**Олимпиада-тестирование по родному языку, истории и культуре народов Пермского края**

**Коми-язьвинский язык**

*Составитель:*

*А.С. Лобанова*

*О.А. Попова (вопросы № 23-30)*

**6-8 классы**

1. Мөмда глаголъез эта отрөвокөн

(Сколько глаголов в приведенном отрывке (считая также однокоренные))

*Олөмась старик да старука. Нiлан некин обө влөма. Старука вепө:*

*– Мун, старик, пөрт лөм көмок!*

*Эта лөм старик пөртас, гор вөлө чугункаө пуктас. Асөлсө чеччанiс: тэтөн зонпъян луөм. Старик да старука сiтшөм радөсь луөмась:*

*– Май эта зонпъянөн кернө? Кÿдз сiйө вепнө?*

*– Вепам Сусачокөн.*

*Сусачокөн вепинiс* (Сусачок-Сучок. Ч. 1. Пермь, 2006. С. 26).

а) 11; б) 12; в) 13; г) 14; д) 15.

2. Эта көлiс *чөшъян* луө (Слово *чөшъян* является):

а) существительнөйөн (именем существительным);

б) прилагательнөйөн (именем прилагательным);

в) местоимениеөн (местоимением);

г) глаголөн (глаголом);

д) наречиеөн (наречием).

3. *Көк тÿй адззи, көк тÿй вөлөт мунi* (вишъян). Загадкаөн им числительнөй, кудiк (В приведенной загадке есть числительное, найди его).

а) көк; б) тÿй; в) адззи; г) вөлөт; д) мунi.

4. Көл *кÿз* ручөн лувас (Слово *кÿз* по-русски)

а) сосна; б) кедр; в) ель; г) пихта; д) лиственница.

5. Фразеологизм *Гöр да пиня лишь обө* мөччалө:

(Фразеологизм *Гöр да пиня лишь обө* имеет следующее значение:)

а) одиночество;

б) отсутствие чего-либо;

в) трудолюбие;

г) беспорядок;

д) физические особенности.

6. Предложениеөн *Нимөл и питук пөр ишна олөнөс да дөбро нөживайтөнөс* подлежащөйөн лувас (В приведенном предложении подлежащим является):

а) нимөл; б) питук; в) нимөл и питук; г) ишна; д) дөбро.

7. Этна шÿез обө коми-язьва көлөн (Этих звуков нет в коми-язьвинском языке):

а) ц; б) б'; в) т; г) т'; д) ч.

8. Этна существительнөйез мөччалөнөс вөлтөр (Эти имена существительное относятся к наименованиям частей тела):

а) нөр; б) ки; в) ÿм; г) дi; д) юр.

9. Лөддьөтлөддисянсө. Адззи личнөй местоимениеез

(Прочитай считалку. Найди личные местоимения):

*Ки вөлөн ерушникъез,*

*Öтiк – менум,*

*Мÿдiк – тэнут,*

*Квимөт – тiянлө,*

*Нюльөт – мамлө.*

*Май кульччас – каньлө.*

а) менум; б) тэнут; в) тiянлө; г) май; д) каньлө;

10. *Мама веплөлic, кÿльөм шатьөн пө оз кол мссө вашөтнө и көз палкаөн оз кол вашөтнө. Колө, чтобө шатис свеж влiс, сочнөй* (Сусачок-Сучок. Ч. 1. Пермь, 2006. С. 47).

Приметаись адззи неодушевлённөй существительнөйез (Из приведенной приметы найди неодушевлённые имена существительные):

а) мама; б) шатьөн; в) мссө; г) палкаөн; д) шатис.

