



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Институт развития образования Пермского края



Анализ итогов анкетирования по вопросам аттестации педагогических работников с целью установления квалификационных категорий: первой, высшей, «педагог-методист», «педагог-наставник»

Коротаева Татьяна Викторовна,
начальник структурного подразделения
отдела сопровождения аттестационных процедур
ЦНППМПр ГАУ ДПО «ИРО ПК»



Анкетирование по вопросам аттестации педагогических работников с целью установления квалификационных категорий

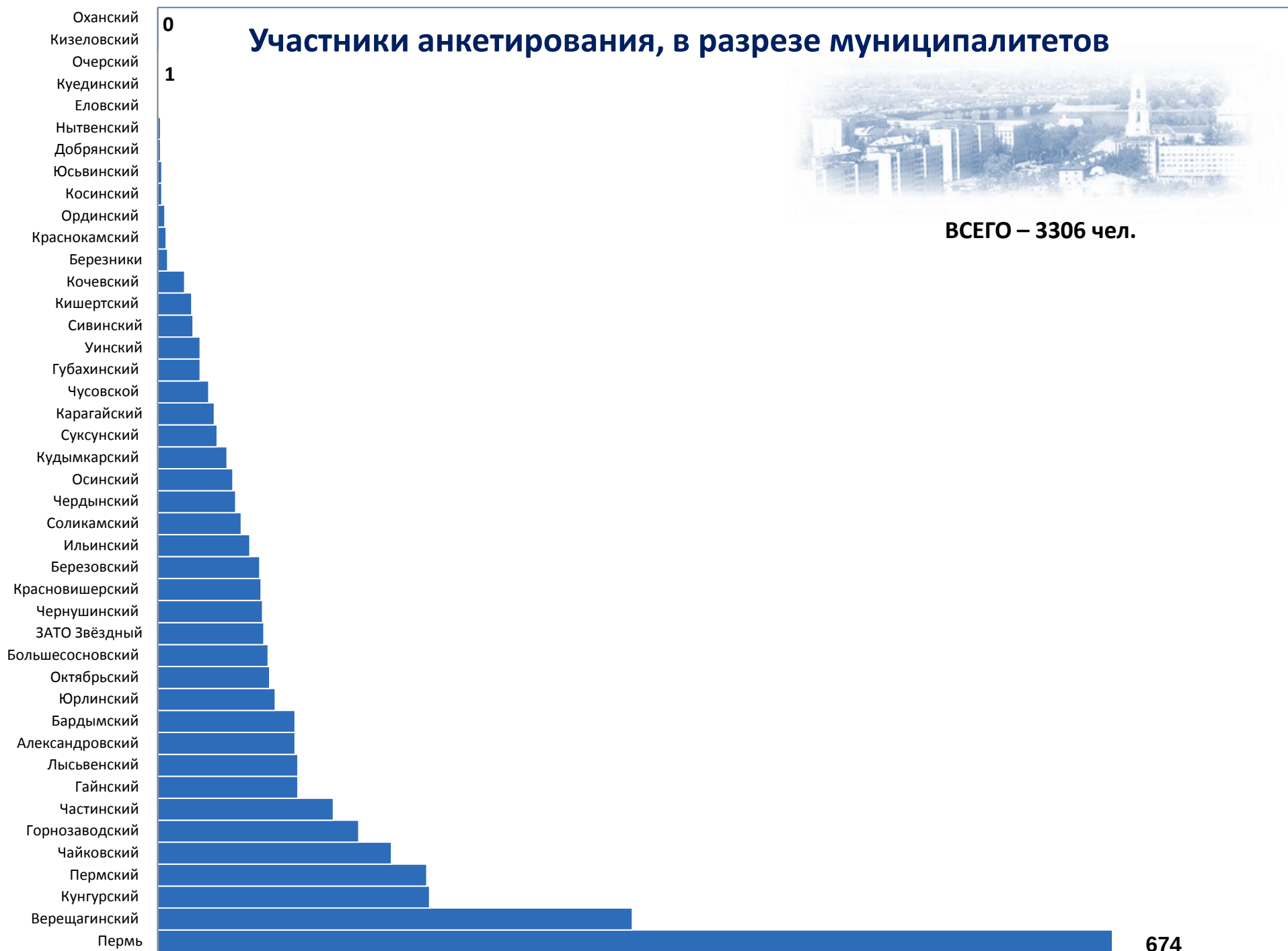
- **Сроки** проведения анкетирования: с 03 марта по 10 мая 2025 г.
- **Цель** анкетирования – определение единых подходов к информационно-методическому сопровождению аттестации педагогических работников, изучение информационных потребностей педагогов образовательных организаций Пермского края по актуальным вопросам аттестации на квалификационные категории (первую, высшую, «педагог-методист», «педагог-наставник»).
- В анкетировании приняли участие **3306** педагогических работников из 38 муниципальных образований Пермского края



