



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

29.08.2019

№СЭД-26-01-06-804

**Об утверждении плана
курсовой подготовки
работников образования
Пермского края в 2020 году**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 8 октября 2018 г. №СЭД-26-01-06-901 «Об утверждении Перечня мероприятий объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение в 2019-2021 годах в сфере образования государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика» за счет средств краевого и федерального бюджетов»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый План повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования Пермского края в 2020 году.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования и науки Пермского края Звереву Н.Е.

Министр

Р.А. Кассина

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Пермского края
от _____ № _____

Источник финансирования: п.1.1.1.1.64., п.2.1.1.2.5., п.2.1.2.2.1 Перечня мероприятий объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение в 2019-2021 годах в сфере образования государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика» за счет средств краевого и федерального бюджетов»

1. ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
2. ДОО – дошкольные образовательные организации
3. ДО – дошкольное образование
4. ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
5. ДШИ - детская школа искусств
6. НОО – начальное общее образование
7. ООО – основное общее образование
8. СОО – среднее общее образование
9. ОО – общеобразовательная организация
10. ИЗО - изобразительное искусство
11. СПО – среднее профессиональное образование
12. ОГЭ – основной государственный экзамен
13. ЕГЭ – единый государственный экзамен
14. ОБЖ - основы безопасности жизнедеятельности
15. МОУО – орган управления образования муниципального района (городского округа)
16. СИПР - специальная индивидуальная программа развития
17. МХК- мировая художественная культура
18. ОРКСЭ - основы религиозных культур и светской этики
19. ГИА - Государственная итоговая аттестация
20. ПМПК - психолого-медико-педагогический комиссия
21. ВПР - всероссийские проверочные работы
22. ЦПМСС - Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Место проведения: Пермский край
Количество групп: 260
Количество получателей: 7 503
Человеко-часов: 456 510

План повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования Пермского края в 2020 году

№ п.п.	Тематика	Объем часов	Категория слушателей	Форма проведения (реализации)	Место проведения	Плановое количество во групп	Плановый количество обучающихся	Человек о/часы
Менеджмент управления качеством образования в условиях реализации ФГОС нового поколения								
1	Программа развития дошкольной образовательной организации	40	руководитель ДОО, заместитель руководителя, методист, старший воспитатель	очная	г. Пермь	1	25	1000
2	Интерактивные технологии в управлении дошкольной образовательной организации	24	заведующий, заместитель заведующего, заместитель директора по дошкольному образованию, руководитель структурного подразделения ДОО, старший воспитатель, методист	очная	г. Пермь	1	25	600
3	Интерактивный музей в ДОО: обновление содержания образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС	16	заведующий, заместитель заведующего, заместитель директора по дошкольному образованию, руководитель структурного подразделения ДОО	очная	г. Пермь	1	25	400
4	Управление качеством образования. Цифровизация образования. подходы, решения, риски	32	руководители, учителя, методисты, преподаватели СПО	очная	г. Пермь	1	25	800
5	Управление качеством образования. Проектная деятельность как средство формирования навыков 21 века	32	заместитель директора, учитель, методист, преподаватели СПО, работники организаций дополнительного образования	очная	г. Пермь	1	25	800

