

Разработчик – Гладких А., студентка 5 курса факультета ПиМНО,
Руководитель – Худякова М.А., к.п.н., доцент

Фамилия _____

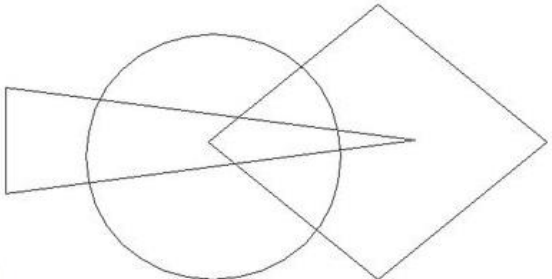
Имя _____

Класс _____

Диагностическая работа по математике

Проверяемое умение	Задание	Уровень	Критерии оценивания																			
выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; вычислять значение числового выражения, содержащего несколько действий без скобок	Отметь верное значение выражения $15 \cdot 40 - 120 : 6$ А) 80 Б) 580 В) 570 Г) 598	Б	1 балл – если задание решено верно и выбран правильный ответ; 0 баллов – если задание выполнено неверно или к заданию не приступил.																			
вычислять периметр прямоугольника при решении практической задачи	Периметр прямоугольника равен 38 см. Среди приведенных ниже вариантов длин сторон прямоугольника, найди тот, который не соответствует заданному периметру. А) 9 см и 10 см Б) 6 см и 13 см В) 9 см и 9 см Г) 7 см и 12 см	Б	1 балл – если задание решено верно и выбран правильный ответ; 0 баллов – если задание выполнено неверно или к заданию не приступил.																			
работать с таблицами, извлекать из них необходимые данные	<p>Мария Павловна решила купить новые электроприборы – электрочайник и фен. В таблице указаны цены в рублях на разные модели этих товаров.</p> <table border="1" data-bbox="577 1139 1626 1294"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Электроприбор</th> <th colspan="4">Модель</th> </tr> <tr> <th>№1</th> <th>№2</th> <th>№3</th> <th>№4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электрочайник</td> <td>719р.</td> <td>917р.</td> <td>698р.</td> <td>869р.</td> </tr> <tr> <td>Фен</td> <td>685р.</td> <td>482р.</td> <td>568р.</td> <td>428р.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответь на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утюг какой модели самый дорогой? _____ 2. Утюг какой модели самый дешёвый? _____ 3. Какой электрочайник самый дешёвый? _____ 4. Какой электрочайник самый дорогой? _____ 	Электроприбор	Модель				№1	№2	№3	№4	Электрочайник	719р.	917р.	698р.	869р.	Фен	685р.	482р.	568р.	428р.	Б	1 балл – если задание решено верно; 0 баллов – если задание выполнено неверно или к заданию не приступил.
Электроприбор	Модель																					
	№1	№2	№3	№4																		
Электрочайник	719р.	917р.	698р.	869р.																		
Фен	685р.	482р.	568р.	428р.																		

