

## **Диагностические работы по литературному чтению**

Скрипова Ю.Ю., Шабалина О. В Литературное чтение. Итоговая аттестация: 2 кл – М.: Дрофа – 2014.- 56 с.

2 класс

### **Инструкция для учащихся**

Перед тобой 3 варианта проверочной работы по литературному чтению. Каждый вариант состоит из 12 заданий, разделённых на три части.

- Для выполнения работы подготовь ручку и лист бумаги для черновых записей.

- Внимательно прочитай текст, постарайся запомнить, о чём в нём говорится.

- Прочитай задание и выполни его.

В заданиях с 1 по 6 изучи варианты ответов, выбери один правильный ответ и отметь его знаком.

Обрати внимание на то, что правильный ответ может быть только один. Если ты ошибся, то зачеркни неправильный ответ и выбери верный вариант ответа.

В заданиях с 7 по 11 сам(а) запиши краткий ответ. Старайся писать без ошибок.

В задании 12 запиши свой полный ответ на вопрос.

- Старайся выполнить каждое задание быстро. Если сразу не получается справиться с каким-либо заданием, то переходи к следующему. В конце работы ты сможешь вернуться к выполнению этого задания.

- После выполнения всех заданий обязательно проверь свою работу.

## Вариант 1

Прочитай текст.

Хитрый лукавого проучил  
(Эскимосская сказка)

Лисица была очень сердита на песца. Не раз он лисицу обманывал. Решила лисица его проучить да над ним же потом хорошенько посмеяться.

Подстерегла она однажды песца в месте, где отвесная скала стоит над глубоким обрывом. Спряталась лисица на тропинке за большим камнем. Только издали показался песец, начала отчаянно кричать:

– Скорей! На помощь!

Заторопился песец, подбежал, спрашивает:

– Чего ты кричишь?

– На помощь зову, – отвечает лисица. – Если сейчас не поддержать скалу, она оборвётся, и мы оба погибнем!

Испугался круглоухий, спрашивает, заикаясь от страха:

– Что же нам делать?

– Подопри скалу! – кричит рыжая. – Подопри скорей, поддержи её плечом, а я побегу натаскаю камней, чтоб её укрепить!

Прислонился песец плечом к камню, держит скалу. Убежала лисица, остановилась, видит: натужился песец, скалу подпирает. Рассмеялась рыжая и потрусила полегоньку домой.

Долго стоял круглоухий, дрожал: стоять боязно, а отпустить скалу ещё страшней. На плече плешинку протёр, так старался.

Если увидишь песца с изъёмом на плече, знай – это тот, что лису от скалы спасал.

(160 слов)

## Часть 1

При выполнении заданий этой части (1-6) обведи номер, который соответствует выбранному тобой ответу.

1. Определи жанр произведения

- 1) бытовая сказка
- 2) волшебная сказка
- 3) сказка о животных

2. Что чувствовала лисица по отношению к песцу?

- 1) жалость
- 2) злость
- 3) обиду

3. Объясни смысл выделенных в предложении слов: «Рассмеялась рыжая и **потрусила полегоньку** домой».

- 1) медленно побежала
- 2) немного испугалась
- 3) стала красться

4. Что чувствовал песец, когда держал скалу?

- 1) тяжесть: натужился, скалу подпирает;
- 2) желание помочь: побегу натаскаю камней, чтоб скалу укрепить;
- 3) страх: стоять боязно, а отпустить скалу ещё страшней.

5. Почему лиса обманула песца?

- 1) потому что песец много раз обманывал лисицу
- 2) чтобы вместе с песцом укрепить скалу
- 3) потому что лисица было весело

6. В какой сборник можно поместить эту сказку?

- 1) «Ворон Кутха» (сказки народов севера)
- 2) «Волшебная лампа Алладина» (арабские народные сказки)
- 3) «Братец Лис и Братец Кролик» (африканские народные сказки)

## Часть 2

При выполнении заданий этой части (7-11) сам(а) запиши ответ.
---

7. Укажите правильную последовательность тем, раскрытых в тексте.

