**Родной язык, история и культура коми-язьвинского народа,**

*Составитель:*

*А.С. Лобанова*

**6-8 классы**

**И. Соколов-Микитов**

**Ар вÿрөн**

1. Локтiс ар. 2. Жар гожөмся шондiя лунъез бөринic, лувис зарния ар.

3. Вÿрөн ишна позьө адззинө тшак: гөрд юра грибъез, грузьез, синявкаез, нильөг масьлиникъез. 4. Пöрись мөрөлъез вөлөн жмитчөнөс ёрт ёрт бердө опятаез.

5. Нюръез вөлөн, нитш пөтшкөн киссьөм бөд кочка вөлөн да өждө гöрд төрмули. 6. Гöрдалөмась тÿй дорөн рябина кисьез.

7. Өлө көлө вÿрөн бөд шÿй, байтөм. 8. Югөт и сöдз шорпъян көлалө, вермам адззинө бөд вöснитик турөнөк, бөд ÿчөт галька. 9. Енөдж вөлөт дугдiвтөг пөр гöнитөнөс и гöнитөнөс көмөръез. 10. Шондiя лунъезө му вөлөт лэбзялөнөс, пуксьөнөс юр вөлө паутинаез.

11. Арся лунъезөн уна кайез лöсьөтчөнөс лэбзинө шонөт местаезө. 12. Ужө мунiнiс туриез, уткаез. 13. Кульччинiс тöлйинөсьöлаез, таръез, дозмөръез, ракаез, катшаез. 14. Кÿзь, сьöкөт туй кайезлан.

(Лѳддьѳтан книга / Книга для чтения.

Хрестоматия на коми-язьвинском языке. Пермь, 2008, С. 18)

1. Первөй предложениеөн көл ***Локтiс*** луө (В первом предложении слово ***локтiс*** является):

1) существительнөйөн (именем существительным);

2) прилагательнөйөн (именем прилагательным);

3) местоимениеөн (местоимением);

4) глаголөн (глаголом);

5) наречиеөн (наречием).

2. Мөмда существительнөйез 2-iк предложениеөн (Сколько имен существительных во втором предложении):

1) 2; 2) 3; 3) 4; 4) 5.

3. Нюльөт предложениеөн им прилагательнөй, кудiк (В четвертом предложении есть имя прилагательное, найди его):

1) пöрись; 2) мөрөлъез;

3) вөлөн; 4) жмитчөнөс

5) ёрт ёрт бердө; 6) опятаез.

4. Девятөй предложениеөн имөсь служебнөй көлъез, кудiкөсь. (В девятом предложении имеются служебные части речи. Найди их).

1) вөлөт; 2) вөлөт, и;

3) вөлөт, и, пөр; 4) и;

5) вөлөт, пөр.

5. Пятөй предложениеөн им көл ***төрмули.*** Сiда ручөн лувас (В пятом предложении есть слово ***төрмули***, как оно будет по-русски?)

1) брусника; 2) морошка; 3) клюква;

4) черника; 5) голубика.

6. Көллө ***өлө*** (7-өй предложение) антонимөн лувас көл (Слову ***өлө*** (7-ое предложение) антонимом будет слово):

1) гортө; 2) дiнөн;

3) матө; 4) кудөрө.

7. Десятөй предложениесянь тринадцатөй предложениеөдз адззи предложениез однороднөй членъезөн. (Укажи номера предложений с однородными членами (смотри с 10-ого по 13-ое предложение.)

1) 10, 12;

2) 10, 11, 12;

3) 10, 12, 13;

4) 11, 12, 13;

5) 11.

