

*Дейлид Елена Борисовна, методист,
педагог дополнительного
образования МБУ ДО «Дом детского
творчества», с. Карагай*

«ДИАЛОГ КУЛЬТУР»

Интеллектуально-познавательная игра для обучающихся 4–5 классов

Данная разработка предназначена для внеклассной работы классных руководителей, учителей истории, литературы, биологии, географии, педагогов дополнительного образования.

Цели:

- создание возможностей для знакомства обучающихся с культурой, традициями, обычаями, историей и современностью различных народов, проживающих на территории Карагайского муниципального района;
- активизация интеллектуально-творческой работы в общеобразовательных организациях Карагайского района;
- развитие познавательных форм работы с обучающимися.

Форма проведения: командная игра (5 участников в команде, учащиеся 4-5 классов).

Планируемый результат: в ходе игры участники не только покажут свои знания, но и познакомятся с культурой, традициями народов, проживающих на территории Пермского края (Карагайского района).

Предварительная подготовка: подготовка сценария (хода игры), работа с литературой, подготовка сопутствующей презентации.

Оборудование: ноутбук, медиапроектор, колонки; столы для команд, листы с заданиями; стол для членов жюри, ведомости.

Ход игры.

Весь процесс игры организует и регулирует ведущий.

Добрый день дорогие ребята, уважаемые педагоги. Мы рады приветствовать вас в стенах МБУ ДО «Дом детского творчества». Сегодня мы собрались на III муниципальную интеллектуально-познавательную игру «Диалог культур», которая проводится в рамках реализации Муниципальной программы «Развитие культуры Карагайского муниципального района», подпрограммы «Развитие и гармонизация национальных отношений».

Карагайский район, или как его еще называют, Приобвинский край – район уникальный в этнокультурном отношении. На протяжении всей истории он складывался как полиэтничный: его осваивали разные по происхождению, языку, хозяйственному укладу, традициям народы.

Последние десятилетия привели к значительным изменениям в этнокультурной жизни Карагайского района.

По данным переписи населения 2010 года в районе насчитывалось 22 875 человек, среди которых были представители более 40 национальностей.

Главный девиз всех мероприятий, проводимых в рамках программы «Развитие и гармонизация национальных отношений» - **«Нас много! Мы**

Материалы конкурса «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии» на тему «Экология»

разные! Мы вместе!» объединяет тех, кому интересно увидеть и узнать, какие традиции мы храним и развиваем в своем родном Карагайском районе.

Вот и сегодня мы обратимся к национальным традициям тех народов, которые преобладают на территории Карагайского муниципального района. А именно:

- русские;
- коми-пермяки;
- удмурты;
- азербайджанцы;
- армяне;
- татары;
- башкиры.

Поскольку наша игра интеллектуально-познавательная, то ваша задача сегодня не только показать те знания, которые у вас есть, но и узнать, что-то новое, то, что вас, возможно, заинтересует.

Итак, сегодня в игре будут следующие конкурсы:

- ❖ **Загадки,**
- ❖ **Национальная одежда,**
- ❖ **Календарные праздники,**
- ❖ **Конкурс капитанов (Верись – не верись),**
- ❖ **Политические деятели и государственная символика,**
- ❖ **Национальная кухня,**
- ❖ **Народные подвижные игры.**

И нам радостно представить многоуважаемых членов жюри сегодняшней игры. *Представление членов жюри.*

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОМАНД.

Жюри заполняют ведомость.

1 тур Разминка. Загадки

Правила тура: *в данном туре ведущий загадывает народные загадки. Задача игроков – за короткое время вписать ответы на загадки в подготовленные бланки. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.*

1. Русская: Внутри холма много ума (Голова).
2. Удмуртская: Языка нет, а рассказывает (Книга).
3. Коми-пермяцкая: Под белой корочкой желтое сердечко (Яйцо).
4. Русская: Не сеют, не сажают, а сами растут (Волосы).
5. Азербайджанская: В небе надоело – на землю пошло (Дождь).
6. Удмуртская: Стоит дом, войдешь в него слепым, а выйдешь зрячим (Школа).
7. Русская: Над бурливую рекой богатырь залег стальной (Мост).
8. Коми-пермяцкая: Птахи из меди в кузовке у Феде (Грибы, рыжики).
9. Русская: Сидит – зеленеет, летит – пожелтеет, лежит – почернеет (листва, лист).
10. Армянская: Быстрые ноги – стук на дороге (Конский топот).