- А) «Попался на удочку»
- Б) Песец с изъяном на плече
- В) «На помощь!»
- Г) Лисица задумала проучить песца

О т в е т: \_\_\_\_\_

8. Как называют песца эскимосы?

О т в е т: \_\_\_\_\_

9. Объясни название сказки: кто хитрый, кто лукавый?

О т в е т: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**10.** Как повёл себя песец, когда лисица просила о помощи? О каких чертах его характера это говорит?

О т в е т: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**11.** Докажи, что пословица «У страха глаза велики» подходит к этой сказке.

[illegible]

## Часть 3

Сформулируй и запиши полный ответ.

**12.** Дай оценку поведения лисы и песка. Какой вывод можно сделать, прочитав сказку? Запиши полный ответ.

[illegible]

## Вариант 2

Прочитай текст.

По Г.Юдину

### Васильковое варенье

Осенью жители сада наварили разного варенья и стали ходить друг к другу в гости пробовать.

Пришли друзья и к светлячку. Светлячок так обрадовался гостям, что выставил на стол всё, что у него было: прозрачную, как стеклянные шарики, ежевику, большие красные яблоки, у которых от спелости внутри семечки, как в погремешке, гремели, и, самое главное, голубое васильковое варенье.

Все весело уселись за стол, положили по полной чайной чашке варенья и только взялись за ложки, как светлячок ни с того ни с сего влез по стенке на потолок, глубоко вздохнул и засветился.

— Эй, светлячок! — удивился лягушонок. — Ты чего это на потолок забрался?

— Может, ему варенья жалко? — тихо сказал мышонок и отодвинул от себя чашку.

— Конечно, жалко! — обиделся ежонок. — Хозяин называется! Гости пришли, а он прыг на потолок и молчок! Пошли отсюда!

— Ну как вы не понимаете! — выпуская воздух, воскликнул маленький светлячок. — Ведь если я стану разговаривать, я перестану светиться!

И в самом деле — он стал медленно гаснуть... Все сидели в темноте и грустно молчали.

— Да-а, — сказал, наконец, ежонок, — нельзя сразу делать два дела.

— Правильно! — закричали гости. — Ты уж лучше светись!

(182 слова)

## Часть 1

При выполнении заданий этой части (1-6) обведи номер, который соответствует выбранному тобой ответу.

1. Определи жанр произведения

- 1) народная волшебная сказка
- 2) авторская сказка
- 3) народная сказка о животных

2. Сколько друзей было в гостях у светлячка?

- 1) двое
- 2) трое
- 3) четверо

3. Чем удивил гостей светлячок?

- 1) выставил на стол всё, что у него было: ежевику, большие красные яблоки, и, самое главное, голубое васильковое варенье
- 2) влез по стенке на потолок, глубоко вздохнул и засветился
- 3) стал медленно гаснуть

4. Кто из героев удивился поведению светлячка?

- 1) ежонок
- 2) лягушонок
- 3) мышонок

5. Объясни значение выделенных слов в предложении: «Все весело уселись за стол, положили по полной чайной чашке варенья и только взялись за ложки, как светлячок **ни с того ни с сего** влез по стенке на потолок, глубоко вздохнул и засветился».

- 1) неожиданно
- 2) неуверенно
- 3) быстро

6. В какой сборник можно поместить это произведение?

- 1) «Сказки о природе»
- 2) «Рассказы о зверятах»
- 3) «Русские народные сказки»

## Часть 2

При выполнении заданий этой части (7-11) сам(а) запиши ответ.
---

7. Укажите правильную последовательность тем, раскрытых в тексте.

- А) И ежевика, и яблоки, и васильковое варенье...
- Б) «Ты уж лучше светись!»
- В) Осень. Пора в гости.
- Г) Странный светлячок

О т в е т: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Как автор описывает угощение, которое светлячок выставил на стол гостям? Приведи примеры из текста.

О т в е т: \_\_\_\_\_

---

---

---

**9.** Назови и запиши все чувства, которые испытывали герои произведения.

О т в е т: \_\_\_\_\_

---

---

---

**10.** Объясни, чего не поняли гости?

О т в е т: \_\_\_\_\_

---

---

---

**11.** Почему текст называется «Васильковое варенье»?

О т в е т: \_\_\_\_\_

---

---

---

### Часть 3

Сформулируй и запиши полный ответ.
------------------------------------

**12.** Составь рассказ-описание главного героя текста.

О т в е т: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Вариант 3

Прочитай текст.