8. Текстын имөсь тшакъезлан нимъез, куднiк. (В тексте приведены названия грибов, найди их (и на коми-язьвинском, и на русском языках).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Текстын имөсь кайезлан нимъез, куднiк кульччөнөс тöлйинө гортөн. (В тексте приведены названия птиц, которые зимуют дома, не улетают в теплые страны. Найди их (и на коми-язьвинском, и на русском языках).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Восьмөй предложениесянь десятөйөдз адззи бөдөс прилагательнөйез (С 8-ого по 10-ое предложение найди все прилагательные).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Нюльөт предложениесянь восьмөй предложениеөдз адззи бөдөс глаголъез (С 4-ого по 8-ое предложение найди все глаголы).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Первөй предложение ***Локтiс ар*** кер распространённөйөн (содтi 1-2 көл). (Первое предложение ***Локтiс ар*** сделай распространённым (добавь 1-2 слова)).

**Локтiс ар** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. 12-өй предложениеөн ***Ужө мунiнiс туриез, уткаез*** содтi однороднөй ряд (содтi 1-5 көл). (В 12-ом предложении ***Ужө мунiнiс туриез, уткаез*** надо увеличить однородный ряд (добавь 1-5 слов)).

***Ужө мунiнiс туриез, уткаез \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

14. Төрмули өждө нюръез вөлөн, рябина – тÿйез дорөн, а көтөн өждө уз? Гиж 1-2 вариант. (Клюква растет на болотах, рябина – вдоль дорог, а где растет земляника? Напиши 1-2 варианта.) Ответить на коми-язьвинском языке.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Текстөн гижөма ар понда (арся вÿр понда). Кутшөм рöмъез пантасьлөнөс арся вÿрөн? Гиж 1-5 прилагательнөй. (В тексте описана осень (осенний лес). Какие цвета характерны осеннему лесу? Напиши 1-5 прилагательных.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. В каком году был издан первый коми-язьвинский Букварь, автором которого является А.Л. Паршакова?

1) 1991;2) 1999;

3) 2003; 4) 2008.

17. Какой народ своими языковыми особенностями и культурными традициями ближе всего находится к коми-язьвинцам?

1) коми-пермяки; 2) финны;

3) манси; 4) мордва.

18. Отгадай загадку

*Көк тÿй адззи, көк тÿй вөлөт мунi.*

1) йöрнөс (рубашка); 2) кипись (варежка);

3) вишъян (штаны); 4) нинкөм (лапоть).

19. Определи жанр устного народного творчества приведенного текста

*Ки вөлөн ерушникъез,  
Öтiк – менум,  
Мÿдiк – тэнут,  
Квимөт – тiянлө,  
Нюльөт – мамлө.  
Май кульччас – каньлө.*

1) частушка; 2) считалка;

3) дразнилка; 4) фразеологизм.

20. О чем приведенная пословица

*Тшөг морт нянь понда вÿтасьө*

1) о долге; 2) о лени;

3) о бедности; 4) о труде.

21. Кто споет эту частушку?

Кутшөм редькаис курөт,

Крöшита да паняла.

Кутшөм зонпъянiс бөдьөр,

Пөр конфеткаөн манита.

1) молодой парень о своей девушке;

2) молодая девушка о своем молодом человеке;

3) мать о своей повзрослевшей дочери;

4) мать о своем повзрослевшем сыне.

22. У какого сказочного или мифологического персонажа, оказывается, есть глаза еще и на затылке?

1) лешего; 2) домового;

3) Бабы-Яги; 4) Толiсся.

23. Согласно коми-язьвинского фольклора, хозяином леса является:

1) вÿрись; 2) вакÿль;

3) вÿринь; 4) сусачок.

24. По представлениям коми-язьвинцев у женщины магическую силу имели:

1) сөнан; 2) моршөнь;

3) чикиль; 4) чөшьян.

25. Мифологический персонаж *вижөм* согласно представлениям коми-язьвинцев появляется в результате:

1) обмана; 2) гордыни;

3) проклятий; 4) зависти.

26. Пельмени являются традиционным блюдом коми-язьвинцев. С какой начинкой они могут быть приготовлены?

1) мясной; 2) капустной;

3) крупяной; 4) редечной.

27. Эти ученые изучали язык и культуру коми-язьвинцев.

