

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ ПРИКАЗ

09.07.2025

<u>№ 26-01-06-797</u>

Об утверждении плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования Пермского края в 2026 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 19 сентября 2024 г. № 26-01-06-950 «Об утверждении перечней мероприятий, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение, мероприятий, объемов средств на их проведение в виде субсидий на иные цели в сфере образования в 2025-2027 годах за счет средств краевого бюджета»

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить прилагаемый План повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования Пермского края в 2026 году.
- 2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования и науки Пермского края Звереву Н.Е.

Министр



Р.А. Кассина

УТВЕРЖДЕН приказом Министерства образования и науки Пермского края от 09.07.2025 № 26-01-06-797

Источник финансирования: пункт 1.1.1.1.46 Перечня мероприятий, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение в 2025-2027 годах в сфере образования в рамках государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика» за счет средств краевого бюджета, пункт 2.1.1.2 Перечня мероприятий, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение в 2025-2027 годах в сфере образования по прочим государственным программам Пермского края за счет средств краевого бюджета, утвержденных приказом Министерства образования и науки Пермского края от 19 сентября 2024 г. № 26-01-06-950 «Об утверждении перечней мероприятий, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение, мероприятий, объемов средств на их проведение в виде субсидий на иные цели в сфере образования в 2025-2027 годах за счет средств краевого бюджета».

ВПР – всероссийские проверочные работы

ГИА – Государственная итоговая аттестация

ДОО – дошкольные образовательные организации

ДО – дошкольное образование

ДПО – дополнительное профессиональное образование

ЕГЭ – единый государственный экзамен

КИМ – контрольно-измерительные материалы

ЗПР – задержка психического развития

ИЗО – изобразительное искусство

МХК – мировая художественная культура

НОО – начальное общее образование

ОБЖ – основы безопасности жизнедеятельности

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОГЭ – основной государственный экзамен

ОО – общеобразовательная организация

ООО – основное общее образование

ОРКСЭ – основы религиозных культур и светской этики

ПАВ – психоактивные вещества

СОО – среднее общее образование

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ЦОС – цифровая образовательная среда

ЦПМСС – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи



ГАУ ДПО «ИРО ПК» – государственное автономное учреждение дополнительного образования «Институт развития образования Пермского края»

ШНОР/ШНСУ — школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях

ФОП – федеральная образовательная программа

ДОТ – дистанционная образовательная технология

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования

 $\Phi AOO\Pi$ — федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

УГНП – укрупнённые группы специальностей и направлений подготовки



Место проведения: **Пермский край** Количество групп: **304** Количество получателей: **7600** Количество человеко-часов: **357 050** выполнения: январь-декабрь

Исполнитель: ГАУ ДПО «ИРО ПК»

ПЛАН

повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования Пермского края в 2026 году

№ п/п	Тематика	Объем часов	Форма реализации	Категория слушателей	Место проведения	Ко л- во гру пп	Кол-во обучаю щихся (планов ое)	Челов еко- час					
	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Пермского края на базе ГАУ ДПО «ИРО ПК» Управление качеством образования дошкольного (ДО), начального (НОО), основного (ООО), среднего (СОО) общего образования и среднего профессионального образования (СПО)												
1	Организация оценки инклюзивной среды и качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьмииинвалидами	24	очная, с применением ДОТ	заместители руководителей ОО	Пермь	2	50	1200					
2	Организационные и технологические аспекты реализации региональной системы оценки качества дошкольного образования	72	очно- заочная, с применением ДОТ	руководители ОО, заместители руководителей ОО, воспитатели ДОО	Пермь	2	50	3600					
3	Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	72	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя НОО	Пермь	2	50	3600					
4	Проектирование Программы развития общеобразовательной организации на основе результатов самодиагностики в модели «Школа Минпросвещения России»	40	очно- заочная, с применением ДОТ	руководители ОО, заместители руководителей ОО, педагогические работники	Пермь	2	50	2000					
5	Современные образовательные технологии на уроках и во внеурочной деятельности с учетом требований	36	очно- заочная, с применением ДОТ	заместители руководителей ОО, учителя НОО, учителя ООО, учителя СОО	Пермь	4	100	3600					

		Г	1			, , ,		1
	обновленных ФГОС							
6	Современные подходы	40	очно-	заместители	Пермь	4	100	4000
0	к преподаванию	70	заочная, с	руководителей ОО,	Пермв	7	100	4000
	учебных предметов в		применением	учителя НОО,				
	начальной школе в		ДОТ	педагоги-методисты				
	контексте реализации							
	федеральных рабочих							
	программ с учетом							
	требований							
	обновленного ФГОС							
	НОО							
7	Экспертиза учебных	36	очно-	заместители	Пермь	4	100	3600
	занятий и		заочная, с	руководителей ОО,				
	образовательных		применением	педагогические				
	результатов		ДОТ	работники,				
	обучающихся как аспекты повышения			руководители ОО				
	качества образования							
8	Профессиональные	36	очно-	руководители ОО,	Пермь	4	100	3600
	сообщества		заочная, с	заместители	1			
	общеобразовательной		применением	руководителей ОО,				
	организации в модели		ДОТ	педагогические				
	неформального			работники				
	повышения							
	квалификации							
	педагогов	2.4			T-	1	100	2400
9	Организация	24	очно-	заместители	Пермь	4	100	2400
	деятельности педагога-		заочная, с	руководителей ОО,				
	наставника в общеобразовательной		применением ДОТ	педагогические работники, педагоги-				
	организации		дот	наставники				
10	Организация	40	очно-	руководители ОО,	Пермь	6	150	6000
10	организация воспитательной	70	заочная, с	руководители ОО, заместители	пермь		150	0000
	деятельности в классе в		применением	руководителей ОО,				
	модели «Школа		ДОТ	педагогические				
	Минпросвещения			работники				
	России»			*				
11	Практика управления	16	очно-	руководители ОО,	Пермь	2	50	800
	изменениями в		заочная, с	заместители				
	процессе реализации		применением	руководителей ОО				
	Программы развития		ДОТ					
	ШКОЛЫ							
	современные подходы	і К ВОСПИ	ганию, социали	зации и дополнительно	му ооразован	ию ооуч	ающихся	
12	Методические основы	24	очно-	учителя ООО,	Пермь	4	100	2400
	профессиональной		заочная, с	учителя СОО,	1			
			применением	педагогические				
	ориентации		пот	работники,				
1	обучающихся в		ДОТ	_		1		
	обучающихся в соответствии с		дот	заместители				
	обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС		дот	заместители руководителей ОО,				
12	обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО	40		заместители руководителей ОО, преподаватели СПО			100	4000
13	обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО Институциональные	40	очно-	заместители руководителей ОО, преподаватели СПО учителя НОО,	Пермь	4	100	4000
13	обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО Институциональные механизмы реализации	40	очно- заочная, с	заместители руководителей ОО, преподаватели СПО учителя НОО, учителя ООО,	Пермь	4	100	4000
13	обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО Институциональные механизмы реализации воспитания в	40	очно- заочная, с применением	заместители руководителей ОО, преподаватели СПО учителя НОО, учителя ООО, учителя СОО,	Пермь	4	100	4000
13	обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО Институциональные механизмы реализации воспитания в соответствии с	40	очно- заочная, с	заместители руководителей ОО, преподаватели СПО учителя НОО, учителя ООО, учителя СОО, заместители	Пермь	4	100	4000
13	обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО Институциональные механизмы реализации воспитания в	40	очно- заочная, с применением	заместители руководителей ОО, преподаватели СПО учителя НОО, учителя ООО, учителя СОО,	Пермь	4	100	4000