6	Управление качеством образования. Научно-практическая конференция как средство формирования навыков 21 века	32	заместители директора, учителя, методисты, преподаватели СПО, работники организаций дополнительного образования	очная	г. Пермь	1	25	800
7	Современные управленческие стратегии и тактики в управлении организацией дошкольного образования	72	заведующий, заместитель заведующего, руководитель структурного подразделения ДОО, руководитель структурных подразделений общеобразовательной организации - детский сад (в том числе заведующий), методист, старший воспитатель	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	2	50	3600
8	Управленческая диагностика менеджера образования	24	руководители образовательных учреждений (школы, детские сады, учреждения СП)	очная	г. Пермь	1	25	600
9	Современные управленческие стратегии и тактики в управлении профессиональной образовательной организацией	72	директор, заместитель директора, руководитель структурного подразделения образовательных организаций профессионального образования, лица, включённые в кадровый резерв, на замещение руководящих должностей, педагогический работник, совмещающий функционал заместителя директора	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
10	Современные управленческие стратегии и тактики в управлении организацией дополнительного образования	72	директор, заместитель директора, руководитель структурного подразделения образовательных организаций дополнительного образования, лица, включённые в кадровый резерв, на замещение руководящих должностей; педагогический работник, совмещающий функционал заместителя директора	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
11	Технология управления конфликтом и приёмы управления стрессом	24	директор, заместитель директора, руководитель структурного подразделения образовательных организаций общего образования, лица, включённые в кадровый резерв, на замещение руководящих должностей, педагогический работник, совмещающий функционал заместителя директора	очная	г. Пермь	1	50	1200
12	Разработка Программы развития образовательного учреждения	24	директор, заместитель директора, руководитель структурного подразделения образовательных организаций общего образования, лица, включённые в кадровый резерв, на замещение руководящих должностей; педагогический работник, совмещающий функционал заместителя директора	очная	г. Пермь	1	25	600
13	Современные управленческие стратегии и тактики в управлении ОО	72	директор, заместитель директора, руководитель структурного подразделения общеобразовательных организаций, лица, включённые в кадровый резерв, на замещение руководящих должностей; педагогический работник, совмещающий функционал заместителя директора (школа, гимназия, лицей)	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
14	Проект формирования и развития управленческой команды школы в условиях образовательного холдинга	24	директор, заместитель директора, руководитель структурного подразделения образовательных организаций общего образования, лица, включённые в кадровый резерв, на замещение руководящих должностей; педагогический работник, совмещающий функционал заместителя директора	очная	г. Пермь	1	25	600
15	Комплексное сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов в	72	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, завучи,	Очная, с применением дистанционных	г. Пермь	1	25	1800

	образовательной организации в рамках деятельности психолого-медико-педагогического консилиума		учителя	образовательных технологий				
16	Проектирование образовательной среды: коучинговый подход в управлении образовательной организацией	40	директора, заместители директоров ОО	очная	г. Пермь	1	25	1000
17	Проектирование образовательной среды старшей школы в соответствии с ФГОС: стратегии, модели, инструменты	40	директора, зам. директора ОО	очная	г. Пермь	1	25	1000
18	Проектирование метапредметного пространства образовательной организации в соответствии с ФГОС	72	директора, зам. директора ОО	очно-заочная, с применением сетевой формы реализации	г. Пермь	1	25	1800
19	Менеджмент образования: цифровая трансформация современной школы	250	директора, зам. директора ОО, управленческий кадровый резерв	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	6250
20	Локальная система оценки качества образования в образовательной организации	72	директора, зам. директора ОО	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
21	Формирование эффективной команды или как эффективно управлять образовательным холдингом	40	Команды педагогических и руководящих работников от ДОО	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
22	Бережливые технологии в административных процессах	16	директора, заместители директоров ОО	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	400
23	Управление качеством воспитательной работы в образовательных организациях	72	Директора, заместители директоров по ВР, педагоги-организаторы	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
		1234			ИТОГО	24	625	33250
Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования								
24	Современные технологии физического развития детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	72	инструкторы по физической культуре, воспитатели	очно-заочная	г. Пермь	1	25	1800
25	Современное дошкольное образование в условиях введения ФГОС: сохраняя традиции к инновациям	72	воспитатели, старшие воспитатели, методисты, специалисты, заместители заведующих ДОО	очно-заочная	г. Пермь	1	25	1800
26	Логопедическая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста с нарушениями в развитии речи и коммуникации в условиях реализации ФГОС ДО	72	Учитель-логопед, методист, старший воспитатель, воспитатель ДОО	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
27	Современные технологии логопедического сопровождения детей с ОВЗ различных нозологий	40	Учитель-логопед, методисты, старшие воспитатели	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
28	Развитие технических способностей у детей дошкольного возраста в процессе использования различных видов конструирования и конструктивных материалов	72	Воспитатели, старшие воспитатели, методисты	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	1 гр - г. Чайковский, 3 гр - г. Пермь	4	100	7200
29	Технологические	72	Воспитатели, старшие	Очная, с	г. Пермь	2	50	3600