11. Прилагательнөйезлө вайөтө (гижө) антоним (К следующим именам прилагательным приведите (напишите) антоним из приведенных ниже слов):

Бур – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Важ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Веськөт – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Джинөт – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вөлөн – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Виль, кÿзь, умөль, лажмөт, чукиль.*

12. Существительнөйез дiнө судтө прилагательнөй, медбө лувис словосочетание (К приведенным именам существительным добавьте коми-язьвинское имя прилагательное, чтобы получилось словосочетание):

1) төрмули (клюква):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) рөжмаля (жимолость): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) бадь (ива): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) тар (тетерев): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) катша (сорока) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Коми-язьва числительнөйез гиж цифраөн (Коми-язьвинские числительные напиши цифрой):

а) көк – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

б) нюль **– \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**;

в) öтiк **– \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**;

г) квим – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

д) вит – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

14. Колө кончитнө фразеологизм (Надо дописать фразеологизм)

*Ваись кÿсөн* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

15. Отгадай загадку *Сулалө көз инь, квим пөкромкаөн домасьөм*

а) таг (хмель);

б) петшөр (крапива);

в) черань вотан (паук);

г) кöнис (кадка);

д) ляз (кисель).

16. В топонимических преданиях о коми-язьвинских деревнях чаще упоминается:

а) время основания деревни;

б) место расположения деревни;

в) количество домов в деревне;

г) имена предполагаемых основателей деревни;

д) мифологические персонажи;

17. О каких мифологических персонажах идет речь *Нiда пө старайтчөнөс пөрнө пролубас, көтчөдз ва из освятитiнiс да Крешеннё кÿдз. … А нiда пө стар****а****йтчөнөс пөрнө, көтчөдз ш****о****ндi оз пет* (Сусачок-Сучок. Ч. 1. Пермь, 2006. С. 16).

а) вÿрисьез понда;

б) баняисьез понда;

в) сөседкөез понда;

г) шуликенъез понда;

д) ваисьез понда.

18. Примету *Угөль гөжтас гор удзө* коми-язьвинцы воспринимают в значении:

а) зэр мөччө (к дождю); б) гöсь луас (к гостю);

в) сайкөтас (к заморозкам); г) тÿй удзөн (к дороге);

д) лөм удзөн (к снегопаду).

19. Выражение *Төр дуз* ***а****дззинө* скажут, когда желают:

а) охотнику хорошей добычи;

б) рыболову хорошей добычи;

в) грибнику или ягоднику много грибов и ягод;

г) хорошего урожая;

д) удачного сенокоса;

20. Следующие мифологические существа фигурируют в современной культуре коми-язьвинцев:

а)вÿрись(леший); б)баняись(банник);

в) сөседкө (домовой); г)ваись(русалка);

д) горись (из печи).

21. Коми-язьвинские девушки до замужества на голове носили *принизку* – расшитую ленточку, которую у нее навсегда снимали в день свадьбы. Символом замужества становился другой головной убор. Напишите, как он назывался. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22. Наименование традиционного блюда *Көсока пиленьез* по-русски звучит:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23. Напишите известные Вам слова и выражения приветствия на разных языках народов Пермского края.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24. Чьё изображение Вы видите перед собой? Что можете о нем рассказать?



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

25. На Пермской земле бронзовое и медное искусство 7-10 веков, изображающее животных, птиц, рыб, сказочных существ и людей называется: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

26. Перечислите как можно больше гидронимов с компонентом ***ва*** на территории Пермского края. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

27. О каком охраняемом объекте на территории Пермского края идет речь?

"Свое название получил от богатыря ..., жившего на заставе, расположенной на горе, и предупреждавшего жителей [Чердыни](https://uraloved.ru/goroda-i-sela/permskiy-krai/cherdyn) об опасности во время нападения врагов с востока. Согласно легенде он ценой своей собственной жизни задержал вогуло-татарское войско Сибирского ханства, шедшего к Чердыни, дав время чердынцам приготовится к осаде".

а) Бардымская гора;

б) гора Полюдов камень;

в) камень Большое бревно;

г) камень Мултык.

28. Название какого города в Пермском крае переводится как «быстрая вода»?

а) Чусовой; б) Чермоз;

в) Соликамск; г) Лысьва.

29. Что означает изображение серебряного медведя на гербе Перми и края?

а) дикость нравов жителей

б) силу и мощь народа

в) символ природных богатств

30. Из-за какого мифологического персонажа по народным поверьям надо перевернуть на себе одежду?

а) Овинник; б) Кикимора;

в) Водяной; г) Леший.