	общего образования			преподаватели СПО				
14	Технологии работы педагога в условиях инклюзивного образования	40	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя НОО, учителя ООО	Пермь	2	50	2000
15	Конкурс профессионального мастерства как ресурс профессионального роста педагога	24	очно- заочная, с применением ДОТ	педагогические работники	Пермь	4	100	2400
16	Организация и осуществление профилактических мероприятий в подростковой среде с обучающимися, подверженными воздействию или попавшими под влияние идеологии терроризма и идей неонацизма	36	очно- заочная, с применением ДОТ	педагогические работники (учителя, социальные педагоги, педагоги), преподаватели СПО	Пермь	3	75	2700
	Современные под	ходы к ој	рганизации раб	оты с родителями (зако	нными предс	гавител	ями)	
17	Использование интерактивных форм и воспитательных технологий взаимодействия с семьями обучающихся	24	очно- заочная, с применением ДОТ	педагогические работники, заместители руководителей ОО	Пермь	2	50	1200
I	Предметное содержание уч	_		ъзование нового оборуд иональной грамотности			во внеуроч	ной
18	Формирование читательской грамотности, работа с текстом и информацией в контексте обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	40	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя НОО, учителя ООО	Пермь	4	100	4000
19	Формирование естественно-научной грамотности обучающихся основной и средней школы в процессе учебной проектной и исследовательской деятельности	48	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя ООО, учителя СОО, преподаватели СПО	Пермь	4	100	4800
20	Проектирование современного урока математики по решению задач с параметрами в условиях обновленных ФГОС ООО, СОО	40	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя ООО, учителя СОО, преподаватели СПО	Пермь	4	100	4000



21	Актуальные вопросы содержания курса «Вероятность и статистика» (10-11 класс)	40	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя СОО, преподаватели СПО	Пермь	3	75	3000
22	Актуальные вопросы содержания и методики преподавания английского языка при подготовке к ГИА	40	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя ООО, учителя СОО	Пермь	12	300	12000
23	Методика обучения проектной и исследовательской деятельности учащихся основной и средней школы	40	очно- заочная, с применением ДОТ	педагогические работники	Пермь	4	100	4000
24	Реализация требований к современному уроку в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	40	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя НОО, учителя ООО, учителя СОО	Пермь	3	75	3000
25	Актуальные вопросы теории и методики преподавания углублённого курса физики в основной и средней школе	40	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя ООО, учителя СОО, преподаватели СПО	Пермь	4	100	4000
26	Использование «VR/AR (виртуальной и дополненной реальности)» и 3D-моделирования в образовательном процессе в условиях введения обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО	40	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя ООО, учителя СОО, преподаватели СПО	Пермь	2	50	2000
27	Использование цифровых ресурсов и цифрового оборудования для реализации проектной и исследовательской деятельности	40	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя НОО, учителя ООО, учителя СОО, преподаватели СПО	Пермь	4	100	4000
28	Цифровая компетентность учителя в области применения ЦОР при организации образовательного процесса в условиях введения обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	40	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя НОО, учителя ООО, учителя СОО, преподаватели СПО	Пермь	2	50	2000
29	Реализация образовательных программ по истории в условиях обновления ФОП СОО, ФОП СОО	40	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя ООО, учителя СОО, преподаватели СПО	Пермь	4	100	4000



30	Реализация образовательных программ по обществознанию в условиях обновления ФОП ООО, ФОП СОО	40	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя ООО, учителя СОО, преподаватели СПО	Пермь	2	50	2000
31	Внедрение государственных учебников по истории в образовательный процесс основного и среднего общего образования	40	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя ООО, учителя СОО, преподаватели СПО	Пермь	3	75	3000
32	Актуальные вопросы содержания и методики преподавания темы «Современная литература России и Пермского края» в рамках учебного предмета «Литература»	24	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя ООО, учителя СОО, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, педагоги-методисты, педагоги-наставники, педагоги-психологи, преподаватели СПО	Пермь	4	100	2400
33	Реализация образовательных программ по русскому языку и литературе в условиях обновления ФОП ООО, ФОП СОО	40	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя ООО, учителя СОО, преподаватели СПО	Пермь	2	50	2000
34	Актуальные вопросы теории и методики преподавания углублённого курса биологии в основной и средней школе	40	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя ООО, учителя СОО, преподаватели СПО	Пермь	4	100	4000
35	Реализация требований к современному уроку биологии в условиях обновленных ФГОС ООО, СОО	40	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя ООО, учителя СОО, преподаватели СПО	Пермь	4	100	4000
36	Реализация требований к современному уроку химии в условиях обновленных ФГОС ООО, СОО	40	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя ООО, учителя СОО, преподаватели СПО	Пермь	4	100	4000
37	Актуальные вопросы теории и методики преподавания курса русского языка и литературы в основной и средней школе	40	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя ООО, учителя СОО, преподаватели СПО	Пермь	2	50	2000

Профессиональное здоровье педагогов, формирование здорового образа жизни детей и подростков, вопросы оказания первой медицинской помощи



