

Бейдина Светлана Владимировна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад
№ 27» г. Кудымкара

Наша малая родина конспект занятия в старшей группе

Задачи:

- дать представление о том, что для каждого человека малая Родина — это место, где он родился, где прошло детство; уточнить и расширить знания детей о родном городе Кудымкаре;

- закрепить использование в речи ранее изученных слов и фраз на коми-пермяцком языке;

- воспитывать уважение к традициям, языку коренного населения Коми-Пермяцкого округа, любовь к малой родине.

Планируемый результат:

- дети пополнят знания о родном городе;

- составят связные рассказы о достопримечательностях города;

- укрепят интерес к теме занятия и коми-пермяцкому языку.

Предварительная работа: разучивание стихотворения на коми-пермяцком языке «Мый же сэтшӧм Родина?» («Что такое Родина?»), подготовка презентаций с изображением достопримечательностей города.

Ход занятия:

Воспитатель. Встречайте, к нам в гости сегодня приехал Николас (Николай). *Воспитатель надевает фуражку и превращается в Николаса.*

Хеллоу, привет, бонжур... Я Николас, а если перевести на русский язык – Николай, Коля. Я путешественник. А может, вы скажете, кто такой путешественник? (Это человек, который ездит по разным городам и странам).

- Я объездил много стран.

Покорил я океан,

Горы, реки и леса,

Полетал и в небесах.

Знаю много языков,

Разных иностранных слов.

Недавно я узнал, что не все языки изучил. Говорят, что в вашем Коми-Пермяцком округе есть свой язык. Может вы мне скажете, какой? (Коми-пермяцкий).

- Поздоровайтесь, пожалуйста, со мной на коми-пермяцком языке, я постараюсь запомнить.

Дети отвечают: бур асыв / лун / рыт (доброе утро / день / вечер).

-Круто. Вот я ещё одно приветствие выучил.

Вы знаете, друзья, я ведь не просто так зашёл к вам в гости. Я очень хочу узнать про вашу малую Родину побольше, познакомиться с

достопримечательностями города. Вы мне расскажете? (Да).

Но сначала хочу с вами поиграть.

Дидактическая игра «Подбери словечко». Нужно подобрать к словам «родная», «родной» подходящие слова. Вспомните, кого или что мы можем назвать родным (мама, папа, брат, дом, детский сад, город).

- Друзья, а как вы понимаете выражение «Родная сторона»? (это место, где нам всё дорого и близко, где мы родились и выросли, где всё для нас родное).

- Такое место называют ещё Родина. Послушайте, я вам спою песню про Родину (песня «С чего начинается Родина»).

- А может быть, вы мне расскажете про Родину на своём языке?

Дети рассказывают стихотворение В. Климова «Мый же сэтшюм Родина?»

- Ребята, у меня к вам ещё есть она просьба. Расскажите, пожалуйста, о достопримечательностях вашего города. Вот я успел кое-что сфотографировать, но не знаю, что находится в этих зданиях.

Просмотр презентации с достопримечательностями город. Дети, глядя на изображение, составляют рассказ по плану:

1) что это,

2) кто там работает (учится, живет),

3) какие мероприятия проводятся.

- Спасибо, ребята, я обязательно постараюсь всё посетить, пока я здесь. А хотите поиграть в игру «Какое время года?» Тогда усаживайтесь поудобней. Начинаем.

Я знаю названия четырёх времён года на вашем коми-пермяцком языке. Тöв (зима), гожум (лето), ар (осень), тулыс (весна). Помогите, пожалуйста, разобраться, какое время года на картинке. Отметим их характерным цветом, чтоб не путаться (жёлтый – осень, зелёный – лето, белый — зима, синий — весна).

А теперь приглашаю всех поиграть в компьютерную игру. Нужно распределить картинки с изображением достопримечательностей города по временам года (см. Приложение).

Подведение итогов: Мне очень понравилось сегодня с вами играть. Я много слов запомнил на вашем языке, познакомился с вашими достопримечательностями. А теперь хочу узнать, понравилось ли вам со мной играть. Если да – то нужно хлопать, если нет – прошу потопать. Раз, два, три — начали!!!

- А теперь скажите, как прощаются коми-пермяки, что говорят. (Адзисьлытöдз – До свидания).

Последняя игра – диагностическая. Проверяется, как дети узнают и называют достопримечательности города, умеют ли составлять связный рассказ; как определяют по картинке и называют на коми-пермяцком языке времена года.

**Челядь понда орсан – игра для детей
«Кытшӧм рӧма карыс?» – «Какого цвета город?»**

Игра предназначена для детей дошкольного и школьного возраста. Рекомендуется использовать на уроках, занятиях и в свободное для детей время при обучении и закреплении коми-пермяцкого языка, достопримечательностей города Кудымкара.

Форма организации игры индивидуальная или с небольшой подгруппой детей.

Игра оформлена в программе презентации.

ПРАВИЛА ИГРЫ: Дети определяют, какое время изображено на картинках с достопримечательностями г. Кудымкара и перетаскивают с помощью джостика картинку в соответствующее поле. В конце игры взрослый проверяет правильность выполнения. Управлять джостиком может один ребёнок, или несколько детей по очереди.

Образовательные задачи игры:

- закрепить знание названий времён года на коми-пермяцком языке;
- закрепить знания о достопримечательностях города;
- воспитывать интерес к достопримечательностям города, любовь к своей малой Родине.

Задание 1.

ТӖВ

ГОЖУМ



Задание 2.

ТӨВ

ГОЖУМ



Задание 3.

АР

ТУЛЫС



Задание 4.

АР

ТУЛЫС

