

Андреева Нина Ивановна,
учитель истории МБОУ
«Гайнская СОШ»

«ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, МОЙ КРАЙ РОДНОЙ...» Интеллектуальный турнир



Цель игры: Создание условий для формирования устойчивого интереса к истории и традициям малой Родины, нравственно-патриотических чувств и ценностных ориентаций.

Задачи игры:

Образовательные:

- способствовать систематизации и закреплению знаний о малой Родине с помощью материала, представленного в разной форме;

Развивающие:

- вести работу, направленную на развитие любознательности, воображения, предвидения, смелости в выдвижении гипотез, умения принимать нестандартные решения;
- способствовать формированию операционного мышления, направленного на выбор оптимальных решений;

Воспитательные:

- приобщить учащихся к культуре родного края, воспитывать бережное отношение к природе Пармы.

Оборудование: Компьютер, мультимедийный проектор и большой экран, презентация, иллюстрации и рисунки детей по теме «Моя малая Родина», бумага для записей, ручки.

Целевая аудитория: учащиеся 5-9 классов.

Данное мероприятие можно использовать:

- *При проведении предметных недель гуманитарного цикла в школе;*
- *При реализации регионального компонента в школе по курсу «История России»;*
- *При проведении уроков по курсу «Краеведение» в школе;*

- При проведении тематических классных часов;
- При проведении досуга детей на летних площадках и лагерях;

Организационные моменты перед игрой:

Подготовительный этап: учащимся заранее объявляют о проведении игры, знакомят с условиями и правилами игры, составляются команды.

Требования к командам:

- Состав не более 6 человек;
- Выбор названия и девиза команды;
- Выбор капитана как организатора работы команды.

Организационные указания: команды размещаются в аудитории за отдельными столами. За каждой командой закреплён ассистент (как правило, участник команды), который по истечении отведённого на выполнение задания времени передаёт карточки с ответами членам жюри. Общее руководство игрой осуществляет учитель.

Требования к жюри:

В составе жюри – нечётное количество человек, не менее 3-х (из числа желающих учащихся).

Алгоритм проведения игры

- Ведущий (учитель) объявляет тему конкурса и зачитывает вопрос. Одновременно на экране появляется слайд с текстом вопроса, который демонстрируется в течение всего времени, отведённого на выполнение задания.
- Ассистенты (учащиеся) выдают каждой команде подготовленный заранее лист бумаги с заготовленной схемой ответа, куда команды вписывают свои ответы.
- По истечении времени, отведённого на выполнение задания, ведущий объявляет окончание конкурса. Ассистент (ученик) забирает листы с выполненным заданием у команды и передаёт их жюри.
- После того, как все ответы поступили жюри, на экране демонстрируется текст верного ответа. Верный ответ озвучивается ведущим.

1 Раунд «Загадочный»

Тема: С нами загадки играют в прятки

В данном раунде нужно отгадать 5 загадок, представленных на коми-пермяцком языке с переводом на русский¹.

| | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1) Керöсö котöртö, А керöс увтö катыльтчö. | 1) В гору бежит, А под гору катится. |
| Ответ: заяц | |

¹ Загадки из книги «Красный круг по небу катается Гёрд гöглян небоёт тарласьö» (СПб., 2010).

| | |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 2) Эмось борддэз, А оз лэбав. Абуось коккез, А он вёт. | 2) Есть крылья, А не летает. Ног нет, А не догонишь. |
| Ответ: рыба | |

| | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 3) Кин унажык ассяс идзас нёбётас? | 3) Кто больше себя соломы унесет? |
| Ответ: муравей | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4) Сёр вылын пукалө Сизим дёмөса гөрд зон. Кин видзётас, Сійө и горзётас. | 4) На полке сидит Красный парень с семью заплатами. Кто на него посмотрит, Того до слез доведет. |
| Ответ: лук | |

| | |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 5) Грезьось муас шупкөмась, А гөрд шапка адззёма. | 5) В грязную землю бросили, А красную шапку нашел. |
| Ответ: горох | |

2 Раунд «Кулинарный»

Тема: Питайтесь правильно и будьте здоровы!

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Как коми- пермяки называют молодой полевой хвощ , который они солят и круглый год из него делают вкусные пироги? |  |
| | Пистики |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 2) Листья этого растения коми-пермяки употребляют в свежем виде в салатах, в вареном виде, в соленом – с квасом. Что это за растение? |  |
| | Сныть – «Пикан» |

3) Листья этого растения коми-пермяки добавляют в различные блюда для придания им приятной кислинки, а также для увеличения полезности пищи.
О каком растении идет речь?



Щавель

4) Очень вкусны молодые отварные листья этого растения со сметаной. Коми-пермяки считают его самым полезным витаминным весенним растением. Один из видов пиканов.
О каком растении идет речь?



Борщевик сибирский – «Борщ пикан».

5) Это растение называют в народе «жгучка», «жалава», «жигалка». Обычно её добавляют в салаты или начинку для пирогов, но чаще всего из этого растения готовят супы. Суп из неё – замечательное витаминное блюдо.
О каком растении идёт речь?



Крапива

3 Раунд «Эпический»

Тема: Любовь к родине не знает границ

1) У коми-пермяков это животное считается хозяином леса. Существовало убеждение, что в него нельзя было стрелять повторно в случае неудачного выстрела, так как он мог ожить, даже после смертельной раны. В коми-пермяцком предании о Пере-богатыре говорится, что Пера задушил его, потому что животное не уступило ему дорогу в лесу.
О каком животном идёт речь?