**КЛЮЧ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **Ответы** | **Max. кол-во баллов** | **Критерии, условия** |
| 1 | В | 3 |  |
| 2 | А | 3 |  |
| 3 | А | 3 |  |
| 4 | В | 3 |  |
| 5 | Г | 3 |  |
| 6 | В | 3 |  |
| 7 | А, Б | 5 | -1 балл за каждый неверный ответ. |
| 8 | А, Б, В, Д | 5 | -1 балл за каждый неверный ответ. |
| 9 | А, Б, В | 5 | -1 балл за каждый неверный ответ. |
| 10 | А, В | 5 | -1 балл за каждый неверный ответ. |
| 11 | Бур - (умөль)  Важ - (виль)  Веськөт - (чукиль)  Джинөт - (кÿзь)  Вөлөн - (лажмөт) | 10 | 1) написаны (или названы) правильно все ответы - 10 баллов;  2) более половины ответов написано (или названо) правильно - 7 баллов;  3) менее половины ответов написано (или названо) правильно - 4 балла;  4) правильных ответов нет - 0 баллов. |
| 12 |  | 10 | 1) словосочетания составлены (и написаны) правильно со всеми словами - 10 баллов;  2) более половины словосочетаний составлено (и написано) правильно - 7 баллов;  3) составлено (и написано) правильно менее половины словосочетаний - 4 балла;  4) правильных ответов нет - 0 баллов.  Учитывается орфография и семантическая сочетаемость слов. |
| 13 | а) көк - *2*;  б) нюль- *4*;  в) öтiк- *1*;  г) квим *- 3*;  д) вит - *5*. | 7 | 1) написаны (или названы) правильно все ответы - 7 баллов;  2) более половины ответов написано (или названо) правильно - 5 баллов;  3) менее половины ответов написано (или названо) правильно - 3 балла;  4) правильных ответов нет - 0 баллов. |
| 14 | *петнө* или *выйти*, или *выходить* | 7 | 1) нужное слово подобрано и написано правильно по коми-язьвински - 7 баллов;   1. нужное слово подобрано правильно, но по-русски - 6 баллов; 2. подобрано близкое по значению слово (коми-язьвинское) – 5 баллов; 3. подобрано близкое по значению слово (русское) – 4 балла; 4. слово либо не подобрано, либо подобрано неправильно – 0 баллов. |
| 15 | Г | 3 |  |
| 16 | Г | 3 |  |
| 17 | Г | 3 |  |
| 18 | Б | 3 |  |
| 19 | В | 3 |  |
| 20 | А, Б, В, Г | 5 | -1 балл за каждый неверный ответ. |
| 21 | *кокошник* | 4 | 1) нужное слово подобрано и написано правильно - 4 балла;  2) подобрано другое слово, обозначающее женский головной убор (шамшура, чөшъян), - 3 балла;  3) слово либо не подобрано, либо подобрано неправильно – 0 баллов. |
| 22 | мясные пельмени | 4 | 1) нужный вариант подобран и написан правильно - 4 балла;  2) правильно определен вид блюда – пельмени, но неточно определена их начинка (или наоборот: правильно определено, что речь идет о мясном блюде, но не удалось определить вид кушанья – пельмени) – 3 балла;  3) вариант не подобран, либо подобран неправильно – 0 баллов. |
| 23 | Здравствуйте,  Привет,  Здорово,  Бур лун,  Исальмесис,  Сай (мар.)  Поро кече (мар.)  Зечбуресь (удм.) | разное | *За каждый ответ на русском или родном языках – по 1 баллу* |
| 24 | Стефан Пермский, Стефан Великопермский, Степан Храп. Просветитель народа коми, обращал их в христианскую веру. Создатель первой азбуки - *анбур* - народов коми. После смерти объявлен святым. | 5 |  |
| 25 | пермский звериный стиль | 3 |  |
| 26 |  | разное | *За каждый правильный ответ – 3 балла* |
| 27 | Б | 3 |  |
| 28 | А | 3 |  |
| 29 | В | 3 |  |
| 30 | Г | 3 |  |
| MAX. БАЛЛОВ: |  | БОЛЕЕ 120 |  |

**9-11 классы**

1. Мөмда местоимениеез эта отрөвокөн (Сколько местоимений в приведенном отрывке (считая также однокоренные))

*Öтпөр зэр комөт мөччисис шондi, и петiс енöшка. Кин ни видзөтө енöшка вөлө, сiда и радуйтчө. Гордитчинө пондiс енöшка, ушкисьнө: биттө сiда медлöсит и бөдьөрджик шондi киня.*

*Көлiс шондi ушкисьөмсө и вепө енöшкалө:*

*- Бÿль, тэ бөдьөр, да метөгсям тэ бө ин вöл* (Лөддьөтан книга. Пермь, 2008. С.16).