В. Осеева

Кто хозяин?

Большую чёрную собаку звали Жук. Два мальчика, Коля и Ваня, подобрали Жука на улице. У него была перебита нога. Коля и Ваня вместе ухаживали за ним, и, когда Жук выздоровел, каждому из мальчиков захотелось стать его единственным хозяином. Но кто хозяин Жука, они не могли решить, поэтому спор их всегда кончался ссорой.

Однажды они шли лесом. Жук бежал впереди. Мальчики горячо спорили.

– Собака моя, – говорил Коля, – я первый увидел Жука и подобрал его!

– Нет, моя, – сердился Ваня, – я перевязывал ей лапу и таскал для неё вкусные кусочки!

Никто не хотел уступить. Мальчики сильно поссорились.

– Моя! Моя! – кричали оба.

Вдруг из двора лесника выскочили две огромные овчарки. Они бросились на Жука и повалили его на землю. Ваня поспешно вскарабкался на дерево и крикнул товарищу:

– Спасайся!

Но Коля схватил палку и бросился на помощь Жуку. На шум прибежал лесник и отогнал своих овчарок.

– Чья собака? – сердито закричал он.

– Моя, – сказал Коля.

Ваня молчал.

(155слов)

### Часть 1

При выполнении заданий этой части (1-6) обведи номер, который соответствует выбранному тобой ответу.

1. Определи жанр произведения.

- 1) рассказ
- 2) сказка
- 3) повесть

2. Где произошёл случай, описанный в тексте?

- 1) на поляне
- 2) в селе
- 3) в лесу



3. Найди утверждение, которое соответствует содержанию текста.

- 1) большую лохматую собаку звали Жук
- 2) две овчарки напали на мальчиков в лесу
- 3) мальчики не могли решить, кто хозяин Жука

4. Как можно заменить выделенное слово в предложении «Мальчики **горячо** спорили»?

- 1) яростно
- 2) громко
- 3) напрасно

5. В каком эпизоде произведения выявилось настоящее отношение мальчиков к собаке?

- 1) выздоровление Жука
- 2) ссора Коли и Вани
- 3) нападение собак на Жука

6. В какой из сборников можно было бы поместить это произведение?

- 1) «Рассказы о природе»
- 2) «Рассказы о дружбе и верности»
- 3) «Юному собаководу»

## Часть 2

При выполнении заданий этой части (7-11) сам(а) запиши ответ.

7. Укажи правильную последовательность тем, раскрытых в рассказе.

- А) Коля – хозяин собаки
- Б) найдёныш
- В) спасение Жука
- Г) спор мальчиков

О т в е т: \_\_\_\_\_

8. Какие доказательства приводили мальчики в споре о том, чья собака?

О т в е т:

Доказательство Коли: \_\_\_\_\_

Доказательство Вани: \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

О т в е т: \_\_\_\_\_

Сформулируй и запиши полный ответ.

О т в е т: \_\_\_\_\_

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## КЛЮЧИ

### Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	2	1	3	1	1	Г) А) В) Б)	круглоух ий	Лиса хитрая, песец лукавы й	Текст по задани ю	Текст по задани ю	Текст по задани ю

### Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	2	2	2	1	1	В) А) Г) Б)	Сранение Ежевика как стеклянные шарики, большие красные яблоки, как погремушк и	Радость, веселье, удивление , обида, недоумен ие	Гости не поняли, почему светлячо к забрался на потолок и замолча л	Самое вкусное угощени е для друзей и в подарок нежный свет	Текст по задани ю

### Вариант 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	3	3	2	3	2	Б) Г) В) А)	я первый увидел Жука и подобрал его! – Нет, моя, – сердился Ваня, – я перевязыв ал ей лапу и таскал для неё вкусные кусочки!	Спасай ся!	Он не помог собаке	Текст по задани ю	Текст по задани ю