2 тур. «Национальная одежда»

Правила тура: на игровом поле игрокам необходимо выбрать номер вопроса, дать верный ответ на поставленный вопрос. За правильный ответ команда получает 5 баллов. За неправильный ответ – баллы не снимаются. Команды соперников имеют право ответить на данный вопрос, только в том случае, если команда, выбравшая вопрос, ответила неверно. При этом команда, ответившая верно получает 5 баллов. Члены жюри следят за временем, на обсуждение одного вопроса отводится не более 1 минуты.

1. Один из популярных видов азербайджанской верхней женской одежды красивого покроя в XVIII столетии. Сшивалась эта одежда с подкладками с покроем, плотно прилегающим к телу, что делало фигуру женщины более красивой и привлекательной (**Чепкен**)

2. Зимняя дорожная одежда у русских, обычно имела прямоспинный крой, была большой длины и имела высокий стоячий ворот (**Зипун, тулуп**).

3. Прimitивная армянская обувь из одного или нескольких кусков сыромятной кожи, стянутых на щиколотке ремнем (**Поршни – трехи**).

4. Праздничный сарафан из крашеного холста у русских, коми-пермяков (**Дубас**).

5. Распашной короткий кафтан у армян, азербайджанцев, который подпоясывают широким кушаком (**Архалук**).

6. Наиболее распространенный азербайджанский головной убор с тонкими узорами (**Тюбетейка**).

7. Овчинная шуба у удмуртов, коми-пермяков (**Пась**).

8. Старинная примитивная обувь коми-пермяков в северных районах Пермского края (**Коты**).

9. Головной убор русских и коми-пермяков, состоящий из твердого полукруглого очелья, украшенного бисером, перламутром, золотой нитью. Тыльная часть этого головного убора была мягкой, в виде чепца (**Кокошник**).

3 тур. Политические деятели и государственная символика

Правила тура: каждая команда получает таблицу с названиями стран или республик. Игрокам необходимо в соответствующую ячейку таблицы вклеить изображения глав, флагов и гербов той или иной республики. Ответ считается правильным, если команда заполнила всю строку – Глава, его Ф.И., флаг, герб. За правильный ответ – 5 баллов.

ПЕРЕРЫВ

Проведение народных подвижных игр.

4 тур. Конкурс капитанов

Капитанам команд зачитываются те или иные утверждения. Не все утверждения правдивы. Капитанам необходимо дать ответ на прослушанное утверждение. «Да» или «нет». Участники встают по разные стороны от ведущего. Переходят направо – ответ «да», налево – «нет».

Баллы получают в соответствии с нумерацией утверждений. (Если ответил на 3-ий вопросе – получает 3 бала, на 4-ый – 4 и т.д.)

1. Верите ли вы, что раньше в религиозных обрядах татар и башкир Прикамья существовал такой обычай, как проводы льда. Весной ходили смотреть лед на реку нарядные, брали с собой гармониста. Молодые парни катались на льдинах. *(Да)*.

2. Верите ли вы, что удмуртов иначе называют вотяками? *(Да)*.

3. Верите ли вы, что мунча – это название бани у коми-пермяков. *(Нет, это чувашское название бани)*.

4. Верите ли вы, что в древнем Азербайджане в богатых семьях, когда прислуга выносила гостю полную сумку с продуктами на дорогу, это был намек на то, что гостю пора уходить? *(Да)*.

5. Верите ли вы, что чыбой называют узорный кафтан у татар? *(Да)*.