а) 5; 2) 6; 3) 7; 4) 8; 5) 9.

*2. Тэтчө-татчө мунө, пиньезөн пу йөрө, пис жуг керө (пила).*  Загадкаөн им наречие, кудiк (В приведенной загадке есть наречие, найди его)

а) тэтчө-татчө; б) мунө; в) пиньезөн;

г) пу; д) пис.

3. Эта морфемаис обө коми-язьва көлөн (Этой морфемы нет в коми-язьвинском языке)

а) корень; б) суффикс; в) интерфикс;

г) приставка; д) постфикс.

4. Пословицаөн *Ўшөн дорөн пукалiки, көнөм оз пöт* им деепричастие, адззи сiйөс (В пословице *Ўшөн дорөн пукалiки, көнөм оз пöт* есть деепричастие, найди его):

а)ÿшөн; б) дорөн; в) пукалiки;

г) көнөм; д) оз пöт.

5. Лябись понда вепөнөс (О болтливом человеке скажут):

а) Пурө гөрдзза; б) Оз пуктi мортө;

в) Лёка уна лячкө; г) Лувас кө и лувас;

д) Оз тöд вÿть;

6. *А енөшка сералө да ишна бураджик ушкисьө. Лöгасис шондi, дзимильтчис көмөр сайө* (Лөддьөтан книга. Пермь, 2008. С.16).

Этна предложениеезөн имөсь однороднөй членъез, кутшөмөсь? (В приведенных предложениях есть однородные члены, какие)

а) однородные подлежащие;

б) однородные сказуемые;

в) однородные дополнения;

г) однородные определения;

д) однородные обстоятельства.

7. Этна шÿйез обө коми-язьва көлөн (Этих звуков нет в коми-язьвинском языке)

1) ш; 2) ш'; 3) ф; 4) р; 5) г.

8. Этна существительнөйез мөччалөнөс турөн (Эти имена существительные относятся к наименованиям растений (фитонимы))

а) анькөтш; б) рÿдзөг; в) сёрни;

г) зÿр; д) би.

9. Глаголлө *вепнө* синонимъезөн лувасө (Глаголу *вепнө* подбери синонимы):

а) талгинө; б) байтнө; в) сёрминө;

г) көлзiнө; д) ештiнө.

10. Предложениеезөн имөсь служебнөй көлъез (В приведенных предложениях есть служебные части речи):

*Вÿрөн ишна позьө адззинө тшак: гөрд юра грибъез, грузьез, синявкаез, нильөг мөсьлиникъез. Пöрись мөрөлъез вөлөн жмитчөнөс ёрт ёрт бердө опятаез* (Лөддьөтан книга. Пермь, 2008. С.18).

а) союзъез (союзы);

б) частицаез (частицы);

в) послелогъез (послелоги);

г) предлогъез (предлоги);

д) междометиеез (междометия).

11. Прилагательнөйезлө вайөтнө (гижнө) антоним (К следующим именам прилагательным привести (написать) антоним, из приведенных ниже)

Кизьөр – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Матөн – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Паськөт – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пуксинө – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чöскөт – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Султнө, өлөн, курөт, сук, векнит.*

12. Существительнөйез дiнө судтө прилагательнөй, медбө лувис словосочетание (К приведенным именам существительным добавьте коми-язьвинское имя прилагательное, чтобы получилось словосочетание):

1) сөрчик (трясогузка);

2) жунь (снегирь);

3) кÿз (ель);

4) ош (медведь);

5) катша (сорока).