1) В.И. Лыткин; 2) Г.Н. Чагин;

3) А. Генец; 4) Б.А. Серебренников.

28. Приведен отрывок из коми-язьвинской сказки. Персонажи размышляют, как назвать своего ребенка. Какое имя было выбрано?

Олөмась старик да старука. Нiлан некин обө влөма. Старука вепө:

– Мун, старик, пөрт лөм көмок!

Эта лөм старик пөртас, гор вөлө чугункаө пуктас. Асөлсө чеччанiс: тэтөн зонпъян луөм. Старик да старука сiтшөм радөсь луөмась:

– Май эта зонпъянөн кернө? Кÿдз сiйө вепнө?

– Вепам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

29. Эта птица особо почитаема коми-язьвинцами.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

30. В приведенной загадке говорится о землянике. Какие еще другие ягоды коми-язьвинцы традиционно собирают? Напиши 1-3 наименования.

Сулалө Никитка,  
Гöрд понитка  
Кин мунө,  
Сiда поклөн пуктө.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы**

**Родной язык, культура и история коми-язьвинского народа, 6 – 8 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер вопроса** | **Ответ** | **Баллы** |
| 1 | 4) глаголөн (глаголом). | 3 |
| 2 | 1) 2. | 3 |
| 3 | 1) Пöрись. | 3 |
| 4 | 2) вөлөт, и. | 3 |
| 5 | 3) клюква. | 3 |
| 6 | 3) матө. | 3 |
| 7 | 3) 10, 12, 13. | 3 |
| 8 | гөрд (юра) грибъез, грузьез, синявкаез, (нильөг) масьлиникъез, опятаез. | 5.  Каждый неправильный вариант ответа – минус один балл. |
| 9 | сьöлаез, таръез, дозмөръез, ракаез, катшаез. | 5.  Каждый неправильный вариант ответа – минус один балл. |
| 10 | югөт, сöдз, вöснитик, ÿчөт, шондiя. | 5.  Каждый неправильный вариант ответа – минус один балл. |
| 11 | жмитчөнөс, киссьөм, өждө, гöрдалөмась, көлө. | 5.  Каждый неправильный вариант ответа – минус один балл. |
| 12 | Добавлено 1-2 слова | Каждое семантически правильно подобранное и написанное слово на коми-язьвинском языке оценивается **5 баллами**. Если слово подобрано правильно, но записано по-русски, ответ оценивается  **3 баллами** |
| 13 | Добавлено 1-5 слов | //-// |
| 14 | Написано 1-2 варианта | //-// |
| 15 | Написано 1-5 прилагательных | //-// |
| 16 | 3) 2003. | 3 |
| 17 | 1) коми-пермяки. | 3 |
| 18 | 3) вишъян (штаны). | 3 |
| 19 | 2) считалка | 3 |
| 20 | 3) о бедности | 3 |
| 21 | 2) молодая девушка о своем молодом человеке | 3 |
| 22 | 3) Бабы-Яги (Книга для чтения. С. 16). | 3 |
| 23 | 1) вÿрись; | 3 |
| 24 | 3) чикиль | 3 |
| 25 | 3) проклятий. | 3 |
| 26 | 1) мясной; 2) капустной; 4) редечной | **9 баллов**.  Каждый неправильный вариант ответа – минус три балла. |
| 27 | 1) В.И. Лыткин; 2) Г.Н. Чагин; 3) А. Генец. | **9 баллов**.  Каждый неправильный вариант ответа – минус три балла. |
| 28 | Сусачокөн (Сусачок, Сусачөк). | **5 баллов**  Если слово подобрано правильно, но записано по-русски, ответ оценивается  **3 баллами** |
| 29 | трясогузка (сөрчик). | **5 баллов**  Если слово подобрано правильно, но записано по-русски, ответ оценивается  **3 баллами** |
| 30 | 1-3 названия ягод | Каждое семантически правильно подобранное и написанное слово на коми-язьвинском языке оценивается **5** **баллами.** Если слово подобрано правильно, но записано по-русски, ответ оценивается **3 баллами** |
|  | MAX. баллов | 184 |