39	Педагогическая профилактика: инструменты и механизмы обеспечения единства образовательного пространства профессионального совершенствования специалистов Эмоциональное выгорание педагогов: профилактика и способы преодоления	36	очно- заочная, с применением ДОТ очно- заочная, с применением ДОТ	педагогические работники, педагогические работники, педагогипсихологи педагогические работники, педагогипсихологи, воспитатели ДОО, педагоги дополнительного	Пермь	4	100	3600
				образования,				
				педагоги-методисты,				
				заместители руководителей ОО				
	1	<u> </u>	Профессионал	ньная переподготовка				1
40	Школа молодого	250	очно-	руководители ОО,	Пермь	2	50	12500
	управленца: проектное	250	заочная, с	заместители	перив	_	50	12300
	управление в		применением	руководителей ОО,				
	образовательной		ДОТ	педагогические				
	организации в условиях			работники				
	высокой нагрузки и сохранения качества							
1	солрапсиия качества		1	i		ı		1
	образования							
	образования				всего:	138	3450	140600
11.								
По	вышение квалификации п				адров образова	ательн	ых органи	заций
По			азовательных о		адров образова	ательн	ых органи	заций
	вышение квалификации п Пермского края на базе и вление качеством образов	иных обра ания доц	азовательных о профессиона икольного (ДО)	рганизаций, реализуюш льного образования , начального (НОО), осн	адров образова их программь новного (ООО)	ательн 1 допол	ых органи інительно	 Заций Го
	вышение квалификации п Пермского края на базе и вление качеством образов	иных обра ания доц	азовательных о профессиона икольного (ДО)	рганизаций, реализуюш льного образования	адров образова их программь новного (ООО)	ательн 1 допол	ых органи інительно	 Заций Го
	вышение квалификации п Пермского края на базе и вление качеством образов	иных обра ания доц	азовательных о профессиона икольного (ДО)	рганизаций, реализуюш льного образования , начального (НОО), осн	адров образова их программь новного (ООО)	ательн 1 допол	ых органи інительно	 Заций Го
Упра	вышение квалификации п Пермского края на базе и вление качеством образов обра Управление системой воспитания в	ных обра ания доп зования	азовательных о профессиона икольного (ДО) и среднего прос очно- заочная, с	рганизаций, реализующ льного образования , начального (НОО), ост фессионального образов руководители ОО, заместители	адров образова (их программь новного (ООО) ания (СПО)	ательн 1 допол 3, средн	ых органи инительно иего (СОО)	 Заций го) общего
Упра	вышение квалификации п Пермского края на базе и вление качеством образов обра Управление системой воспитания в общеобразовательной	ных обра ания доп зования	азовательных о профессиона икольного (ДО) и среднего прос очно- заочная, с применением	рганизаций, реализующ льного образования , начального (НОО), осн фессионального образов руководители ОО, заместители руководителей ОО,	адров образова (их программь новного (ООО) ания (СПО)	ательн 1 допол 3, средн	ых органи инительно иего (СОО)	 Заций го) общего
Упра	вышение квалификации п Пермского края на базе и вление качеством образов обра Управление системой воспитания в	ных обра ания доп зования	азовательных о профессиона икольного (ДО) и среднего прос очно- заочная, с	рганизаций, реализующ льного образования , начального (НОО), ост рессионального образов руководители ОО, заместители руководителей ОО, педагогические	адров образова (их программь новного (ООО) ания (СПО)	ательн 1 допол 3, средн	ых органи инительно иего (СОО)	 Заций го) общего
Упра	вышение квалификации п Пермского края на базе и вление качеством образов обра Управление системой воспитания в общеобразовательной	ных обра ания доп зования	азовательных о профессиона икольного (ДО) и среднего прос очно- заочная, с применением	рганизаций, реализующ льного образования , начального (НОО), осн фессионального образов руководители ОО, заместители руководителей ОО, педагогические работники ОО,	адров образова (их программь новного (ООО) ания (СПО)	ательн 1 допол 3, средн	ых органи инительно иего (СОО)	 Заций го) общего
Упра	вышение квалификации п Пермского края на базе и вление качеством образов обра Управление системой воспитания в общеобразовательной	ных обра ания доп зования	азовательных о профессиона икольного (ДО) и среднего прос очно- заочная, с применением	рганизаций, реализующ льного образования , начального (НОО), ост рессионального образов руководители ОО, заместители руководителей ОО, педагогические	адров образова (их программь новного (ООО) ания (СПО)	ательн 1 допол 3, средн	ых органи инительно иего (СОО)	 Заций го) общего
Упра 41	вышение квалификации п Пермского края на базе и вление качеством образов обра Управление системой воспитания в общеобразовательной организации	ания доп зования 72	азовательных о профессиона икольного (ДО) и среднего прос очно- заочная, с применением	рганизаций, реализующ льного образования , начального (НОО), ост фессионального образов руководители ОО, заместители руководителей ОО, педагогические работники ОО, советники директора	адров образова (их программь новного (ООО) ания (СПО)	ательн 1 допол 3, средн	ых органи інительно иего (СОО)	заций го) общего 1800
Упра	вышение квалификации п Пермского края на базе и вление качеством образов обра Управление системой воспитания в общеобразовательной организации	ных обра ания доп зования	азовательных о профессиона икольного (ДО) и среднего прос очно- заочная, с применением ДОТ	рганизаций, реализующ льного образования , начального (НОО), осн фессионального образов руководители ОО, заместители руководителей ОО, педагогические работники ОО, советники директора по воспитанию специалисты органов	адров образова (их программь новного (ООО) ания (СПО)	ательн 1 допол 3, средн	ых органи инительно иего (СОО)	 Заций го) общего
Упра 41	вышение квалификации п Пермского края на базе и вление качеством образов обра Управление системой воспитания в общеобразовательной организации Особенности управления системой	ания доп зования 72	азовательных о профессиона икольного (ДО) и среднего прос заочная, с применением ДОТ	рганизаций, реализующ льного образования , начального (НОО), ост фессионального образов руководители ОО, заместители руководителей ОО, педагогические работники ОО, советники директора по воспитанию специалисты органов управления	адров образова (их программь новного (ООО) ания (СПО) Пермь	ательн 1 допол 1, средн	ых органи інительно иего (СОО)	заций го) общего 1800
Упра 41	вышение квалификации п Пермского края на базе и вление качеством образов обра Управление системой воспитания в общеобразовательной организации Особенности управления системой воспитания в	ания доп зования 72	азовательных о профессиона икольного (ДО) и среднего прос заочная, с применением ДОТ	рганизаций, реализующ льного образования , начального (НОО), осн фессионального образов руководители ОО, заместители руководителей ОО, педагогические работники ОО, советники директора по воспитанию специалисты органов управления образованием	адров образова (их программь новного (ООО) ания (СПО) Пермь	ательн 1 допол 1, средн	ых органи інительно иего (СОО)	заций го) общего 1800
Упра 41	вышение квалификации п Пермского края на базе и вление качеством образов обра Управление системой воспитания в общеобразовательной организации Особенности управления системой	ания доп зования 72	азовательных о профессиона икольного (ДО) и среднего прос заочная, с применением ДОТ	рганизаций, реализующ льного образования , начального (НОО), ост фессионального образов руководители ОО, заместители руководителей ОО, педагогические работники ОО, советники директора по воспитанию специалисты органов управления	адров образова (их программь новного (ООО) ания (СПО) Пермь	ательн 1 допол 1, средн	ых органи інительно иего (СОО)	заций го) общего 1800
Упра 41	вышение квалификации п Пермского края на базе и вление качеством образов обра Управление системой воспитания в общеобразовательной организации Особенности управления системой воспитания в муниципальных	ания доп зования 72	азовательных о профессиона икольного (ДО) и среднего прос заочная, с применением ДОТ	рганизаций, реализующ льного образования , начального (НОО), ост фессионального образов руководители ОО, заместители руководителей ОО, педагогические работники ОО, советники директора по воспитанию специалисты органов управления образованием муниципальных образований Пермского края,	адров образова (их программь новного (ООО) ания (СПО) Пермь	ательн 1 допол 1, средн	ых органи інительно иего (СОО)	заций го) общего 1800
Упра 41	вышение квалификации п Пермского края на базе и вление качеством образов обра Управление системой воспитания в общеобразовательной организации Особенности управления системой воспитания в муниципальных образованиях	ания доп зования 72	азовательных о профессиона икольного (ДО) и среднего прос заочная, с применением ДОТ	рганизаций, реализующ льного образования , начального (НОО), ост рессионального образов руководители ОО, заместители руководителей ОО, педагогические работники ОО, советники директора по воспитанию специалисты органов управления образованием муниципальных образований Пермского края, сотрудники ГАУ	адров образова (их программь новного (ООО) ания (СПО) Пермь	ательн 1 допол 1, средн	ых органи інительно иего (СОО)	заций го) общего 1800
Упра 41 42	вышение квалификации п Пермского края на базе и вление качеством образов обра Управление системой воспитания в общеобразовательной организации Особенности управления системой воспитания в муниципальных образованиях Пермского края	ания доп ания доп зования 72	очно- заочная, с применением ДОТ очно- заочная, с применением ДОТ	рганизаций, реализующ льного образования , начального (НОО), ост рессионального образов руководители ОО, заместители руководителей ОО, педагогические работники ОО, советники директора по воспитанию специалисты органов управления образованием муниципальных образований Пермского края, сотрудники ГАУ ДПО «ИРО ПК»	адров образова (их программь новного (ООО) ания (СПО) Пермь	ательн и допол о, средн	ых органи пнительно дего (СОО) 25	заций го) общего 1800
Упра 41	вышение квалификации п Пермского края на базе и вление качеством образов обра Управление системой воспитания в общеобразовательной организации Особенности управления системой воспитания в муниципальных образованиях Пермского края	ания доп зования 72	очно- заочная, с применением ДОТ очно- заочная, с применением ДОТ	рганизаций, реализующи льного образования начального (НОО), острессионального образов руководители ОО, заместители руководителей ОО, педагогические работники ОО, советники директора по воспитанию специалисты органов управления образованием муниципальных образований Пермского края, сотрудники ГАУ ДПО «ИРО ПК» заместители	адров образова (их программь новного (ООО) ания (СПО) Пермь	ательн 1 допол 1, средн	ых органи інительно иего (СОО)	заций го) общего 1800
Упра 41 42	вышение квалификации п Пермского края на базе и вление качеством образов обра Управление системой воспитания в общеобразовательной организации Особенности управления системой воспитания в муниципальных образованиях Пермского края Управление конфликтологическими	ания доп ания доп зования 72	очно- заочная, с применением ДОТ очно- заочная, с применением ДОТ	рганизаций, реализующи льного образования начального (НОО), острессионального образов руководители ОО, заместители руководителей ОО, педагогические работники ОО, советники директора по воспитанию специалисты органов управления образованием муниципальных образований Пермского края, сотрудники ГАУ ДПО «ИРО ПК» заместители руководителей ОО,	адров образова (их программь новного (ООО) ания (СПО) Пермь	ательн и допол о, средн	ых органи пнительно дего (СОО) 25	заций го) общего 1800
Упра 41 42	вышение квалификации п Пермского края на базе и вление качеством образов обра Управление системой воспитания в общеобразовательной организации Особенности управления системой воспитания в муниципальных образованиях Пермского края	ания доп ания доп зования 72	очно- заочная, с применением ДОТ очно- заочная, с применением ДОТ	рганизаций, реализующи льного образования начального (НОО), острессионального образов руководители ОО, заместители руководителей ОО, педагогические работники ОО, советники директора по воспитанию специалисты органов управления образованием муниципальных образований Пермского края, сотрудники ГАУ ДПО «ИРО ПК» заместители	адров образова (их программь новного (ООО) ания (СПО) Пермь	ательн и допол о, средн	ых органи пнительно дего (СОО) 25	заций го) общего 1800
Упра 41 42	вышение квалификации п Пермского края на базе и вление качеством образов обра Управление системой воспитания в общеобразовательной организации Особенности управления системой воспитания в муниципальных образованиях Пермского края Управление конфликтологическими рисками в образовании	ания доп ания доп зования 72	очно- заочная, с применением ДОТ очно- заочная, с применением ДОТ	рганизаций, реализующи льного образования начального (НОО), острессионального образов руководители ОО, заместители руководителей ОО, педагогические работники ОО, советники директора по воспитанию специалисты органов управления образованием муниципальных образований Пермского края, сотрудники ГАУ ДПО «ИРО ПК» заместители руководителей ОО, руководители ОО,	адров образова (их программь новного (ООО) ания (СПО) Пермь	ательн и допол о, средн	ых органи пнительно дего (СОО) 25	заций го) общего 1800