13. Коми-язьва частушка гижнө ручөн (Коми-язьвинскую частушку переведите на русский язык)

*Миянлө оз кол южнөй фрукт,*

*Оз колө и бананъез.*

*То и письтикъез өждөнөс,*

*Петөнөс пиканъез* (Сусачок-Сучок. Ч. 1. Пермь, 2006. С. 26).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Колө кончитнө фразеологизм (Надо дописать фразеологизм)

*Кÿдз ÿшөм* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Отгадай загадку *Горт нiлан дзескөт, лёка кÿзь и вöснит, эта гортөн олөнөс ÿчутук зонъез*.

а) таг (хмель); б) сёркни (репа);

в) картов (картофель); г) анькөтш (горох);

д) чÿд (черника).

*16. Серакöриш* – это:

а) пирог (шаньга) с вандышами (вид мелкой рыбы);

б) шаньга картофельная;

в) грибное блюдо;

г) овощное блюдо;

д) молочное блюдо.

17. В традиционной культуре коми-язьвинцев оберегом для маленького ребенка служило:

а) чөшьян; б) кунва; в) матиг;

г) акань; д) гөж.

18. О каком мифологическом персонаже идет речь *Олiс лёка сьÿд вÿрөн*. *Олiс то кÿз вөлөн, то кÿз улөн, то писькөсөн, то мураш керкуөн, то ош керкуөн, то рÿч ордөн, а мукөт дөрни гöститiс Өбөрениха ордөн*.

а) вÿрись понда; б) баняись понда; в) сөседкө понда;

г) шуликен понда; д) ваись понда;

19. С какого века среди коми-язьвинцев начало распространяться старообрядчество:

а) XV; б) XVI; в) XVII; г) XVIII; д) XIX.

20. Для коми-язьвинцев родственными по языку народами являются:

а) украинцы; б) удмурты; в) марийцы;

г) башкиры; д) финны.

21. Напишите, к какому жанру устного народного творчества относится данный текст:

*Ки вөлөн ерушникъез,*

*Öтiк – менум,*

*Мÿдiк – тэнут*

*Квимөт – тiянлө,*

*Нюльөт – мамлө.*

*Май кульччас – каньлө.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22. Согласно народной традиции, после бани следует сразу – что сделать? (какое действие выполнить?) Напишите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23. О ком идет речь?

Род русских [купцов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%BF%D0%B5%D1%86) и [промышленников](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA), из которого происходили крупные землевладельцы и государственные деятели [XVI](https://ru.wikipedia.org/wiki/XVI_%D0%B2%D0%B5%D0%BA)-[XX веков](https://ru.wikipedia.org/wiki/XX_%D0%B2%D0%B5%D0%BA). Выходцы из разбогатевших [поморских](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B5) крестьян. С XVIII века – бароны и [графы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D1%84_(%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%BB)) [Российской империи](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F). Их жизнь и деятельность связана с Пермским краем. Род пресёкся в 1923 году.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24. Определите последовательность событий:

а) был открыт первый на Урале [университет](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82)

б) город Пермь был переименован в Молотов

в) начало строительства Егошихинского медеплавильного завода

г) строительство [Пермского государственного цирк](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%86%D0%B8%D1%80%D0%BA)а

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

25. Греки называли их «Рипеи». Сведения они получили от скифов. Рифей – страна Мрака, северного ветра Борея. О каком географическом названии идёт речь?

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

26. Перед вами изображение одного из многих предметов пермского звериного стиля. Предкам какого народа Пермского края, по мнению ученых, он принадлежит и что означает?



а) мансийский календарь;

б) татарский циферблат;

в) коми-язьвинский талисман;

г) коми-пермяцкий календарь.

27. В основе происхождения названия горда *Кунгур* лежит….

а) башкирское слово "куян";

б) татарские слова "куну" и "гар";

в) коми-пермяцкие слова "кун" и "гу".

28. Русский советский детский писатель, живший и творивший в Перми, автор произведений «Многотрудная, полная невзгод и опасностей жизнь Ивана Семёнова, второклассника и второгодника», «[Руки вверх! или Враг № 1](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A0%D1%83%D0%BA%D0%B8_%D0%B2%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%85!_%D0%B8%D0%BB%D0%B8_%D0%92%D1%80%D0%B0%D0%B3_%E2%84%96_1&action=edit&redlink=1)», «Эта милая Людмила», «Генерал Шито-Крыто», «Чумазый Федотик» и др.

