**Командный конкурс на олимпиаде 2016 года**

**I. Интеллектуальная викторина.**

«Знание – дело наживное», «Больше узнаешь – сильнее станешь».

На обсуждение вопроса дается 1,5 минуты, ответы команды записывают на листочки и отдают их жюри.

**ВОПРОСЫ:**

1. Это деревянный предмет домашней утвари, был известен всем народам Пермского края. По коми-пермяцкой поговорке, он используется для кваса, для хлеба и для масла.

(*Мутовка*).

2. Назовите общее количество соседних областей и республик Пермского края? (*5*).

3. Что общего у русского, татарского и коми-пермяцкого слова «утро»

*(Дети должны сравнить «утро», «асыв» и «ирт*ə*». Общее: начинаются с гласной буквы, у них 4 буквы, у них по 2 гласных и 2 согласных – за каждое найденное сходство по 1 баллу).*

4. Подпишите картинки, какие ритуалы на них изображены.

 ![C:\Users\ACER\Desktop\13315586_1023929184340482_2258230031815360575_n[1].jpg]()

(*Масленичное катание или Масленица, святочное гадание*).

5. К чему, по народной примете, умывается кошка (*к гостям*).

6. Определите, быт какого народа в данном отрывке описал Х. Мойзель в 1864 г.

«Нижняя одежда …. состоит из длинной холщовой рубахи и шаровар – выбойчатых, холщовых или суконных. Поверх рубахи они одевают обыкновенно темно-зеленый китайчатый казакин без рукавов, а сверх этого носят халат из толстого сукна или кафтан и опояску…

Женщины носят рубаху и шаровары, как и мужчины, но сверху носят поддеву, а в зимнее время шубу…

Внутри избы стены заняты невысокими нарами, внутренность которых служит помещением для разной домашней утвари. Сверху нары покрыты коврами или кошмами и загромождены сундуками, подушками и перинами…».

(*татары и башкиры*)

7. Татары кидали в окно ковш или металлический предмет, коми-пермяки – хлебную лопату и крашеное яйцо. От чего они оберегались? (*От грозы (молнии грома) или града, непогоды – принимается один из вариантов ответов*).

8. С именем какого исторического лица связано покорение сибирского ханства. Известно, что в поход в Сибирь он выступил с территории Пермского края. (*Ермак*).

**II. «Переводчики».**

«Без языка и колокол нем», «Ветры горы разрушают — слово народы подымает».

Переведите на свои родные языки отрывок из стихотворения А. Барто:

Дело было в январе,

Стояла елка на горе,

А возле этой елки

Бродили злые волки…

**III. «Туристическое бюро»**

«Родная землица и во сне снится», «Где сосна взросла, там она и красна». «Родной край – сердцу рай».

Каждой команде дается 10 минут для составления мини «золотого кольца» по Пермскому краю, затем они представляют свою работу.

Условия: Выбрать и отметить на карте Пермского края 3 территории, на которых можно познакомить туристов с местными историческими, этнокультурными достопримечательностями, природными богатствами. Дать краткие сведения о них по схеме:

1) Место (территория):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Что увидят туристы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) О чем узнают туристы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Что могут сделать туристы (чему научиться)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IV. «Этнографическая пантомима»**

Девиз: «Дело мастера боится», «Не учи безделью, а учи рукоделью».

Участники вытягивают на бумажках названия разных профессиональных категорий, которые известны в народной культуре. 5 минут дается на обсуждение. Затем они должны изобразить данного человека без помощи слов и звуков, только движениями и мимикой. Остальные команды и жюри отгадывают.

- пастух,

- знахарь,

- кузнец,

- гончар,

- гармонист,

- швец,

- нянька-пестунья,

- жнец.

*Составитель: Т.Г. Голева*