Участники анкетирования, в разрезе муниципалитетов



ВСЕГО – 3306 чел.



Участники анкетирования. Должности педагогических работников.

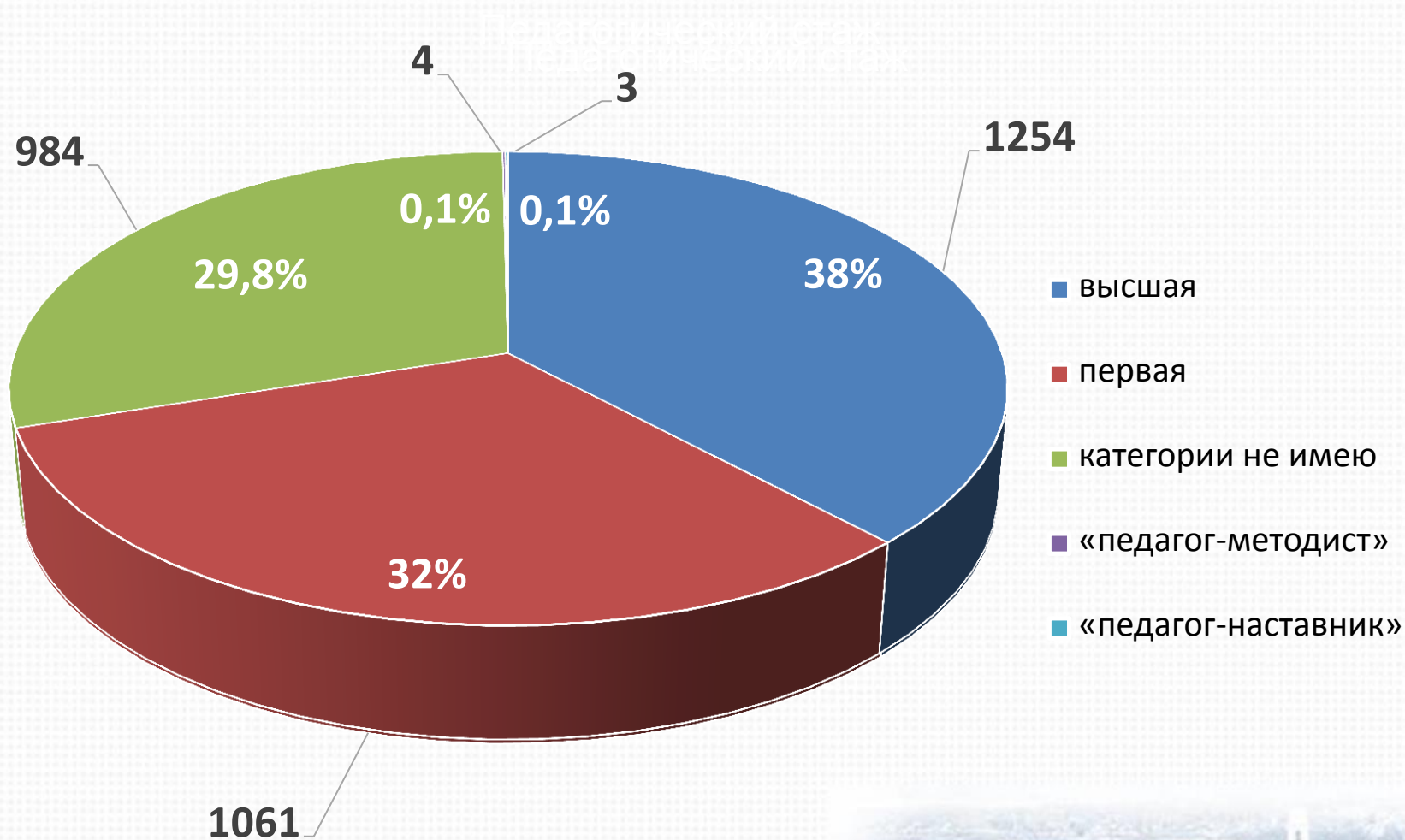