Ответ: медведь

2) В сказке «Пера и Зарань» красавица Зарань – дочь бога солнца Ена – заскучала на небе. И стала она просить отца отпустить ее на землю: посмотреть на горы и овраги, на дремучий лес.

Ответ: Парма


| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Как коми-пермяки называют дремучий лес или возвышенность, покрытую лесом? | |
| <p>3) Это дерево в особом почете у коми-пермяков. Дерево украшали лентами и цветами, проводили обрядовые игры. Из коры этого дерева делали туеса для хранения сыпучих продуктов и жидкостей.</p> <p>О каком дереве идёт речь?</p> | Ответ: берёза |
| <p>4) Пöляны – коми-пермяцкий национальный инструмент, наподобие флейты. Название происходит от слова «пöльтны» – «дуть». Играли на пöлянах, как правило, женщины и дети. Инструмент представляет собой особый набор (от шести до десяти штук) трубчатых стеблей растения, которое произрастает в болотистых местах.</p> <p>Как называется растение, из которого изготавливали пöляны?</p> | Ответ: пиканы |
| <p>5) Ме шонді вылісь уси, Ме – шонді югöрок. Ме горадзульöн шуся, Ме – гора дзоридзок. И шонді рöма юрси, И шонді кодь юрок – Ме шонді вылісь уси, Ме шонді югöрок. <i>(Автор Анна Истомина)</i></p> <p>О каком цветке идет речь в стихотворении?</p> | <p>5) Я с солнышка скатилась, Я – солнышка кусок. Купавкой называюсь, Я – звонкий шар-цветок. Я желта, как солнце, Я кругла, как солнце, Я с солнышка скатилась, Я в лучик превратилась. <i>(На русский язык перевела Н. Мальцева)</i></p> |
| Ответ: Купальница (Горадзуль) | |

4 Раунд «Геральдический»

**Тема: Различным образом районы
Свои украсили гербы.**

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1) Какое <u>животное</u> изображено на гербе посёлка Гайны – районного центра самой северной территории Коми-Пермяцкого округа?</p> |  <p>Ответ: Белка Гайны (коми-перм. <i>Гайна</i>, букв. «Беличье гнездо»)</p> |
| <p>2) Какое <u>животное</u> изображено на гербе села Кочёво – районного центра самой северной территории Коми-Пермяцкого округа?</p> |  <p>Ответ: Заяц Кочёво (коми-перм. <i>Кӧч</i>, в переводе «заяц»)</p> |
| <p>3) Какая <u>птица</u> изображена на гербе села Юсьва – районного центра Коми-Пермяцкого округа?</p> |  <p>Ответ: Лебедь Юсьва с коми-пермяцкого языка переводится как «лебединая вода» («Юсь» - лебедь, «ва» - вода)</p> |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4) Какое <u>дерево</u> изображено на гербе села Юрла – районного центра Коми-Пермяцкого округа?</p> |  <p>Ответ: Ель</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5) Какое <u>животное</u> изображено на гербе города Кудымкара – столицы Коми-Пермяцкого округа?</p> |  <p>Ответ: Медведь</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5 Раунд «Экологический»

Тема: Особо охраняемые природные территории Гайнского района

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>1) Самое крупное озеро Гайнского района и Коми-Пермяцкого округа. Площадь 361 га. Глубина достигает 6 метров. Говорят, что герой коми-пермяцкого эпоса богатырь Пера победил водяного Вакуля и бросил его в это озеро. На этом озере гнездятся белые <u>лебеди-кликуны</u>. О каком уникальном озере идёт речь?</p> | <p>Ответ: озеро Адово</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p>2) Этот памятник природы выделен в 1965 году с целью охраны редкого для Пермской области растения — <u>вереска европейского</u>. Он расположен на северо-западе Гайнского района на левобережье реки Весляны в окрестностях поселка Керос и представляет собой чистый сосновый лишайниковый бор с вереском в подлеске. О каком памятнике природы идет речь?</p> | <p>Ответ: ВЕСЛЯНСКИЙ БОР-ВЕРЕЩАТНИК</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <p>3) Ботанический памятник природы, где <u>лиственница</u> встречается крупными массивами. Бор сформирован из лиственницы Сукачева с примесью кедра в центре светлых лесов на ледниковых песках Привеслянья. О каком памятнике природы идёт речь?</p> | <p>Ответ: ВЕСЛЯНСКИЙ сосново-лиственничный бор</p> |
| <p>4) Озеро является зоологическим памятником природы. Озеро сравнительно неглубокое – максимальная глубина 3,5 метра. По его берегам растёт рдест, осока и кувшинки. Хорошо развита водная растительность. В озере в изобилии водятся - язь, щука, чебак, окунь, голавль, лещ, ерш, жерех. О каком озере идёт речь?</p> | <p>Ответ: озеро Нахты</p> |
| <p>5) Памятник природы, верховое, переходное и низинное болото. Во флоре болота выявлено около 200 видов растений, из них 22 – редких. Фауна птиц насчитывает более 100 видов, млекопитающих – 47. Обитают редкие и исчезающие виды птиц, занесенные в Красные книги: орлан-белохвост, скопа, беркут, дербник, филин. Держится стадо северных оленей. О каком памятнике природы идёт речь?</p> | <p>Ответ: Большое Камское болото</p> |

6 раунд: «Литературный»
Тема: «Хорошую речь хорошо и слушать»

Командам предлагается составить синквейн по теме «Родина».

Подведение итогов игры

В результате игры все получают дипломы участника, а команда-победитель – приз.