44	Менеджмент 2.0: новые тренды в управлении современной образовательной организацией	36	очно- заочная, с применением ДОТ	руководители ОО, руководители СПО, заместители руководителей ОО, заместители руководителей СПО, руководители учреждений дополнительного образования	Пермь	1	25	900
45	Тимбилдинг для развития команды педагогов в условиях современной образовательной организации	36	очно- заочная, с применением ДОТ	педагогические работники, заместители руководителей ОО, руководители СПО, преподаватели СПО, заместители руководителей СПО, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя НОО, учителя СОО, сотрудники ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Пермь	1	25	900
46	Создание бренда успешной образовательной организации: от школы с номером к школе с именем	36	очно- заочная, с применением ДОТ	заместители руководителей ОО, руководители ОО, педагоги-методисты	Пермь	1	25	900
47	Лидеры управления: создание и развитие высокоэффективной управленческой команды современной образовательной организации	36	очно- заочная, с применением ДОТ	руководители ОО, заместители руководителей ОО, руководители СПО, заместители руководителей СПО, руководители учреждений дополнительного образования	Пермь	1	25	900
48	Эмоциональный IQ: формирование и развитие у обучающихся в современной школе	36	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя ООО, учителя НОО, учителя СОО, педагоги-наставники, социальные педагоги, заместители руководителей ОО, педагоги-психологи	Пермь	2	50	1800



49	Интеграция бережливых практик в образовательный процесс современной школы	36	очно- заочная, с применением ДОТ	педагогические работники, руководители ОО, заместители руководителей ОО, преподаватели СПО, заместители руководителей СПО, заместители руководителей СПО, педагоги дополнительного образования, руководители учреждений дополнительного образования	Пермь	1	25	900
50	Школа как территория защищённого детства: управленческие аспекты создания безопасной образовательной среды	36	очно- заочная, с применением ДОТ	заместители руководителей ОО, заместители руководителей СПО, руководители ОО, руководители СПО, социальные педагоги, педагоги-психологи	Пермь	1	25	900
51	Индекс качества общего образования: образовательные результаты, кадровый потенциал, образовательная среда	24	очно- заочная, с применением ДОТ	педагогические работники, руководители ОО, заместители руководителей СПО, заместители руководителей ОО, руководители СПО, педагоги-методисты, преподаватели СПО, учителя НОО, учителя ООО, учителя СОО	Пермь	1	25	600
52	Маркетинг образовательного проекта: от идеи до реализации	36	очно- заочная, с применением ДОТ	руководители учреждений дополнительного образования, педагоги дополнительного образования, заместители руководителей ОО, заместители руководителей СПО, руководители ОО, преподаватели СПО, руководители СПО, педагоги-методисты, учителя НОО, учителя ООО, учителя СОО	Пермь	1	25	900