ВСЕГО – 3306 чел.



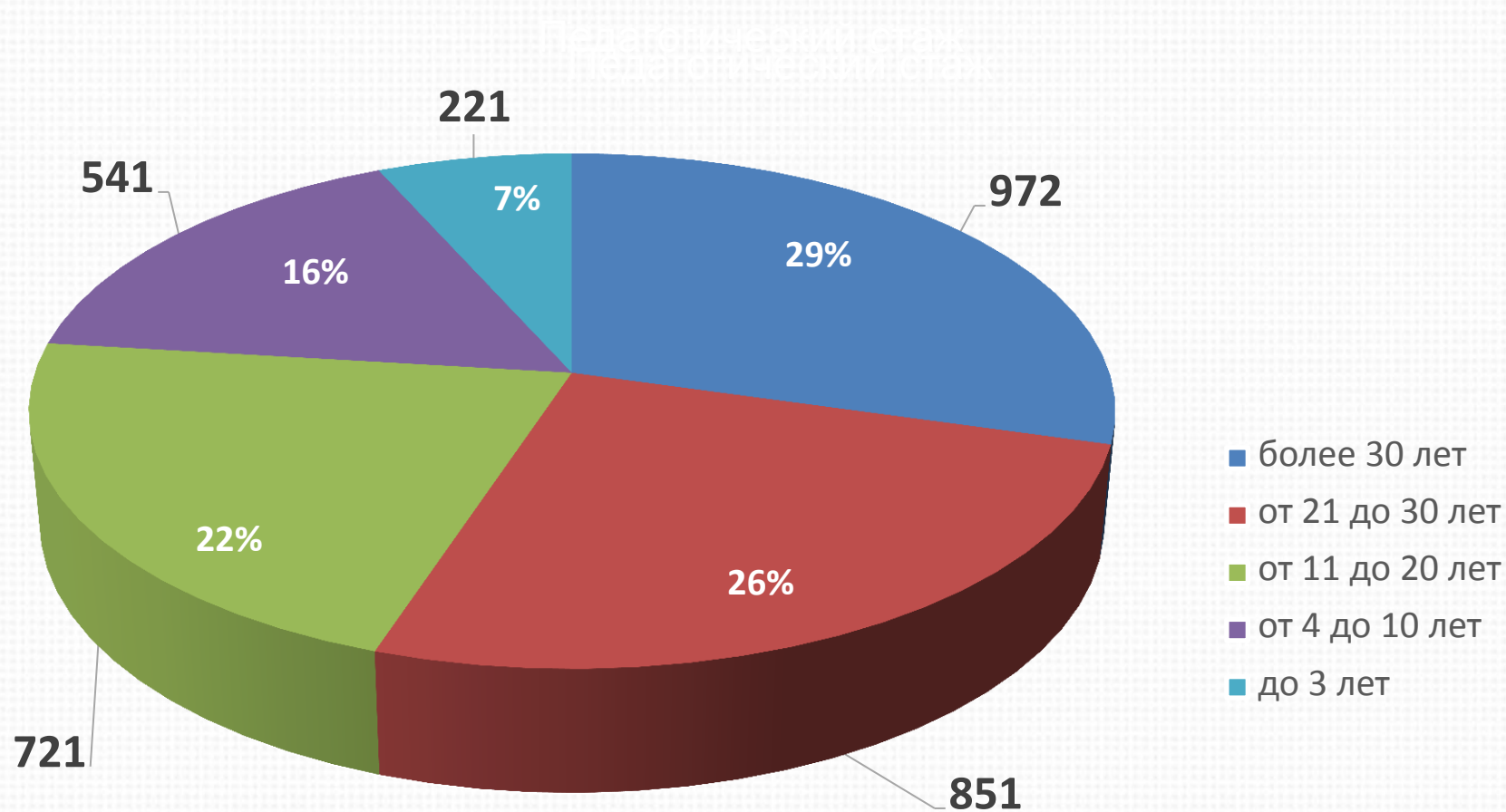
Участники анкетирования. Действующая квалификационная категория

ВСЕГО – 3306 чел.