**9 – 11 классы**

**Л. Толстой**

**Кутшөм турөнва вöлө**

1. Кудөр гожөмсө шондiя асөлөн мунан вÿрө, адззан: турөнөн майкө бильдөтө, кÿдз югөт изпъянъез. 2. Нiда югъялөнөс и рöмалөнөс шондi вөлөн бөдкудь рöмөн: и вижөн, и гöрдөн, и лÿзөн. 3. Кудөр локтан плотьджик и видзөтан, адззан куръез вөлөн öкмөм ва, бильдөтө шондi вөлөн. 4. Вотъез турөн пөтшкөн өсласьөнөс и катильтчөнөс му вөлө. 5. Өтшкөлтан кур вавотьезөн, а нiда өскөлтчанiс, он и адззөл, кÿдз шарикъез пөшйинiс. 6. Лёка жагөн босьтан куръезсө вавотьпъяннас, вайөтан ÿм дорө и ювөлтан удөла. 7. Эта вотьезiс сiтшөм кöраөсь, кöраджик бөд юван киня.

(Лѳддьѳтан книга / Книга для чтения.

Хрестоматия на коми-язьвинском языке. Пермь, 2008, С. 28)

1. Первөй предложениеөн көл ***бильдөтө*** луө (В первом предложении слово ***бильдөтө*** является)

1) существительнөйөн (именем существительным);

2) прилагательнөйөн (именем прилагательным);

3) местоимениеөн (местоимением);

4) глаголөн (глаголом);

5) наречиеөн (наречием).

2. Мөмда местоимениеез 2-iк предложениеөн (Сколько местоимений во втором предложении)

1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.

3. Нюльөт предложениеөн им существительнөй множественнөй числоөн, кудiк (В четвертом предложении есть имя существительное во множественном числе, найди его).

1) вотъез; 2) турөн пөтшкөн;

3) өсласьөнөс; 4) и;

5) катильтчөнөс; 6) му вөлө.

4. Квимөт предложениеөн им наречие сравнительнөй степеньөн, кудiк. (В третьем предложении есть наречие в сравнительной степени. Найди его).

1) кудөр; 2) локтан; 3) плотьджик; 4) куръез; 5) бильдөтө.

5. Первөй предложениеөн им көл ***изпъянъез.*** Сiда ручөн лувас (В первом предложении есть слово ***изпъянъез***, как оно будет по-русски?)

1) камень; 2) камни;

3) камешки; 4) камешек.

6. Шестөй предложениеөн им антонимъезлан пара, кудiк (В шестом предложении есть слова-антонимы, найди их)

1) жагөн – удөла;

2) босьтан – вайөтан;

3) лёка – куръезсө;

4) вавотьпъяннас – ÿм дорө.

7. Текстiсь адззи сложнөй предложениез. (Укажи номера всех сложных предложений)

1) 1, 2, 3;

2) 1, 3, 6;

3) 1, 3, 5;

4) 1, 3, 4;

5) 1, 6, 7.