53	Цифровая экосистема современной школы: организация и	36	очно- заочная, с применением	заместители руководителей ОО, руководители ОО,	Пермь	2	50	1800
	управление		дот	педагоги-методисты, учителя НОО, учителя ООО, учителя СОО				
54	Пространство благополучия: профилактика профессионального выгорания педагогов как управленческая задача	36	очно- заочная, с применением ДОТ	руководители ОО, заместители руководителей ОО, руководители СПО, заместители руководителей СПО	Пермь	1	25	900
55	Развитие креативности и решение профессиональных творческих задач: практики и инструменты	24	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя НОО, учителя ООО, учителя СОО, педагоги-наставники, педагоги-методисты, заместители руководителей ОО, преподаватели СПО, заместители руководителей СПО	Пермь	3	75	1800
56	Интерактивные технологии в управлении общеобразовательной организацией в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	36	очно- заочная, с применением ДОТ	педагогические работники, руководители ОО, заместители руководителей ОО, педагоги-методисты	Пермь	2	50	1800
57	Организация деятельности современной библиотеки как пространства культурного развития школьников	36	очная, с применением ДОТ	педагоги-методисты, педагогические работники, заместители руководителей ОО	Пермь	1	25	900
58	Использование результатов ВСОКО для управления развитием образовательной организации: механизмы принятия решений, планирования коррекционных мероприятий и стратегического целеполагания	48	очно- заочная, с применением ДОТ	руководители ОО, заместители руководителей ОО, сотрудники ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Пермь	1	25	1200



59	Цифровые инструменты и аналитика данных в ВСОКО: от сбора информации до принятия обоснованных управленческих решений	48	очно- заочная, с применением ДОТ	руководители ОО, заместители руководителей ОО	Пермь	1	25	1200
					итого:	24	600	21400
	Современные полхолы	к воспи	танию, сопиали	зации и дополнительног	му образовани	ю обуч	аюшихся	
60	Воспитательный потенциал лингвокраеведческой деятельности в школе	48	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя ООО, педагоги-методисты	Пермь	1	25	1200
61	Руководитель школьного медиацентра	36	очно- заочная, с применением ДОТ	педагогические работники	Пермь	1	25	900
62	Киноклуб как ресурс для социокультурного воспитания детей и молодежи средствами кинематографии	36	очно- заочная, с применением ДОТ	педагогические работники	Пермь	1	25	900
63	Детское проектирование в образовательном процессе ДОО: от теории к технологиям	24	очно- заочная, с применением ДОТ	воспитатели ДОО	Пермь	1	25	600
64	Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в ДОО	24	очно- заочная, с применением ДОТ	воспитатели ДОО	Пермь	1	25	600
65	Формирование основ духовно-нравственных ценностей детей дошкольного возраста	36	очно- заочная, с применением ДОТ	воспитатели ДОО, педагоги-методисты, руководители ОО, заместители руководителей ОО	Пермь	1	25	900
66	Дидактическое и методическое сопровождение процесса формирования у детей готовности к обучению в школе в контексте идеи «бесшовного перехода» детей из детского сада в школу	36	очная, с применением ДОТ	воспитатели ДОО, заместители руководителей ОО, руководители ОО, педагоги-психологи	Пермь	1	25	900
67	Теоретические и методические аспекты организации образовательного туризма	36	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя ООО, учителя СОО, преподаватели СПО, педагоги дополнительного образования, педагогические работники	Пермь	1	25	900



68	Краеведческо- экскурсионный метод воспитания патриотизма и гражданской идентичности	16	очно- заочная, с применением ДОТ	педагоги дополнительного образования, педагогические работники	Пермь	1	25	400
69	Социальное проектирование в сфере образовательного туризма: от идеи до гранта	36	очная, с применением ДОТ	педагогические работники	Пермь	1	25	900
70	Психологическое сопровождение профилактики агрессии, буллинга и аутоагрессии в образовательной среде	36	очно- заочная, с применением ДОТ	педагогические работники	Пермь	1	25	900
71	Организация летнего отдыха и оздоровления детей и подростков	36	очно- заочная, с применением ДОТ	педагогические работники, руководители ОО	Пермь	1	25	900
72	Использование современных технологий воспитания в деятельности вожатых	36	очная, с применением ДОТ	педагогические работники, руководители ОО	Пермь	1	25	900
73	Технологии работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в школе	72	очно- заочная, с применением ДОТ	педагогические работники	Пермь	1	25	1800
74	Основы организации и развития ученического (студенческого) самоуправления в образовательной организации	16	заочная, с применением ДОТ	преподаватели СПО, педагоги-наставники, педагогические работники, заместители руководителей ОО, заместители руководителей СПО	Пермь	1	25	400
75	Организация работы школьного спортивного клуба	24	очная, с применением ДОТ	Заместители директоров, педагоги-организаторы, тренерыпреподаватели, учителя физической культуры	Пермь	1	25	600



76	Психология конфликтов в школе: ключевые технологии и стратегии управления	36	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя НОО, учителя ООО, учителя СОО, педагоги-наставники, педагоги-методисты, социальные педагоги, педагогические работники, руководители ОО, заместители руководителей ОО, преподаватели СПО, руководители СПО, педагоги-психологи	Пермь	1	25	900
77	Агрессия, буллинг и аутоагрессия в образовательной среде: психологическое сопровождение и профилактика	36	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя СОО, педагоги-наставники, социальные педагоги, педагогические работники, заместители руководителей ОО, преподаватели СПО, заместители руководителей СПО, педагоги-психологи	Пермь	2	50	1800
78	Преодоление рисков цифровой социализации детей и их профилактика	36	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя НОО, учителя ООО, учителя СОО, индагоги-наставники, социальные педагоги, заместители руководителей ОО, преподаватели СПО, педагоги-психологи	Пермь	2	50	1800
79	Безопасная образовательная среда: современные технологии профилактики и решения проблем буллинга и кибербуллинга	36	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя НОО, учителя ООО, учителя СОО, педагоги-наставники, социальные педагоги, заместители руководителей ОО, преподаватели СПО, педагоги-психологи	Пермь	2	50	1800
80	Кибербезопасность детей и подростков: профилактика правонарушений и преступлений в инфопространстве	36	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя НОО, учителя ООО, учителя СОО, педагоги-наставники, социальные педагоги, заместители руководителей ОО, руководители ОО, преподаватели СПО, педагоги-психологи, педагоги-методисты	Пермь	2	50	1800



81	Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной среде, противодействие их идеологии	36	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя НОО, учителя ООО, учителя СОО, педагоги-наставники, социальные педагоги, руководители ОО, заместители руководителей ОО, преподаватели СПО, руководители СПО, заместители руководителей СПО, педагоги-психологи	Пермь	2	50	1800
82	Формирование безопасной образовательной среды: профилактика экстремистского поведения подростков и распространения деструктивной идеологии	36	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя НОО, учителя ООО, учителя СОО, педагоги-наставники, социальные педагоги, руководители ОО, заместители руководителей ОО, преподаватели СПО, заместители руководителей СПО, заместители руководителей СПО, педагоги-психологи	Пермь	1	25	900
					ИТОГО:	28	700	24500
	Современные под	ходы к о	рганизации раб	оты с полителями (закој	нными прелст	орита:	іами)	1
				orbi e podniesimmi (sakor	шивими предст	adn i C.	1 <i>7</i> 1171 <i>8</i> 1 <i>j</i>	
83	Взаимолействие с		- 1				·	900
83	Взаимодействие с родителями детей- инвалидов и детей с ОВЗ в практике образовательных организаций	36	очно- заочная, с применением ДОТ	воспитатели ДОО, педагоги-психологи, учителя НОО, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги	Пермь	1	25	900
83	родителями детей- инвалидов и детей с ОВЗ в практике образовательных		очно- заочная, с применением	воспитатели ДОО, педагоги-психологи, учителя НОО, учителя-дефектологи, учителя-логопеды,			·	900
	родителями детей- инвалидов и детей с ОВЗ в практике образовательных организаций Психолого- педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью и его семьи в соответствии с ФАООП	36	очно- заочная, с применением ДОТ	воспитатели ДОО, педагоги-психологи, учителя НОО, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели ДОО, заместители заведующего,	Пермь	1	25	