<p>преобразовывать одни единицы данной величины в другие;</p> <p>складывать и вычитать именованные числа.</p>	<p>Вычисли:</p> <p>3 м 2 дм + 5 м 6 см = _____ см</p> <p>4 ч 28 мин – 1 ч 3 мин = _____ мин</p> <p>32 кг 24 г + 6кг 22 г = _____ г</p>	Б	<p>1 балл – если задание решено верно;</p> <p>0 баллов – если задание выполнено неверно или к заданию не приступил</p>																																
<p>уметь преобразовывать одни единицы данной величины в другие</p>	<p>Переведи одни единицы измерения в другие.</p> <p>72 ч = _____ сут. 470 см = _____ м _____ дм</p> <p>2 в. 9 л. = _____ л. 32 ч = _____ сут. _____ ч</p> <p>8 м = _____ дм 64 мин. = _____ ч _____ мин.</p> <p>76 см = _____ мм 1 м 90 см = _____ см</p> <p>Переведи одни единицы измерения в другие.</p> <p>72 ч = _____ сут. 470 см = _____ м _____ дм</p> <p>2 в. 9 л. = _____ л. 32 ч = _____ сут. _____ ч</p> <p>8 м = _____ дм 64 мин. = _____ ч _____ мин.</p> <p>76 см = _____ мм 1 м 90 см = _____ см</p> <p>Переведи одни единицы измерения в другие</p> <p>72 ч = _____ сут.</p> <p>470 см = _____ м _____ дм</p> <p>64 мин. = _____ ч _____ мин.</p> <p>1 м 90 см = _____ см</p> <p>5 ц = _____ кг</p>	Б	<p>1 балл – если задание решено верно;</p> <p>0 баллов – если задание выполнено неверно или к заданию не приступил.</p>																																
<p>структурировать информацию с помощью таблиц, вносить данные в таблицу;</p> <p>находить числа большие или меньшие данного числа в заданное число раз;</p>	<p>На соседних садовых участках растут плодовые деревья и кустарники. На участке № 48 растут 12 яблонь, 4 груши, 6 вишен, 10 кустов смородины, 3 куста малины и 7 кустов крыжовника. На участке № 49 – 6 яблонь, 3 вишни, 5 кустов смородины и 9 кустов малины.</p> <p>Заполни таблицу.</p> <table border="1" data-bbox="577 1249 1626 1476"> <thead> <tr> <th>Номер участка</th> <th>яблонь</th> <th>груш</th> <th>вишен</th> <th>смородин</th> <th>крыжовник</th> <th>малин</th> <th>Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>№48</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>№49</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>На двух</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Номер участка	яблонь	груш	вишен	смородин	крыжовник	малин	Всего	№48								№49								На двух								П	<p>2 балла – если правильно заполнена таблица и даны правильные ответы на все вопросы;</p> <p>1 балл – если допущено не более 2 ошибок;</p> <p>0 баллов - все остальные случаи.</p>
Номер участка	яблонь	груш	вишен	смородин	крыжовник	малин	Всего																												
№48																																			
№49																																			
На двух																																			

	<p>участка х</p> <p>Используя данные таблицы ответь на вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сколько всего деревьев и кустов на двух участках? • Во сколько раз больше яблонь на участке № 48, чем на участке № 49? • Во сколько раз меньше кустов малины на участке № 48, чем на участке № 49? 		
<p>определять геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством</p>	<p>На рисунке 3 фигуры. Раскрась каждую фигуру в свой цвет так, чтобы сверху был круг, под ним треугольник, а внизу - ромб.</p> 	Б	<p>1 балл – если задание решено верно и выбран правильный ответ; 0 баллов – если задание выполнено неверно или к заданию не приступил.</p>
<p>решать текстовые задачи в несколько действий</p>	<p>В куске было 24 метра драпа. Закройщик раскроил 6 пальто, расходуя по 3м на каждое пальто. Сколько метров драпа осталось в куске?</p>	Б	<p>1 балл – если задание решено верно; 0 баллов – если задание выполнено неверно или к заданию не приступил.</p>
<p>находить числа большие или меньшие данного числа в заданное число раз; выполнять арифметические действия «уголком»</p>	<p>Во сколько раз число 9 меньше числа 864? А) 98 Б) 86 В) 96 Г) 94</p>	Б	<p>1 балл – если задание решено верно и выбран правильный ответ; 0 баллов – если задание выполнено неверно или к заданию не приступил.</p>
<p>применять представления о периметре (площади) прямоугольника для распознавания способа его(её)</p>	<p>Один прямоугольный участок имеет длину 10 м, а ширину 8м. Найди ширину другого участка с такой же площадью, если его длина 20м? А) 4м</p>	П	<p>2 балла – если задание решено верно и выбран правильный ответ; 0 баллов – если задание</p>

вычисления	Б) 36м В) 40м Г) 16м		выполнено неверно или к заданию не приступил.
------------	----------------------------	--	---