	аспекты организации игровой деятельности детей дошкольного возраста		воспитатели, методисты	применением дистанционных образовательных технологий				
30	Реализация комплексной образовательной программы «От рождения до школы» в дошкольных образовательных организациях	72	Воспитатели	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	1 гр - Березники, 2 гр - г. Пермь	3	75	5400
31	Реализация комплексной программы «Детство» в дошкольных образовательных организациях	72	Воспитатели	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
32	Содержание и технология формирования экономического мышления и основ правового сознания у детей дошкольного возраста.	40	Воспитатели, старшие воспитатели, методисты	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
33	Современные технологии взаимодействия ДОО и семьи	40	Воспитатели, старшие воспитатели, методисты	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
34	Разработка и проведение современного занятия в детском саду	40	Воспитатели, старшие воспитатели, методисты	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	3	75	3000
35	Технологии разработки и использования дидактических игр по социальному развитию детей дошкольного возраста: ИКТ, гейм-технологии, SMART-технологии	32	Воспитатели, старшие воспитатели, методисты	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	800
36	Технологии становления исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	40	Воспитатели, старшие воспитатели, методисты	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
37	Технологические аспекты реализации субъектной позиции ребенка в различных видах детской деятельности: игровой, трудовой, двигательной, исследовательской, изобразительной	72	Воспитатели	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	1 гр - Соликамск, 2 гр - г. Пермь	3	75	5400
38	Организация работы с родителями по профилактике девиантного поведения у детей	32	Воспитатели, старшие воспитатели, методисты	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	800
39	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста как одно из направлений образовательной политики Пермского края	72	Воспитатели, старшие воспитатели, методисты	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
40	Технологии организации разных видов деятельности детей раннего возраста в контексте требований ФГОС дошкольного образования	72	Воспитатели групп раннего возраста	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	1 гр - г. Чайковский, 2 гр - г. Пермь	3	75	5400
41	Педагогическое сопровождение изобразительной деятельности детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС дошкольного образования	40	Воспитатели	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
42	Организация образовательного процесса в ДОО для	72	Воспитатели, старшие воспитатели, методисты	Очная, с применением дистанционных	г. Пермь	1	25	1800

	детей из семей находящихся в социально опасном положении			образовательных технологий				
43	Экологическое образование в условиях реализации ФГОС ДО	72	Воспитатели	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
44	Организация и проведение образовательного, методического аудита	32	Методисты, старшие воспитатели, заместители заведующих	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	800
45	Образовательная инноватика на уровне дошкольного образования: технология "метод проектов"	40	Воспитатели, старшие воспитатели, методисты	очная	г. Пермь	1	25	1000
46	Образовательная инноватика на уровне дошкольного образования: технология "case-study"	40	Воспитатели, старшие воспитатели, методисты	очная	г. Пермь	1	25	1000
47	Образовательная инноватика на уровне дошкольного образования: элементы исследовательской деятельности	40	Воспитатели, старшие воспитатели, методисты	очная	г. Пермь	1	25	1000
48	Формирование информационно-коммуникационных компетенций педагога ДОО. Информатизация современного образовательного пространства	72	Воспитатели, старшие воспитатели, методисты	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
49	Образовательная инноватика на уровне дошкольного образования: визуализация информации (mind maps, коллаж, инфографика)	72	Воспитатели, старшие воспитатели, методисты	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
50	Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФГОС ДО	72	Воспитатели, старшие воспитатели, методисты	очно-заочная, с применением сетевой формы реализации	г. Пермь	2	50	3600
51	Современные методики развития детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО	72	Воспитатели, старшие воспитатели, методисты	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
52	Философия сказки в 21 в.: возможности в развитии и воспитании детей дошкольного возраста	24	Воспитатели, старшие воспитатели, методисты	очная	г. Пермь	1	25	600
53	Образовательные и коррекционные технологии в деятельности воспитателей и специалистов инклюзивной группы	72	Воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
54	Образовательные и коррекционные технологии в деятельности воспитателей и специалистов группы компенсирующей направленности	72	Воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
55	Технологии диагностики, профилактики и коррекции нарушений у детей раннего возраста с ОВЗ	72	Воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
56	Альтернативная и дополнительная коммуникация. Коррекция нарушений коммуникации и речи у детей дошкольного	72	Учитель-логопед, психолог, учитель-дефектолог, воспитатель	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800

