил в маленьком городке? _____

Докажи примерами из текста _____

10. Какова главная мысль автора текста? Докажи свой ответ.

Ответ: _____

11. Продолжи текст. Напиши, как сложится судьба Юмбо в Англии.

Ответ: _____

12. Назови имена и фамилии авторов, которые пишут рассказы о животных.

Ответ: _____

Вариант 3

Прочитай текст.

РИККИ-ТИККИ-ТАВИ

Рикки-Тики-Тави был мангуст. И хвост, и мех были у него, как у маленькой кошки, а голова и все повадки – как у ласочки. Глаза у него были розовые, и кончик его беспокойного носа тоже был розовый. Рикки мог почесаться, где вздумается, все равно какой лапкой: передней ли, задней ли. И так умел он распушить свой хвост, что хвост делался похожим на круглую длинную щетку. И его боевой клич, когда он мчался в высоких травах, был рикки-тикки-тикки-тикки-чк!

Он жил с отцом и матерью в узкой ложбине. Но однажды летом произошло наводнение, и вода понесла его вдоль придорожного рва. Он брыкался и барахтался, как мог. Наконец ему удалось ухватиться за плывущий пучок травы, и так он держался, пока не лишился сознания.

Очнулся он на горячем припеке в саду, посередине дорожки, истерзанный и грязный, а какой-то мальчик в это время сказал:

– Мертвый мангуст! Давай устроим похороны!

– Нет, – сказала мальчику мать, – возьмем-ка его и обсушим. Может быть, он еще живой.

Они внесли его в дом, и какой-то большой человек взял его двумя пальцами и сказал, что он вовсе не мертвый, а только захлебнулся в воде. Тогда его завернули в вату и стали обогреть у огня. Он открыл глаза и чихнул.

– А теперь, – сказал Большой Человек, – не пугайте его, и мы поглядим, что он станет делать.

Нет на свете ничего труднее, как испугать мангуста, потому что он от носа до хвоста весь горит любопытством. “Беги Разузнай и Разнюхай” – начертано на семейном гербе у мангустов, а Рикки-Тикки был чистокровный мангуст он всмотрелся в вату, сообразил, что она не годна для еды, обежал вокруг стола, сел на задние лапки, привел свою шерстку в порядок и вскочил мальчику на плечо.

– Не бойся, Тедди, – сказал Большой Человек. – Это он хочет с тобой подружиться.

– Ай, он щекочет мне шею! – вскрикнул Тедди.

Рикки-Тикки заглянул ему за воротник, понюхал ухо и, спустившись на пол, начал тереть себе нос.

– Вот чудеса! – сказала Теддина мать. – И это называется дикий зверек! Верно, он оттого такой ручной, что мы были добры к нему.

– Мангусты все такие, – сказал ее муж. – Если Тедди не станет поднимать его с пола за хвост и не вздумает сажать его в клетку, он

поселится у нас и будет бегать по всему дому... Дадим ему чего-нибудь поесть.

Ему дали маленький кусочек сырого мяса. Мясо ему страшно понравилось. После завтрака он сейчас же побежал на веранду, присел на солнышке и распушил свою шерстку, чтобы высушить ее до самых корней. И тотчас же ему стало лучше.

По Д. Р. Киплингу
(400 слов)

Часть 1

1. История знакомства мангуста с человеком начинается словами:

- 1) Рики-Тики-Тави был мангуст...
- 2) Очнулся он на горячем припеке в саду...
- 3) Ему дали маленький кусочек сырого мяса...

2. Где произошла эта история?

- 1) в российском селе
- 2) в европейском зоопарке
- 3) в тропической стране

3. Какое чувство проявили люди, когда взяли мангуста в дом?

- 1) сострадание
- 2) радость
- 3) удивление

4. Что в тексте означает слово «припек»?

- 1) горячая печка
- 2) начинка в блинах
- 3) место, нагретое солнцем

5. Почему Рики-Тики-Тави попал в сад к людям?

- 1) Он отправился на охоту
- 2) Его вынесло наводнение
- 3) он заглянул из любопытства

Часть 2

6. Выпиши слова, которые показывают отношение людей к мангусту.

Какую мысль хотел подчеркнуть автор, так показывая отношение людей к животным?

Ответ: _____

7. Отметь, верный план к тексту

1

1. Маленький мангуст

2. Встреча с людьми

3. Новое жилье

2

1. Наводнение

2. На плече мальчика

3. Обед на припеке

8. как ты понимаешь фразу «Беги, Разузнай и Разнюхай» - начертано на семейном гербе у мангустов»?

Ответ: _____

9. Какие качества характера проявил маленький мангуст во время наводнения и в доме человека?

Докажи свой ответ _____

10. Какова главная мысль автора текста? Объясни свой выбор.

Ответ: _____

11. Расскажи эту историю с точки зрения Рики-Тики-Тави

Ответ: _____

12. Назови имена и фамилии авторов, которые пишут о детях

Ответ: _____

КЛЮЧИ
1 вариант

Номер задания	1	2	3	4	5	7
Правильный ответ	2	2	2	3	2	ВБ А

6	8
Совиха, улунь, птица, добыча, мать, притворщица Сначала автор описывает ситуацию нейтрально, потом смотрит на сову глазами хищников, а в словах «мать», «притворщица», выражается восхищение автора подвигом птицы	Птица не сможет справиться с двумя голодными волками в открытой борьбе

9	10	11	12
Бесстрашие, самопожертвование	«...рискуя каждый момент своей жизнью, мать уводила страшных врагов все дальше и дальше от своего гнезда, от своих детей»	Текст по заданию	В. Каверин, Б. Полевой, К. Симонов и др.

Вариант 2

Номер задания	1	2	3	4	5	7
Правильный ответ	2	3	1	2	2	1

6	8
Слоненок, Юмбо, нянька Хозяин Слон доверился человеку, служит ему, а человек распоряжается жизнью слона	Юмбо начал жить в мире людей, начал работать на человека: носить грузы, поднимать бревна, присматривать за дочерью господина

9	10	11	12
Трудолюбие, кротость, послушание	Человек подчиняет себе диких животных, не думая о том, как это отразится на их жизни	Текст по заданию	М. Пришвин, Д. Мамин-Сибиряк, В. Бианки, Д. Киплинг, Дж. Харрис и др.

Вариант 3

Номер задания	1	2	3	4	5	7
Правильный ответ	2	3	1	3	2	1

6	8
Обсушим, завернули, стали обогревать, не пугайте, поглядим, что он будет делать Человек бережет жизнь мангуста, стремится сохранить его свободу	Все мангусты очень энергичны, подвижны, любознательны

9	10	11	12
Бесстрашие, любовь к жизни	Человек может жить в гармонии с природой, бережно относясь ко всему живому	Текст по заданию	В. Драгунский, С. Михалков, С. Маршак, Н. Носов, А. Алексин и др.