87	Работа с одаренными детьми в сфере художественного (музыкального) образования	24	очная, с применением ДОТ	учителя музыки, педагоги дополнительного образования	Пермь	1	25	600
88	Организация работы с родителями с опорой на основы семьеведения	36	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя НОО, учителя ООО, учителя СОО, преподаватели СПО, советники по воспитанию	Пермь	1	25	900
					итого:	6	150	4800
	Современные подходы к	реализа	ции ФГОС дош	кольного образования, і	начального об	щего о	бразовани	Я
89	Адаптивная физическая культура и спорт для лиц с расстройствами аутистического спектра, нарушением интеллекта и опорно-двигательного аппарата	72	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя физической культуры, тренеры, тренеры-преподаватели, инструкторыметодисты адаптивной физической культуры	Пермь	1	25	1800
90	Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития	72	очная, с применением ДОТ	учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели ДОО	Пермь	1	25	1800
91	Логопедическая работа с детьми младшего школьного возраста с задержкой психического развития	72	очная, с применением ДОТ	учителя-логопеды, учителя-дефектологи, учителя НОО	Пермь	1	25	1800
92	Применения средств альтернативной и дополнительной коммуникации в практике работы с детьми с OB3	72	очная, с применением ДОТ	учителя-дефектологи, учителя-логопеды, учителя НОО, воспитатели ДОО	Пермь	1	25	1800
93	Вариативные стратегии обучения чтению. Глобальное чтение	72	очная, с применением ДОТ	учителя НОО, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели ДОО	Пермь	1	25	1800
94	Технологии образования и психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФАООП ДО	36	очная, с применением ДОТ	учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели ДОО	Пермь	1	25	900
95	Технологии образования и психолого- педагогического	36	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя-логопеды, учителя НОО	Пермь	1	25	900



_	,							
	сопровождения детей младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФАООП				-			
96	Современные технологии наставничества в формировании профессиональных компетенций педагогов дошкольного инклюзивного образования	72	очно- заочная, с применением ДОТ	педагоги-наставники, педагоги-методисты, заместители заведующего, заведующие	Пермь	1	25	1800
97	Современные технологии наставничества в формировании профессиональных компетенций педагогов инклюзивного общего образования	36	очная, с применением ДОТ	педагоги-методисты, заместители руководителей ОО, руководители ОО	Пермь	1	25	900
98	Деятельность тьютора по сопровождению обучающихся с ОВЗ в условиях общего образования	36	очная, с применением ДОТ	педагоги-наставники, педагоги-методисты, заместители заведующего, заведующие, учителядефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя НОО	Пермь	1	25	900
			l		ИТОГО:	10	250	14400
	_							<u> </u>
I.	Іредметное содержание уч деятель			ьзование нового оборуд иональной грамотности			во внеуроч	ной
99	Методические аспекты преподавания курса «Вероятность и статистика» в основной школе	36	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя ООО, сотрудники ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Пермь	1	25	900
100	Реализация требований обновленного ФГОС СОО по предмету «Алгебра и начала математического анализа»	36	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя СОО, преподаватели СПО	Пермь	2	50	1800
101	Текст как средство обучения и предмет изучения на уроках русского языка и литературы	48	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя ООО, учителя СОО	Пермь	2	50	2400
102	Трудные вопросы русского языка в КИМ ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	48	очно- заочная, с применением ДОТ	педагоги-методисты, учителя ООО	Пермь	2	50	2400



103	Контроль предметных и	48	очно-	учителя ООО,	Пермь	2	50	2400
103	метапредметных результатов обучения русскому языку в ОГЭ и ЕГЭ	.0	заочная, с применением ДОТ	педагоги-методисты	Trop.mb			2100
104	Интеграция естественно-научного, математического и технологического просвещения младших школьников на межпредметной основе	48	очная, с применением ДОТ	учителя НОО	Пермь	2	50	2400
105	Инженерное образование младших школьников	36	очная, с применением ДОТ	учителя НОО	Пермь	1	25	900
106	Организация практических работ на уроках биологии: традиционные подходы и новые технологии	24	очная, с применением ДОТ	учителя ООО, учителя СОО, сотрудники ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Пермь	1	25	600
107	Нравственно- эстетическое воспитание школьников на уроках иностранного языка в условиях обновленных ФГОС	72	очная, с применением ДОТ	учителя ООО, учителя СОО	Пермь	1	25	1800
108	Предметно-языковое интегрированное обучения иностранным языкам в условиях обновленных ФГОС	72	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя ООО, учителя СОО, преподаватели СПО	Пермь	1	25	1800
109	Методика преподавания иностранного языка для специальных целей	72	очно- заочная, с применением ДОТ	преподаватели СПО	Пермь	1	25	1800
110	Использование здоровьесберегающих образовательных технологий на уроке иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО	36	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя НОО, учителя ООО, учителя СОО	Пермь	1	25	900
111	Проектирование дидактических материалов для уроков труда (технологии) с применением технологий искусственного интеллекта	16	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя ООО	Пермь	1	25	400
112	Решение физических задач из части 2 ЕГЭ по физике	24	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя СОО	Пермь	1	25	600



113	Организация	16	очная, с	учителя ООО,	Пермь	2	50	800
	лабораторного практикума по физике с использованием смартфонов		применением ДОТ	учителя СОО	-	-		
114	Предметная область «Труд (Технология)». Модуль «Робототехника»	36	очная, с применением ДОТ	учителя ООО, учителя НОО	Пермь	1	25	900
115	Современные методики и технологии преподавания МХК и искусства в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	24	очная, с применением ДОТ	учителя ООО, учителя СОО	Пермь	1	25	600
116	Обучение основам искусственного интеллекта и анализу данных в курсе информатики на уровне среднего общего образования	36	очная, с применением ДОТ	учителя СОО, преподаватели СПО	Пермь	2	50	1800
117	Региональный компонент к учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (по материалам языка и культуры комипермяков)	48	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя ООО	Пермь	1	25	1200
118	Патриотическое и гражданское воспитание школьников на уроках иностранного языка в условиях обновленных ФГОС	72	очная, с применением ДОТ	учителя ООО, учителя СОО	Пермь	1	25	1800
119	Искусственный интеллект и АІрешения: от автоматизации рутинных задач к персонализации обучения	36	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя НОО, учителя ООО, учителя СОО, индагоги-методисты, преподаватели СПО, заместители руководителей ОО, заместители руководителей СПО, сотрудники ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Пермь	1	25	900
120	Новые грани цифрового образования: эффективные инструменты для работы современного учителя	36	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя НОО, учителя ООО, учителя СОО, педагоги-методисты, преподаватели СПО, заместители руководителей ОО, заместители руководителей СПО	Пермь	2	50	1800