	возраста с ОВЗ							
57	Актуальные проблемы создания системы ранней помощи детям с ОВЗ. Преемственность раннего и дошкольного образования детей с ОВЗ. механизм реализации	72	Команда от ДОО, в том числе заместителя заведующих, педагог- психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
58	Организация образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения	24	заместители заведующих, воспитатели, старшие воспитатели, специалисты ДОО	очная	г. Пермь	1	25	600
ИТОГО						48	1200	72200
Современные подходы реализации ФГОС начального общего образования								
59	Формирование графомоторных навыков при обучении письму младших школьников	40	учителя начальных классов	очная	г. Пермь	1	25	1000
60	Приемы и техники смыслового чтения текстов и работы с информацией в контексте достижения метапредметных образовательных результатов обучающихся начальной школы	40	учителя начальных классов	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
61	Цифровизация образовательной среды начальной школы: платформы, ресурсы, технологии	108	учитель начальных классов, методист	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	2700
62	Конструирование и основы робототехники в образовательно-воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС	40	учителя начальных классов	очная	г. Пермь	1	25	1000
63	Активные методы и формы интерактивного обучения как средство активизации познавательной деятельности и достижения метапредметных результатов младших школьников	40	учителя начальных классов	очная	г. Пермь	1	25	1000
64	Применение коррекционно-развивающих методик для устранения типичных затруднений в освоении программ обучения у младших школьников	72	учителя начальных классов	очная	г. Пермь	1	25	1800
65	Современная педагогика. инструменты формирования рефлексивного мышления школьников в условиях обновления ФГОС НОО	72	учитель начальных классов	очная	г. Пермь	1	25	1800
66	Современные подходы к формированию орфографических умений младших школьников	40	Учителя начальных классов	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	1 гр - г. Чайковский, 1 гр - г. Пермь	2	50	2000
67	Анализ художественного текста как основа формирования читательских умений младших школьников (начальная школа)	40	Учителя начальных классов	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
68	Обучение сочинению как условие развития письменной речи младших школьников (начальная школа)	40	Учителя начальных классов	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000

69	Инструменты и технологии оценивания в образовательном процессе начальной школы	72	Учителя начальных классов	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
70	Инновации предметных областей начального общего образования	72	Учителя начальных классов	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	1 гр - г Чайковский, 2 гр - г. Пермь	3	75	5400
71	Интерпретация результатов проверочных работ младших школьников как условие проектирования современного образовательного процесса (начальная школа)	72	Учителя начальных классов	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
72	Обобщение и анализ педагогического опыта как условие развития профессиональной компетентности учителя начальных классов	72	Учителя начальных классов	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
73	Применение интерактивных методов обучения в начальной школе как условие реализации нового ФГОС НОО	72	Учителя начальных классов	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	1 гр - г. Чайковский, 1 гр - Кунгурский район 1 гр - г. Пермь	3	75	5400
74	Создание электронных образовательных ресурсов и их использование в интерактивном сценарии учебного занятия "Московской электронной школы"	40	Учителя начальных классов, учителя - предметники	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
75	Электронные образовательные технологии в учебном процессе	40	Учителя начальных классов, учителя - предметники	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
76	Современная педагогика: технологии учебного целеполагания и планирования в условиях обновления ФГОС НОО	40	учитель	очная	г. Пермь	1	25	1000
77	Особенности инклюзивного образования в системе ФГОС начального общего образования	40	заместители директоров по УВР, учителя начальных классов, реализующие АООП/АОП для обучающихся с ОВЗ	очная	г. Пермь	1	25	1000
78	Организационные и содержательные аспекты работы с детьми-близнецами в условиях школы	72	Учитель-логопед, психолог, учитель-дефектолог, учитель	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
79	Использование методов нейрокоррекции и арт-педагогика в деятельности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	72	Учителя - дефектолога, учителя- логопеда, педагога - психолога и воспитателя	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
80	Вариативные стратегии преодоления нарушений письменной речи (дислексия, дисграфия, дизорфография) у обучающихся	40	Учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы и специалист (логопед, психолог) массовых школ	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
81	Организация образования, воспитания детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях в рамках требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	72	заместители директоров по УВР, учителя начальных классов, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
82	Алгоритм проектирования СИПР в рамках реализации ФГОС обучающихся с умственной	40	заместители директоров по УВР, учителя, реализующие СИПР	очная	г. Пермь	1	25	1000