8. Первөй и шестөй предложениеезiсь адззи глаголъез 2 лицоөн, ед. числоөн. (Только из двух предложений, первого и шестого, найди глаголы 2 л, ед. числа).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Квимөт предложениесянь шестөйөдз адззи бөдөс существительнөйез множественнөй числоөн (Найди все имена существительные множественного числа с третьего по шестое предложение)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Мудiк предложениесянь нюльөт предложениеөдз адззи бөдөс сочетаниеез *существительнөй + послелог*. Вермасө вöлнө повторъез. (Найди все сочетания *имя существительное + послелог* со второго по четвертое предложение. Могут быть повторы.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Адззи предложениеез, коднiяөн имөсь көлъез аффрикатаезөн (Укажи номера предложений, содержащих слова с аффрикатами).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Нюльөт предложениеө ***Вотъез турөн пөтшкөн өсласьөнөс и катильтчөнөс му вөлө*** содтi 1-2 определение (В 4-ом предложении добавь одно-два определения.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Текстөн лирическөй герой ювө вавотьез. Май ишна позьө ювнө? Гиж 1-5 пример. (В тексте лирический герой пьет капельки росы. Что еще можно пить? Приведи 1-5 примеров.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Мудiк предложениеөн имөсь көлъез, коднiя мөччалөнөс рöм. Содтi ишна 1-2 сiтшөм көл. (Во втором предложении есть слова, указывающие на цвет. Добавь еще 1-2 коми-язьвинских слова с такой семантикой.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Текстөн гижөма гожөм понда (гожөмся асөл понда). Кутшөм көлъез тöдан, коднiя мөччалөнөс йöз? Гиж 1-5 көл. (В тексте описано лето (летнее утро). Какие знаешь коми-язьвинские слова, которые содержат значение «время». Напиши 1-5 слов.)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

16. Арвид Генец, финский ученый, был первым из ученых, кто исследовал язык и фольклорные традиции коми-язьвинцев. Когда он побывал у коми-язьвинцев?

1) в первой половине 19-ого века;

2) во второй половине 19-ого века;

3) в первой половине 20-ого века;

4) в первой половине 18-ого века.

17. Она является автором-составителем *Книги для чтения* на коми-язьвинском языке, изданной в 2008 году.

1) Кичигина К.С.; 2) Голева Т.Г.;

3) Лобанова А.С.; 4) Паршакова А.Л.

18. Отгадай загадку

Сулалөнөс өбөн сойез.

Виж синпъянъез.

Чочкөм синлөспъянъез.

1) ромашки; 2) колокольчики;

3) васильки; 4) подснежники.

19. Определи жанр устного народного творчества приведенного текста.

Чучкөй народ кудөркө олөмась. Чудьез влөмась, чучкөй народ. Чучкөйез пө эна вöлiнiс, меез көтiсь лоим. Местнөйөсь нiя чучкөйес, татөн и олiнiс (нiя). (Сусачок-Сучок, Пермь, 2006. С. 9)

1) сказка; 2) предание;

3) быличка; 4) легенда.

20. О чем приведенная пословица

*Гортө гöнитөнөс джинөт тÿй вөлөт*

1) о долге; 2) о лени;

3) о родном доме; 4) о труде.

21. *Көтөн тÿйин, көтөн гр, көтөн чортөвөй мөгөр.* Так скажут, если неаккуратно:

1) вышивали; 2) шили;

3) вязали; 4) пряли.

22. *Косөк обө, нянис дона,*

*Кÿдз нө пондам олнөсө.*

*Муна усьта городөн,*

*Нинкөм кÿнө фирмасө.*

В приведенной частушке подвергаются (подвергается) иронии:

1) взаимоотношения между юношей и девушкой;

2) взаимоотношения между девушкой и ее родителями;

3) социальный статус исполнителя;

4) финансовое положение исполнителя.

23. Какой сказочный (или мифологический) персонаж был сотворен из снега?

1) Сусачок; 2) Толiсся;

3) Оборениха; 4) Вÿрись.

24. Согласно народной православной традиции, в течение недели следует соблюдать два постных дня – *кÿслунъез*. Ими являются:

1) среда и пятница;

2) среда и суббота;

3) среда и воскресенье;

4) вторник и среда.

25. Какие мифологические персонажи коми-язьвинцев уходят на Крещение в прорубь?

1) шуликены; 2) водяной; 3) русалки; 4) черти.

26. Какие народы, традиционно проживающие в Пермском крае, по своим языковым особенностям относятся к финно-угорской языковой семье?

1) коми-язьвинцы;

2) коми-пермяки;

3) башкиры;

4) удмурты.

27. Паренки – десертное блюдо коми-язьвинцев. Они пеклись из:

1) редьки; 2) репы; 3) свеклы; 4) моркови.

