

Разработчик – Меринова Н.Б., выпускница факультета ПиМНО (ОЗО)

Руководитель – Худякова М.А., к.п.н., доцент

### Примеры проектных задач для 1 класса

#### Задача 1.

*«Игровая площадка для детского сада».*

Во время прогулок всем детям нравится играть на специально оборудованных площадках.

#### **Задача:**

*«Из детского сада к нам обратились за помощью создать игровую детскую площадку для улицы. Главное условие - сохранить четыре основные игровые зоны:*

- *песочницу (красная зона);*
- *карусель (желтая зона);*
- *качели (синяя зона);*
- *горку (зеленая зона).*

*Необходимо сконструировать все четыре игровые зоны предполагаемой детской площадки»*

#### Порядок работы:

1. Обсудите, как можно организовать работу в группе.
2. Выберите фигуры для каждой игровой зоны.
3. «Постройте» из фигур все игровые зоны, разложив фигуры на отдельном белом листе бумаги.

**В зоне песочницы** треугольник и квадрат не должны касаться друг друга. По левой и правой стороне треугольника расположите 5 белых кружков так, чтобы на каждой стороне их было 3.

**В зоне карусели** на каждом конце прямоугольника разместите кружки, на место пересечения прямоугольников положите оранжевый круг, под круг оранжевый треугольник.

**В зоне качели** для крепления места для сидения проведите две наклонные прямые, наклоняя их в левую сторону.

**В зоне горки** используйте второй треугольник для украшения: наложите его в центре большого треугольника, слева разместите ступеньки.

4. Проверьте правильность конструирования всех игровых зон.

5. Приклейте фигуры каждой зоны.

6. Разместите готовые зоны на альбомном листе бумаги:

**зона песочницы** должна быть в **верхнем левом углу**, под ней - **зона качели**.

**В нижнем правом углу** – **зона горки**, над ней – **зона карусели**.

7. Проверьте правильность расположения игровых зон.

8. Приклейте их на лист бумаги.

Оцените работу своей группы.

Критерии оценки	Макс. кол. баллов.	Набр. кол. баллов	Список группы
Зона сконструирована правильно	3		
Детали зоны приклеены аккуратно	3		
Каждая зона находится на своём месте	3		
Всего баллов:			

К тексту задачи даётся раздаточный материал: красного цвета квадрат, треугольник, прямоугольник, 6 белых кружков (1 кружок – «зашумление»); жёлтого цвета 4 прямоугольника, 10 кружков (2 кружка – «зашумление»); оранжевый кружок и треугольник; 5 синих прямоугольников (1 прямоугольник – «зашумление»); зелёного цвета 2 треугольника (разных размеров), 4 прямоугольника (1 прямоугольник – «зашумление») и квадрат; бумага для расположения зон.

## **Задача 2.**

Эту проектную задачу проводили перед Новым годом. Сначала дети знакомятся с историей появления праздника, его обычаями, традициями. Более подробно остановились на традиции - украшать ёлку. Были выявлены положительные и отрицательные стороны этой традиции, найдены другие

способы, более бережные по отношению к природе. Затем детям было предложено на практике показать своё бережное отношение к природе

К тексту задачи дается комплект трафаретов, среди которых были лишние (зашумление), квадраты со сторонами 8см, 6см, 4см, 2см, прямоугольник со сторонами 2см и 3см (ствол), круги с диаметрами 1см(игрушки), 2см(лишний), небольшая звезда(для макушки); альбомный лист.

### **«Новогодняя ёлка».**

Совсем скоро мы будем отмечать один из любимых праздников – Новый год. Многие люди уже начали к нему готовиться. Сегодня и вам предлагается начать подготовку к волшебному празднику. Никто из вас не представляет этот праздник без ёлки. У нас появится несколько украшенных ёлочек, но вреда нашей природе мы не нанесём.

Из геометрических фигур составьте ёлку и украсьте её.

Для получения результата вам необходимо будет выполнить несколько заданий.

Сначала познакомьтесь с ними (прочитайте всё), обсудите план ваших действий, затем приступайте к работе. Желаю успеха!

#### Изготовление ёлки.

1. Обвести и вырезать каждый квадрат.
2. Согнуть каждый квадрат так, чтобы получилось 2 одинаковых треугольника.
3. Прогладить линию сгиба в каждом квадрате .
4. На альбомном листе разложите треугольники так, чтобы они образовали ёлку.
5. У всех треугольников, кроме самого большого, сделать вырез: в эти прорезы вставить верхний угол предыдущего треугольника.
6. Если все члены группы считают, что ёлка собрана правильно, то на каждый верхний угол нанесите клей и склейте треугольники между собой.

7. Расположить заготовку ёлки на альбомном листе (лист расположите вертикально).

Если считаете, что не хватает какой-то части у ёлки, то найдите подходящий шаблон и сделайте заготовку из бумаги коричневого цвета.

8. Приклейте ёлку на альбомный лист.

Украшение ёлки разноцветными шарами.

1. Найдите подходящий шаблон и подготовьте по 3 фигуры красного, синего, жёлтого и оранжевого цвета.

2. Разместите в нижнем треугольнике 4 шара таким образом: оранжевый над синим, а жёлтые с обеих сторон от синего.