Участники анкетирования. Общий педагогический стаж

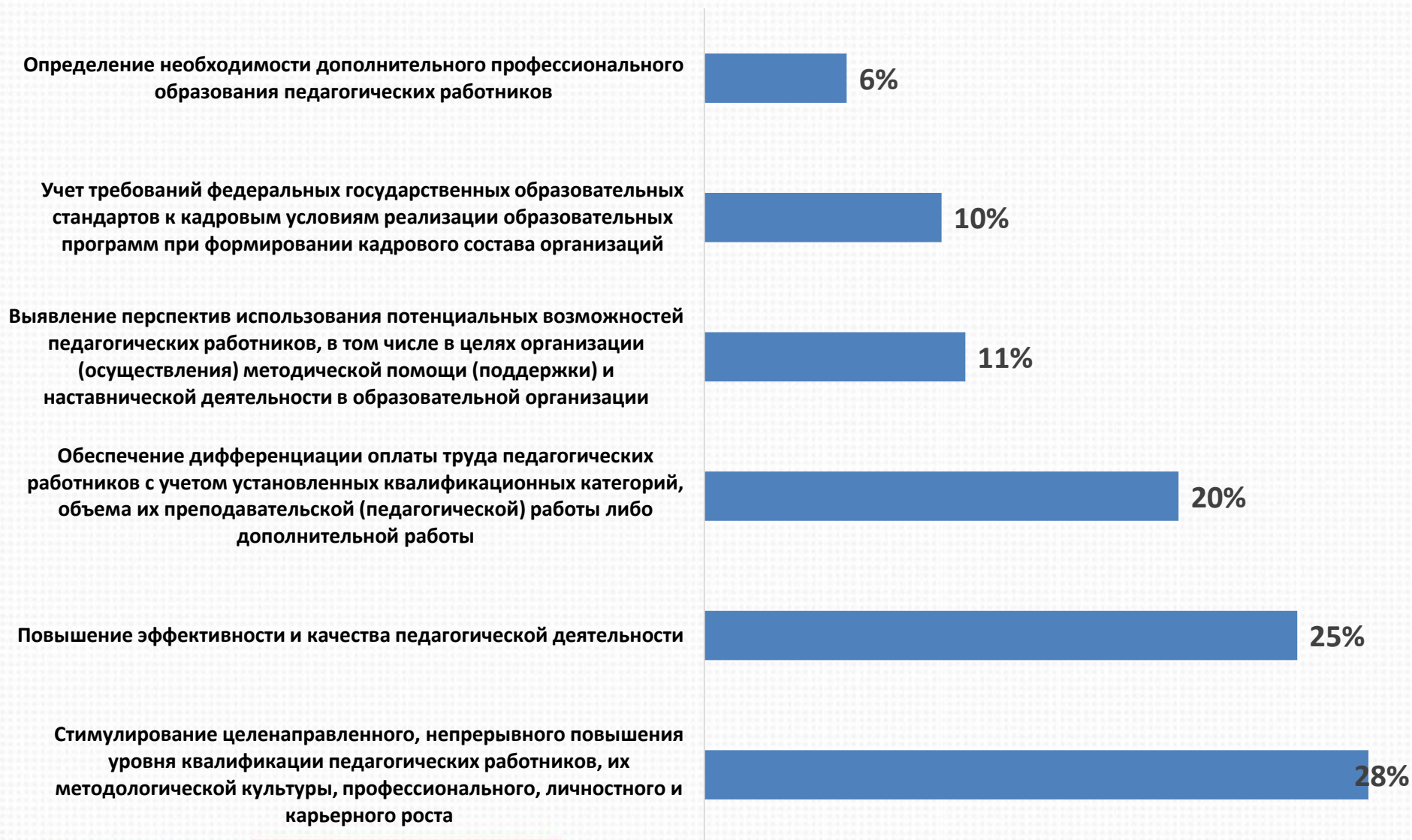
ВСЕГО – 3306 чел.