101	TIT	24	<u> </u>	1100	п	1 2 1	50	1000
121	Школа талантов: организация и эффективные стратегии работы с одаренными детьми	24	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя НОО, учителя ООО, учителя СОО, педагоги-методисты, преподаватели СПО, заместители руководителей ОО,	Пермь	2	50	1200
				заместители руководителей СПО, педагоги-психологи, социальные педагоги				
122	Основы финансовой грамотности в школьном курсе математики: от теории к практическому применению и принятию решений	24	очно- заочная, с применение м ДОТ	учителя ООО, учителя СОО	Пермь	2	50	1200
123	Эффективные методики школьного математического образования в контексте цифровой трансформации и формирования функциональной грамотности обучающихся	24	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя ООО, учителя СОО, преподаватели СПО, педагоги-методисты	Пермь	2	50	1200
124	Предметное обучение физике на базовом и углубленном уровне в 9–11 классе. Развитие функциональной грамотности обучающихся с использованием информационных ресурсов Государственных корпораций Российской Федерации	36	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя ООО, учителя СОО, преподаватели СПО	Пермь	1	25	900
125	Цифровые технологии и искусственный интеллект в преподавании физики	36	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя ООО, учителя СОО, преподаватели СПО	Пермь	1	25	900
126	Дифференцированный подход в обучении физике: работа с одаренными детьми и учащимися с особыми образовательными потребностями	40	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя ООО, учителя СОО	Пермь	1	25	1000
127	Организация школьного инженерно- технологического пространства	32	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя ООО, учителя СОО, заместители руководителей ОО, руководители ОО	Пермь	1	25	800



			1			1		
128	Методика проведения лабораторных работ исследовательского характера на уроках химии	48	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя ООО	Пермь	1	25	1200
129	Коды и ключи олимпиадной химии: от глубокой теории до мастерства решения нестандартных задач	48	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя ООО, учителя СОО, преподаватели СПО	Пермь	1	25	1200
130	Цифровые технологии и искусственный интеллект в преподавании химии	48	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя ООО, учителя СОО, преподаватели СПО	Пермь	1	25	1200
131	Дидактика профильной химии: углубленная подготовка для медицинского и химико-биологического классов	40	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя ООО, учителя СОО	Пермь	1	25	1000
132	Методика преподавания элементов комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики в условиях реализации ФГОС СОО	40	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя СОО, преподаватели СПО	Пермь	1	25	1000
133	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся как средство формирования метапредметных результатов по математике	36	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя ООО, учителя СОО	Пермь	1	25	900
134	Межпредметная интеграция и STEM/STEAM-подход в обучении математике: реализация прикладных проектов и кейс-заданий	48	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя ООО, учителя СОО, преподаватели СПО	Пермь	1	25	1200
135	Организация проектной и исследовательской деятельности по биологии: от формулировки гипотезы до формирования научного мировоззрения	48	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя ООО, учителя СОО	Пермь	1	25	1200
136	Интеграция цифровых технологий в лабораторную практику: использование виртуальных лабораторий, датчиков, цифровых микроскопов	36	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя ООО, учителя СОО, преподаватели СПО	Пермь	1	25	900



	и программ для анализа данных на уроках биологии							
137	Полевые практики как основа исследовательской деятельности по географии в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО	40	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя ООО, учителя СОО	Пермь	1	25	1000
138	Инновационные методики преподавания географии и педагогическая аналитика учебных достижений в контексте ФГОС	36	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя ООО, учителя СОО	Пермь	1	25	900
139	Нейросети в проектировании дидактических материалов для уроков труда (технологии)	36	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя ООО	Пермь	1	25	900
140	Искусственный интеллект и машинное обучение в школьном курсе информатики: методики интеграции и практические кейсы	48	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя ООО, учителя СОО	Пермь	1	25	1200
141	Организационно- методическое сопровождение преподавания углублённого курса биологии в основной и средней школе в парадигме ФГОС	36	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя ООО, учителя СОО	Пермь	1	25	900
142	Организационно- методическое сопровождение преподавания углублённого курса физики в основной и средней школе в парадигме ФГОС	36	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя ООО, учителя СОО	Пермь	1	25	900
143	Организационно- методическое сопровождение преподавания углублённого курса химии в основной и средней школе в парадигме ФГОС	36	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя ООО, учителя СОО	Пермь	1	25	900



144	Применение технологий виртуальной и дополненной реальностей на уроке и во внеурочной деятельности	40	очная, с применением ДОТ	педагоги образовательных организаций	Пермь	1	25	1000
145	Медиакомпетенции для педагогов (технологические аспекты)	40	очная, с применением ДОТ	педагоги образовательных организаций	Пермь	1	25	1000
146	Робототехника на платформах LEGO SPIKE Prime, LEGO WeDo 2.0 (базовый уровень для дошкольников и начального уровня образования)	40	очная, с применением ДОТ	педагоги ДОО, педагогические работники ОО, организаций ДО	Пермь	1	25	1000
147	Соревновательная робототехника на платформах LEGO SPIKE Prime, LEGO WeDo 2.0	40	очная, с применением ДОТ	педагогические работники ОО	Пермь	1	25	1000
148	Робототехника на платформе Arduino (в рамках предмета «Труд (технология) 5-9 кл.», внеурочной деятельности)	40	очная, с применением ДОТ	педагогические работники ОО	Пермь	1	25	1000
149	Реализация модулей «Производственные технологии» и «Предпринимательская деятельность» в образовательном процессе	40	очная, с применением ДОТ	педагогические работники ОО	Пермь	1	25	1000
150	Реализация модуля «ЗD-моделирование, прототипирование, макетирование» в образовательном процессе	40	очная, с применением ДОТ	педагогические работники ОО	Пермь	1	25	1000
151	Реализация модуля «Современные технологии для швейного производства»	40	очная, с применением ДОТ	педагогические работники ОО	Пермь	1	25	1000



152	Реализация Модуля «Компьютерная графика. Черчение» (в рамках изучения предмета «Труд (технология)»)	40	очная, с применением ДОТ	педагогические работники ОО	Пермь	1	25	1000
153	Основы преподавания модуля «Беспилотные летательные аппараты» (в рамках предметов «Труд (технология)», ОБЗР, внеурочной деятельности)	40	очная, с применением ДОТ	педагогические работники ОО	Пермь	1	25	1000
154	Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся естественно-научной направленности (по биологии, химии, физике) с использованием современного оборудования	40	очная, с применением ДОТ	педагогические работники ОО	Пермь	1	25	1000
155	Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-11 по образовательным программам СОО»	24	очно- заочная, с применением ДОТ	преподаватели учреждений высшего и СПО, учителя- предметники ОО, готовящиеся к участию или привлекаемые к проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам СОО в качестве экспертов региональных предметных комиссий	Пермь	4	100	2400
				комиссии	ИТОГО:	71	1775	68000
Проф	ессиональное здоровье пед	цагогов, с						
				ицинской помощи		1		
156	Проектирование здоровьеформирующего пространства в общеобразовательном учреждении	36	очно- заочная, с применением ДОТ	педагогические работники, заместители руководителей ОО	Пермь	1	25	900
157	Профилактика профессионального выгорания педагогов и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и их родителями	72	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя НОО, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагогические работники, социальные педагоги, воспитатели ДОО, педагоги-психологи	Пермь	1	25	1800
158	Психологические	36	очно-	педагогические	Пермь	1	25	900