6. Верители вы, что изготовление ковров в республике Азербайджан является одним из традиционных ремесел? *(Да)*.

7. Верите ли вы, что кочедык – это приспособление для лепки пельменей у удмуртов? *(Нет. Это приспособление для плетения лаптей)*.

8. Верите ли вы, что в Армении, новорожденного ребенка не показывают никому, кроме близких, в течение 40 дней после рождения? *(Да)*.

9. Верите ли вы, что шамшура, сборник, повойник, чехлик, моршень, наколка – это все разновидности мужской рубахи в старорусском костюме? *(Нет. Это все женские головные уборы)*.

10. Верите ли вы, что полудники, сряжунчики, святошники, маскарованные, шиши, горбунцы, шуликаны – это ряженные святочного периода, получившие в разных территориях разнообразные названия? *(Да)*.

11. Верите ли вы, что поселок Щучье озеро Октябрьского района Пермского края – это населенный пункт, который для постоянного места проживания выбрали армяне? *(Нет. Это оседлое место проживания цыган)*.

12. Верите ли вы, что брата жены у русских принято называть свояком? *(Нет, шурином)*.

13. Верите ли вы, что пестрядь – это двуцветная или трехцветная ткань у русских, которая использовалась для изготовления одежды? *(Да)*.

14. Верите ли вы, что обжинки – это обрядовая трапеза после завершения жатвы у коми-пермяков? *(Да)*.

15. Верите ли вы, что раньше азербайджанцы мясо оленя ели чаще всего в сыром виде, а мясо других животных – в вареном? *(Нет!!!!. Это обычай народов манси)*.

5 тур. Календарные праздники

Правила тура: каждая команда получает таблицу с описанием тех или иных календарных праздников и вариантами ответов. Необходимо вписать название праздника в соответствующую ячейку. Листы с ответами сдать членам жюри. За каждый правильный ответ команде начисляется 5 баллов. За неправильные ответы баллы не снимаются. На задания 5 тура отводится 8 минут.

№	Описание праздника	Впишите название праздника
1	Рождественский сочельник у коми-пермяков. В этот день готовили пресные сочни, три из них оставляли на божнице, а весной использовали при первом выгоне скота.	Куття вун
2	Армянский традиционный праздник в честь Сретения Господня, отмечается 13 февраля. Этот праздник своими народными гуляниями очень напоминает русскую Масленицу, с элементами светского западноевропейского дня Святого Валентина, ибо главные действующие лица праздника – это молодые супружеские пары и просто влюбленные друг в друга юноши и девушки.	Терендез
3	Праздник у русских, коми-пермяков, удмуртов, основными обрядовыми действиями которого были катание с гор и на лошадях, различные состязания и поедание блинов.	Масленица
4	Праздник нового года по астрономическому солнечному календарю у иранских и тюркских народов. В Азербайджане в настоящее время этот праздник отмечается 21 марта как государственный.	Новруз
5	Армянский праздник в честь Преображения Господня. Широко известен своим обычаем взаимного обливания водой, которое носит масштабный характер.	Вардавар
6	Один из самых больших годовых праздников у русских как церковного, так и народного календаря. Важное значение в этом празднике отводится посещению храма и церковным службам. Наибольшую значимость имеет крестный ход вокруг церкви и «встреча Христа».	Пасха

6 тур. Национальная кухня

Правила тура: *всем командам одновременно задается вопрос и озвучиваются возможные варианты ответа. На обсуждение в команде дается 1 минута. После минуты команды должны представить членам жюри письменные ответы. За каждый правильный ответ в данном туре команда получает 5 баллов. За неправильные ответы баллы не снимаются. Жюри следит за временем и подсчетом баллов.*

1. Пити – это азербайджанское национальное блюдо из:

- мяса,
- молока,
- овощей.

(Пити – азербайджанский национальный суп из баранины).

2. Удмуртский напиток, который готовят на ржаной муке с добавлением хмеля, аниса, березового листа, лабазника:

- морс,
- сур,
- виртырь.