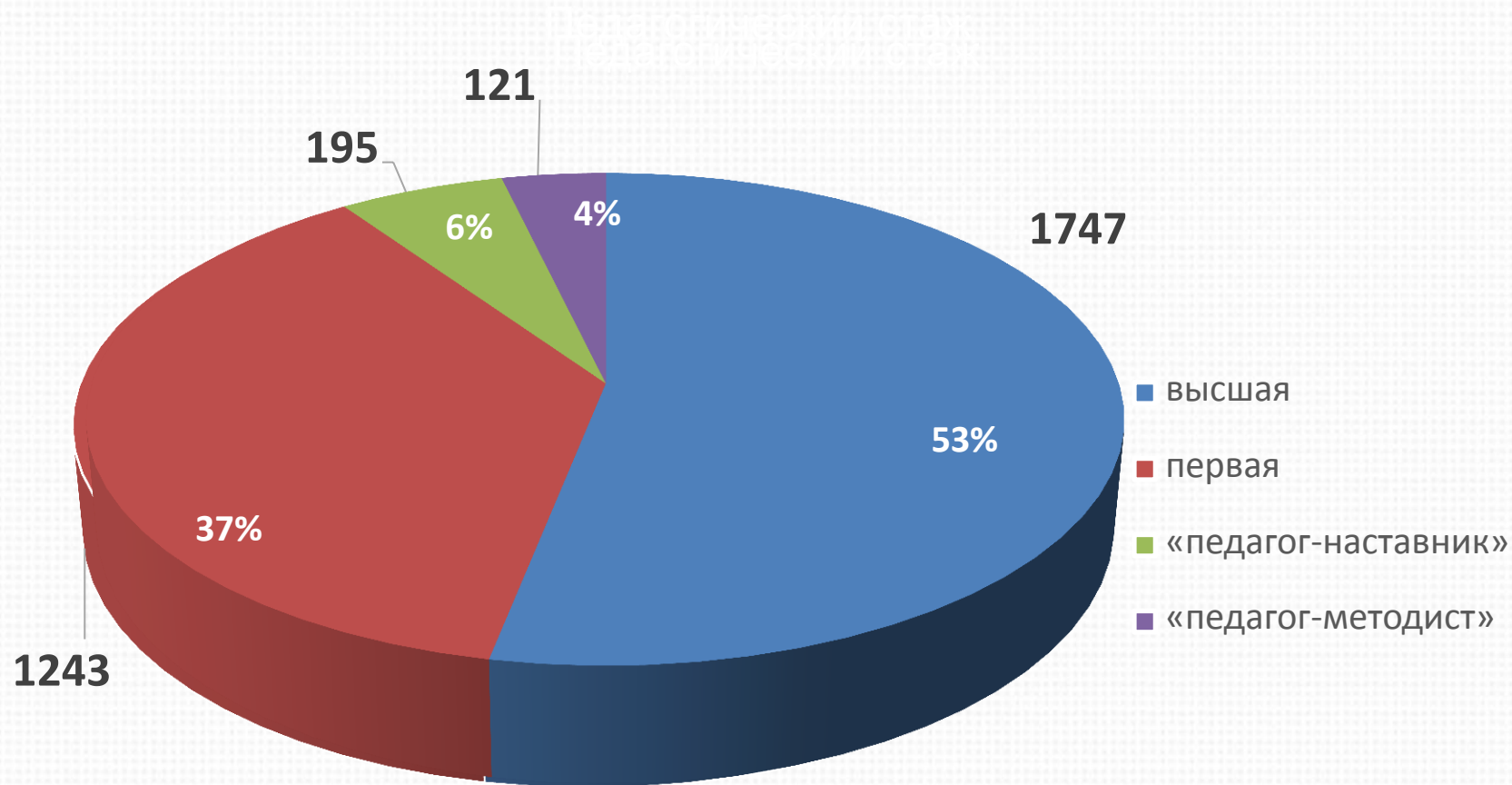
1. Какими информационными источниками об аттестации педагогических работников Вы пользуетесь? (укажите не более 3-х)



2. В Порядке аттестации обозначены основные задачи аттестации. Выберите задачу(и) проведения аттестации, наиболее значимую(ые) с Вашей точки зрения (не более 3-х)



3. Какая квалификационная категория в наибольшей степени вызывает у Вас интерес?