150	аспекты синдрома эмоционального выгорания, стратегии его профилактики, пути осознанности и восстановления	26	заочная, с применением ДОТ	работники, педагоги- психологи, преподаватели СПО, воспитатели ДОО, учителя ООО, учителя НОО, учителя СОО			25	000
159	Психолого- педагогическая поддержка обучающихся - воспитанников центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, в условиях образовательных	36	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя НОО, учителя ООО, учителя СОО, социальные педагоги, педагоги	Пермь	1	25	900
160	Профилактика суицидального поведения школьников	36	очно- заочная, с применением ДОТ	педагогические работники	Пермь	2	50	1800
161	Создание поддерживающей образовательной среды современной школы как способ профилактики профессионального выгорания педагогов	36	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя НОО, учителя ООО, учителя СОО, педагоги-наставники, педагоги-методисты, социальные педагоги, педагогические работники, преподаватели СПО, педагоги-психологи, руководители ОО, заместители руководители СПО, заместители руководители СПО, заместители руководители СПО,	Пермь	1	25	900
162	Эмоциональный интеллект как личностный ресурс педагога: формирование и развитие	36	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя НОО, учителя ООО, учителя СОО, педагогические работники, социальные педагоги, руководители ОО, заместители руководители СПО, руководители СПО, заместители руководители СПО, заместители руководителей СПО, педагоги-психологи	Пермь	2	50	1800



163	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	16	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя НОО, учителя ООО, учителя СОО, заместители руководителей ОО, преподаватели СПО, социальные педагоги, педагоги-психологи	Пермь	1	25	400
164	Первая медицинская помощь в условиях образовательной организации: от теории к практике	16	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя НОО, учителя ООО, учителя СОО, педагогические работники, руководители ОО, заместители руководителей ОО, преподаватели СПО, руководители СПО, заместители руководителей СПО, педагоги дополнительного образования, руководители учреждений дополнительного образования, воспитатели ДОО	Пермь	1	25	400
					итого:	11	275	9800
			Профессионал	ьная переподготовка				
165	Румородители	250	очно- заочная, с применением ДОТ	педагогические работники, имеющие высшее образование по направлению подготовки «Педагогическое образование», «Психологопедагогическое образование», педагогические работники ОО, не имеющие высшего образования по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки»	Пермь	1	25	6250
166	Руководитель школьного театра (правовые нормы и творческие стратегии при создании театральной студии)	250	очно- заочная, с применением ДОТ	педагогические работники	Пермь	1	25	6250
167	Коррекционно- развивающее обучение	250	очно- заочная, с	лица с высшим образованием по УГНП: Образование	Пермь	1	25	6250



	расстройствами		I	налли				
1	аутистического спектра			науки, Психологические				
	аутистического спектра			науки (уровни:				
				бакалавриат,				
				специалитет,				
				магистратура)				
168	Учитель-дефектолог.	500	очно-	лица с высшим	Пермь	1	25	12500
100	Работа с детьми	200	заочная, с	образованием по	першь	1	23	12300
	раннего и дошкольного		применением	УГНП: Образование				
	возраста, имеющими		ДОТ	и педагогические				
	нарушения развития			науки,				
	или риск их			Психологические				
	возникновения			науки (уровни:				
				бакалавриат,				
				специалитет,				
				магистратура)				
169	Профозононан над	500	ouu.o	начараринаамиа	Попил	1	25	12500
109	Профессиональная	300	очно-	педагогические	Пермь	1	23	12300
	переподготовка «Педагог-психолог»		заочная, с	работники				
	«педагог-психолог»		применением ДОТ					
170	Учитель физики	250	очно-	учителя ООО	Пермь	1	25	6250
	основного общего		заочная, с		-			
	образования		применением					
			ДОТ					
171	Учитель химии	250	очно-	учителя ООО	Пермь	1	25	6250
	основного общего		заочная, с					
	образования		применением					
170	**	500	ДОТ			-	2.5	12500
172	Управление развитием	500	очно-	педагогические	Пермь	1	25	12500
	и трансформацией образовательной		заочная, с	работники, руководители ОО,				
	организации в		применением ДОТ	руководители ОО, заместители				
	современных условиях		дот	руководителей ОО,				
	современных условиях			руководители СПО,				
				заместители				
				руководителей СПО				
Į.				, 15	ИТОГО:	8	200	68750
]	Повышение квалификаці образовательн			соводящих работников (мированию здорового о				по
	<u>-</u>		1		<u> </u>		<u></u>	1000
173	Проектирование работы	24	очно-	социальные педагоги,	Пермь	2	50	1200
	в образовательной		заочная, с	педагогические				
	организации по		применением	работники,				
	профилактике		ДОТ	руководители ОО,				
	зависимостей и заболеваний,			заместители				
	-			руководителей ОО				
1	представляющих опасность для							
1								
	()кі) ужаніших		очно-	заместители	Пермь	2	50	1200
174	окружающих Созлание современной	24		Janie Cilii Clili	торив	-	20	1200
174	Создание современной	24		руковолителей ОО и				
174	Создание современной и безопасной цифровой	24	заочная, с	руководителей ОО и СПО, сопиальные				
174	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды,	24	заочная, с применением	СПО, социальные				
174	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, способствующей	24	заочная, с	СПО, социальные педагоги				
174	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды,	24	заочная, с применением	СПО, социальные				
174	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, способствующей развитию ресурсов	24	заочная, с применением	СПО, социальные педагоги, педагоги дополнительного				
174	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, способствующей развитию ресурсов личности человека и	24	заочная, с применением	СПО, социальные педагоги, педагоги, дополнительного образования, старшие				
174	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, способствующей развитию ресурсов личности человека и гражданина в профилактике потребления	24	заочная, с применением	СПО, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, старшие вожатые, педагоги-				
174	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, способствующей развитию ресурсов личности человека и гражданина в профилактике	24	заочная, с применением	СПО, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, старшие вожатые, педагогиорганизаторы,				



175	Технологии формирования психологической устойчивости личности у обучающихся как направление профилактики потребления обучающимися ПАВ	24	очно- заочная, с применением ДОТ	педагогические работники	Пермь	2	50	1200
176	Формирование здорового образа жизни и профилактики потребления ПАВ в условиях современной трансформации системы образования	24	очно- заочная, с применением ДОТ	учителя НОО, учителя ООО, учителя СОО, преподаватели СПО	Пермь ИТОГО:	8	200	1200 4800
					ВСЕГО:	304	7600	357050