а) Алексей Иванов; б) Лев Кузьмин; в) Лев Давыдычев.

29. Напишите известные вам слова и выражения благодарности на разных языках народов Пермского края.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

30. Какие народы Пермского края остаются язычниками?

а) марийцы; б) коми-язьвинцы;

в) коми-пермяки; г) удмурты.

**Ключ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **Ответы** | **Max. кол-во баллов** | **Критерии, условия** |
| 1 | Б | 3 |  |
| 2 | А | 3 |  |
| 3 | В | 3 |  |
| 4 | В | 3 |  |
| 5 | В | 3 |  |
| 6 | Б | 3 |  |
| 7 | Б, В | 5 | - 1 балл за неправильный ответ |
| 8 | А, Б, Г | 5 | - 1 балл за неправильный ответ |
| 9 | А, Б | 5 | - 1 балл за неправильный ответ |
| 10 | Б, В | 5 | - 1 балл за неправильный ответ |
| 11 | Кизьөр - сук  Матөн - өлөн  Паськөт - векнит  Пуксинө - султнө  Чöскөт - курөт | 10 | 1) написаны (или названы) правильно все ответы - 10 баллов;  2) более половины ответов написано (или названо) правильно - 7 баллов;  3) менее половины ответов написано (или названо) правильно - 4 балла;  4) правильных ответов нет - 0 баллов. |
| 12 |  | 10 | 1) словосочетания составлены (и написаны) правильно со всеми словами - 10 баллов;  2) более половины словосочетаний составлено (и написано) правильно - 7 баллов;  4) составлено (и написано) правильно менее половины словосочетаний - 4 балла;  6) правильных ответов нет - 0 баллов.  Учитывается орфография и семантическая сочетаемость слов. |
| 13 |  | 7 | 1) перевод выполнен правильно - 7 баллов;  2) более половины лексем переведено (или названо) правильно - 5 баллов;  3) менее половины лексем написано (или названо) правильно, но сохранена общая семантическая составляющая частушки - 4 балла;  4) перевод выполнен неправильно, общая семантическая составляющая частушки не сохранена - 0 баллов. |
| 14 | *рака* или ворона | 7 | 1) нужное слово подобрано и написано правильно по коми-язьвински - 7 баллов;  2)нужное слово подобрано правильно, но по-русски - 6 баллов;  3)подобрано близкое по значению слово (коми-язьвинское) – 5 баллов;  4)подобрано близкое по значению слово (русское) – 4 балла;  5)слово либо не подобрано, либо подобрано неправильно – 0 баллов. |
| 15 | Г | 3 |  |
| 16 | А | 3 |  |
| 17 | Г | 3 |  |
| 18 | А | 3 |  |
| 19 | Г | 3 |  |
| 20 | Б, В, Д | 5 | - 1 балл за неправильный ответ |
| 21 | считалка | 4 | 1) жанр определен правильно, и нужное слово подобрано и написано верно - 4 балла;  2) определен близкий к считалкам жанр (например, прибаутка; или отмечен более широкий формат, например, детский фольклор) - 3 балла;  3) жанр не определен или определен совершенно неверно – 0 баллов. |
| 22 | вымыть чистой водой лицо и руки | 4 | 1) подобрано верное по смыслу выражение и написано правильно по коми-язьвински - 4 балла;  2)нужное выражение подобрано правильно, но по-русски - 3 балла;  3)приведенный вариант ответа неверный, или ученику не удалось ответить на поставленный вопрос – 0 баллов. |
| 23 | Строгановы | 3 |  |
| 24 | В-А-Б-Г | 6 |  |
| 25 | Уральские горы | 3 |  |
| 26 | Г | 3 |  |
| 27 | Б | 3 |  |
| 28 | В | 3 |  |
| 29 | Спасибо,  Аттьӧ (к-п),  Тау (мари, удм.)  Рахмат (татар.) | разное | *За каждый правильный ответ – по 3 балла* |
| 30 | А, Г | 5 |  |
| MAX. БАЛЛОВ: |  | Более 126 |  |