(Сур – удмуртский квас, который готовят на ржаной муке с добавлением хмеля, аниса, березового листа, лабазника).

3. Этот молочный продукт в Армении принадлежит к постоянным, неизменным и почитаемым в народе продуктам питания наряду с хлебом;

- творог,
- йогурт,
- кефир.

(Творог (жажик) готовят из национального кисломолочного продукта мацун).

4. Растение, которое используют в пищу коми-пермяки в качестве начинки для пирогов (рубят в корыте, добавляют вареное яйцо, соль, сметану):

- полевой хвощ (пистики),
- белена,
- крапива.

(Полевой хвощ или пистики).

5. Издавна в Азербайджане сложилась традиция: сразу по приходу гостей, подавать им этот напиток. Преимущество этой традиции заключается в том, что распитие данного напитка в многолюдных застольных компаниях располагает к непринужденному общению. Этот напиток в Азербайджане – символ радушного гостеприимства:

- кофе,
- чай,
- козье молоко.

(Чай).

6. Армянская печь для выпекания хлеба, лепешек называется:

- жбан,
- тонир,
- домна.

(Тонир – глубокая круглая яма в земле, стены которой выложены камнем. В тонире пекут лаваш и другие мучные изделия).

7. Затируха (каша), которую готовили коми-пермяки из муки и воды:

- студень,
- повалика,
- селянка.

(Повалика).

8. Блины из кислого теста у удмуртов:

- табань,
- лаваш,
- лепешка.

(Табань).

9. Что в разных районах Пермского края называют челпан, ярушник:

- яичницу,
- кашу,
- хлеб.

(Хлебный каравай).

Жюри подводит итоги.

Рефлексия «Пословицы и поговорки»

Игроки должны выбрать из предложенного списка 2-3 пословицы, которые бы охарактеризовали работу их команды в игре.

- Воля и труд дивные всходы дают
- Друг друга поддерживать – победу одерживать.
- Чем труднее дело, тем выше честь.
- По работе и плата.
- Первый блин всегда комом.
- От работы кони дохнут.
- Победа в воздухе не вьется, а руками в труде достается.
- Двое пашут, а семеро руками машут.
- Победа любит старание.

А закончить нашу игру хочется стихотворением Николая Константиновича Доризо «**Родина твоя**».

Есть на земле священные границы,
Но пограничных нет на них солдат.
Через границы те бежит пшеница.
На них в обнимку яблони стоят.
Ты их пройдешь и даже не заметишь,
Что на другую землю ты пришел.
На всем пути друзей хороших встретишь
Из кишлаков, станиц, из дальних сел...
Везде найдешь, с кем думой поделиться
И с песней вдоль по улице пройти.
Есть на земле священные границы.
И есть на свете ДРУЖБА без границ!

Литература

1. Кенеман А.В. Детские подвижные игры народов СССР. М.: Просвещение, 1988.
2. Милавский А.С. Песнь жар-птицы. Рассказы о народных праздниках. М.: Детская литература, 1987.
3. Подюков И.А., Черных А.В., Шумов К.Э. Пять пятиканов да дваста бодаста. Сборник русских загадок Пермского Прикамья в записях последнего времени. Пермь, 2004.
4. Филипченко М.П. Пословицы, поговорки, загадки народов России. Ростов-на-Дону, Изд. «Феникс», 2013.
5. Черных А.В. Народы Пермского края. История и этнография. Пермь, «Пушка», 2007.
6. Черных А.В. Традиционный календарь народов Прикамья в конце19 – начале 20 века. Пермь, 2002.
7. Черных А.В., Белавин А.М. Народы Пермского края: Истоки. Становление. Развитие. Пермь, 2010.
8. Черных А.В. Коми-пермяцкий этнографический сборник. СПб. «Маматов», 2014.
9. Черных А.В. Народы Пермского края. История и этнография. Пермь, «Пушка», 2014.
10. <http://yandex.ru/images/>