28. Согласно народной традиции, после бани следует ….. лицо и руки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

29. О каком домашнем животном идет речь в этой примете? *Кÿльөм шатьөн оз кол сiйөс вашөтнө и көз палкаөн оз кол вашөтнө. Колө, чтобө шатис свеж влiс, сочнөй.* Какую народную примету, связанную с домашними животными, можете привести?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

30. В приведенном стихотворении описываются хозяйственные работы, производимые в августе (уборка урожая). Какие еще овощи коми-язьвинцы традиционно выращивают в своих огородах? Напиши 1-3 наименования.

**Август**

Öктам меез августөн,

Май гряда вөлөн өждөм.  
Сёркни керам и морков.  
Төрмас олнө пöтөн тöл.  
Шондi сотө өб вөлөн,  
Шепис нёкөртчөм улө  
И пшеницалан, и зÿрлан  
Шепъезөн бур тÿсь өждөм.

(Книга для чтения. С. 30)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы**

**Родной язык, культура и история коми-язьвинского, 9-11 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер вопроса** | **Ответ** | **Баллы** |
| 1 | 4) глаголөн (глаголом). | 3 |
| 2 | 1) 1. | 3 |
| 3 | 1) Вотъез. | 3 |
| 4 | 3) плотьджик | 3 |
| 5 | 3) камешки | 3 |
| 6 | 1) жагөн – удөла | 3 |
| 7 | 3) 1, 3, 5. | 3 |
| 8 | мунан, адззан, босьтан, вайөтан, ювөлтан | 5 баллов. Каждый неправильный вариант ответа – минус 1 балл. |
| 9 | куръез, вотъез, вавотьезөн, шарикъез, куръезсө | 5 баллов. Каждый неправильный вариант ответа – минус 1 балл |
| 10 | шондi вөлөн, куръез вөлөн, шондi вөлөн, турөн пөтшкөн, му вөлө. | 5 баллов. Каждый неправильный вариант ответа – минус 1 балл |
| 11 | 1, 3, 4, 5, 7. | 5 баллов. Каждый неправильный вариант ответа – минус 1 балл |
| 12 | Добавлено 1-2 определения | Каждое семантически правильно подобранное и написанное слово на коми-язьвинском языке оценивается **5 баллами**. За открытые задания |
| 13 | Дано 1-5 примеров | //-// |
| 14 | 1-2 примера цвета | //-// |
| 15 | Дано 1-5 слов | //-// |
| 16 | 2) во второй половине 19-ого века. | 3 |
| 17 | 4) Паршакова А.Л. | 3 |
| 18 | 1) ромашки. | 3 |
| 19 | 2) предание. | 3 |
| 20 | 3) о родном доме | 3 |
| 21 | 4) пряли | 3 |
| 22 | 4) финансовое положение исполнителя. | 3 |
| 23 | 1) Сусачок | 3 |
| 24 | 1) среда и пятница | 3 |
| 25 | 1) шуликены | 3 |
| 26 | 1) коми-язьвинцы; 2) коми-пермяки; 4) удмурты | **9 баллов**. Каждый неправильный вариант ответа – минус 3 балла. |
| 27 | 2) репы; 3) свеклы; 4) моркови | **9 баллов**. Каждый неправильный вариант ответа – минус 3 балла |
| 28 | миськалнө (мыть, вымыть). | **5 баллов**  Если слово подобрано правильно, но записано по-русски, ответ оценивается **3 баллами** |
| 29 | мöс понда (о корове). | **5 баллов**  Если слово подобрано правильно, но записано по-русски, ответ оценивается **3 баллами** |
| 30 | Написано 1-3 наименования огородных культур | Каждое семантически правильно подобранное и написанное слово на коми-язьвинском языке оценивается **5** **баллами.** Если слово подобрано правильно, но записано по-русски, ответ оценивается **3 баллами** |
|  | MAX. баллов | 184 |