3.1. Отвечая на вопрос 3, Вы выбрали ПЕРВУЮ квалификационную категорию.

Показатели данной категории определены в пункте 35 Порядка аттестации, выберите показатели, наиболее значимые с Вашей точки зрения (не более 3-х)



3.2. Отвечая на вопрос 3, Вы выбрали ВЫСШУЮ квалификационную категорию. Показатели данной категории определены в пункте 36 Порядка аттестации, выберите показатели, наиболее значимые с Вашей точки зрения (не более 3-х)



3.3. Отвечая на вопрос 3, Вы выбрали квалификационную категорию «педагог-методист». Показатели данной категории определены в пункте 50 Порядка аттестации, выберите показатели, наиболее значимые с Вашей точки зрения (не более 3-х)

передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок

14%

методическая поддержка педагогических работников ОО при подготовке к участию в профессиональных конкурсах

20%

руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации

21%

руководство методическим объединением педагогических работников ОО и активное участие в методической работе образовательной организации

22%

участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников ОО, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов

23%

3.4. Отвечая на вопрос 3, Вы выбрали квалификационную категорию «педагог-наставник». Показатели данной категории определены в пункте 51 Порядка аттестации, выберите показатели, наиболее значимые с Вашей точки зрения (не более 3-х)



3.4. Отвечая на вопрос 3, Вы выбрали квалификационную категорию «педагог-наставник». Показатели данной категории определены в пункте 51 Порядка аттестации, выберите показатели, наиболее значимые с Вашей точки зрения (не более 3-х)

руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования

13%

распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации

21%

содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства

27%

наставничество в отношении педагогических работников ОО, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации

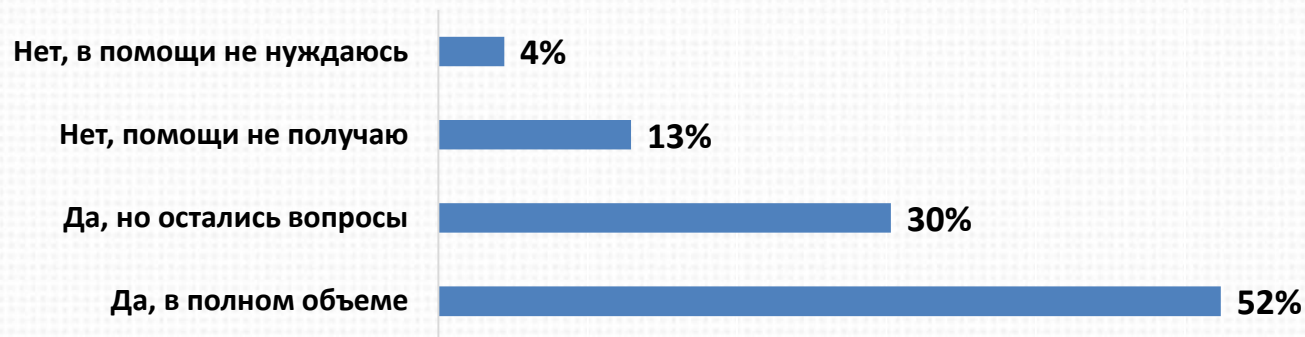
38%



4. Каким требованиям, с Вашей точки зрения, должны соответствовать аттестационные материалы в электронном виде на сайте Портфолио? (не более 3-х)



5. Получаете ли Вы в своей образовательной организации грамотную методическую помощь (поддержку) при аттестации на квалификационную категорию (первую, высшую, «педагог-методист», «педагог-наставник»)?



6. В какой роли Вы готовы принять участие в процедуре аттестации педагогических работников на квалификационные категории?