3. В следующем треугольнике шары должны быть в углах: в левом-синий, в правом-красный, в верхнем-жёлтый.

4. В предпоследнем треугольнике расположите 2 шара: красный слева от синего.

5. В верхнем треугольнике расположите оранжевый шар посередине.

Проверьте расположение шаров (№ 2, 3, 4, 5), если все члены группы согласны, то приклейте шары.

Если считаете, что не хватает какого-то украшения, то найдите шаблон, сделайте заготовку (из бумаги красного цвета) и приклейте.

Оцените работу вашей группы, заполнив таблицу:

Критерии	Кол-во баллов (до проверки)	Кол-во баллов (после проверки)
Правильно собрали ёлку		
Аккуратно приклеили ёлку		
Аккуратно вырезали кружки		
Правильно расположили «игрушки»		
Аккуратно приклеили «игрушки»		
Всего баллов		

#### Задача 4.

#### «Космическая ракета».

Вместе с текстом детям выдаётся набор геометрических фигур для сборки ракеты: прямоугольники длиной 10см, шириной 4см и длиной 9 см, шириной 3 см («зашумление»), квадраты со стороной 5 см и 4 см; трафарет для иллюминатора; алфавит.

Алфавит.

а б в г д е ё ж з и й к л м н о п р с т у ф х ц ч ш щ ъ ы ь э ю я

С давних пор человек мечтал побывать в космосе. И вот однажды нашу планету потрясла неожиданная весть: "Человек в космосе!" Мечта людей о полете в космос сбылась. Самым первым, самым отважным и храбрым оказался наш соотечественник. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов, международных космических экипажей. Люди всегда мечтали узнать о космосе как можно больше, ведь мир звёзд огромный и таинственный. В нём много неизвестного и загадочного.

Об этом важном событии необходимо знать всем людям. Предлагаю вам поработать и пополнить свои знания.

1.Расшифруйте имя, отчество, фамилию человека, который первый отправился в космос. Для этого вам поможет порядковый номер каждой буквы алфавита.

32 18 10 11 \_\_\_\_\_

13 6 12 19 6 6 3 10 25 \_\_\_\_\_

4 1 4 1 18 10 15 \_\_\_\_\_

2. Когда произошло это важное событие?

Укажите число, оно совпадает с количеством месяцев в году. \_\_\_\_\_

Укажите название месяца, если это второй весенний месяц \_\_\_\_\_

Укажите год, для этого найдите результаты выражений и запишите их рядом друг за другом \_\_\_\_\_ г.

$8-7 =$        $3+6 =$        $8-2 =$        $0+1 =$

3. Как назывался космический корабль, на котором совершён первый полёт?

Его название созвучно с одним из названий сторон горизонта (север, юг, восток, запад), в нём ударный второй слог. \_\_\_\_\_

4. С какой станции отправился космический корабль? Для этого соберите слово из слогов

ка      Бай      нур      (второй      слог      состоит      из      двух букв)      \_\_\_\_\_

5. Узнайте продолжительность первого полёта.

Запишите цифры этого числа друг за другом:

предыдущее 2, результат вычитания числа из самого себя, число больше 7, но меньше 9. \_\_\_\_\_ минут длился этот полёт.

6. Так этот день для всего человечества стал праздником и называется (день рождения      день космонавтики      день победы)

\_\_\_\_\_

7. В настоящее время люди продолжают путешествия в космос, проводят там длительное время.

Их называют \_\_\_\_\_.

8. Определите способ чтения, в каких-то строчках пропущены слова: в,к,и. Запишите полученный текст вместе с пропущенными словами.

вотваномсок    мяялвардзоп      \_\_\_\_\_

йынченлос    йиксьлерпа    ьнед      \_\_\_\_\_

мадзёвз    ьтетелоп    меатчем,      \_\_\_\_\_

яаджебоп    хартс    ьнел      \_\_\_\_\_

9. Изготовьте ракету.

Изготовление ракеты:

1. Приготовьте детали для ракеты:

прямоугольник, длина которого 10см, ширина 4см,

три треугольника, которые нужно получить из квадратов

2. Разложите детали ракеты на листе:

- прямоугольник разместите вертикально, отступив от середины нижнего края листа вверх 3см
- к верхней стороне прямоугольника приложите больший треугольник
- треугольники меньшего размера разместите справа и слева от нижней части прямоугольника
- прямоугольник переместите на 1см вверх или треугольники опустите на 1см вниз (прямоугольник и треугольники расположены не на одном уровне).

3. Приклейте детали.

4. Возьмите трафареты для иллюминаторов, приготовьте детали (используя бумагу другого цвета), их должно быть больше одного, но меньше трёх.

5. Разместите и приклейте детали иллюминаторов на корпусе ракеты.

Для выступления кратко запишите ответы:

1.Ф. И. О. \_\_\_\_\_

2.Дата полёта (число, месяц, год) \_\_\_\_\_

3.Название корабля \_\_\_\_\_

4. Название станции \_\_\_\_\_

5. Продолжительность полёта \_\_\_\_\_

6. Название праздника \_\_\_\_\_

7. Людей называют \_\_\_\_\_

8. Получился текст: \_\_\_\_\_