	отсталостью							
83	Проектирование коррекционного пространства и содержания обучения детей с интеллектуальными нарушениями в рамках ФГОС обучающимися с умственной отсталостью	72	заместители директоров, учителя, воспитатели организаций, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью.	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
Введение ФГОС основного и среднего общего образования					ИТОГО	30	750	43700
84	Технологии тьюторского сопровождения на разных этапах активного образовательного действия обучающихся основной школы	40	Административно-педагогические команды образовательных учреждений - краевых апробационных площадок ФГОС ООО. Целевой набор.	очная	г. Пермь	1	25	1000
85	Разработка образовательных практик формирования компетенций смыслового чтения у подростков в основной школе	40	Административно-педагогические команды образовательных учреждений - краевых апробационных площадок ФГОС ООО. Целевой набор.	очная	г. Пермь	1	25	1000
86	Разработка методических проектов достижения дефицитных метапредметных результатов направления "смысловое чтение"	40	Административно - педагогические команды муниципалитетов и школ Пермского края (методисты муниципальных методических служб, педагоги и заместители директора образовательных организаций). Целевой набор	очная	г. Пермь	1	25	1000
87	Проектирование форм индивидуализированного обучения по учебным предметам в условиях ФГОС ООО и СОО	72	директора, заместители директоров, педагоги-предметники, работающие в 8-11х классах, имеющие высокий уровень профессиональной компетентности.	очная	г. Пермь	1	25	1800
88	Реализация индивидуальных проектов обучающихся 10-11-х классов в рамках ФГОС СОО	72	заместители директоров, педагоги-предметники, работающие 8-11-х классах	очная	г. Пермь	1	25	1800
89	Обеспечение профильного и профессионального самоопределения обучающихся 10-11х классов в учебной деятельности по естественнонаучному и технологическому профилю	72	Педагоги-предметники естественнонаучных предметов, работающие в 8-11-х классах	очная	г. Пермь	1	25	1800
90	Обеспечение профильного и профессионального самоопределения обучающихся 10-11-х классов в учебной деятельности по социально-гуманитарному направлению	72	Педагоги-предметники социально-гуманитарных предметов, работающие в 8-11-х классах	очная	г. Пермь	1	25	1800
91	Реализация комплексной образовательной программы «Радуга» в дошкольных образовательных организациях	72	Воспитатели	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
92	Социальная адаптация и формирование культуры межнационального общения детей дошкольного возраста в условиях поликультурного образовательного пространства Прикамья	40	Воспитатели, старшие воспитатели, методисты	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
93	Современные коррекционные технологии сопровождения и дошкольного образования детей с	72	Воспитатели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800

	нарушениями слуха и речи							
94	Интерактивный музей в ДОО: обновление содержания образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС	40	Воспитатели, старшие воспитатели, методисты	очно-заочная, с применением сетевой формы реализации	г. Пермь	1	25	1000
95	«Робототехника» в образовательно-воспитательном процессе ДОО (базовый уровень)	72	Воспитатели, методисты ДОО	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
96	Профилактика профессионального выгорания педагогов как средство предупреждения проявления жестокости и насилия в образовательном процессе.	32	Педагоги, руководители образовательных организаций, психологи, социальные педагоги.	очная	г. Пермь	1	25	800
97	Технологии и практики работы с обучающимися с ОВЗ в деятельности учителя	72	Учителя	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	2	50	3600
98	Игровая деятельность на современном уроке как средство достижения предметных результатов	40	Учителя - предметники	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
99	Проектная и исследовательская деятельность в работе современного педагога	32	Учителя - предметники	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	800
100	Управление качеством образования: потенциал образовательных технологий в цифровом образовательном пространстве	108	учителя любого предмета, методисты, преподаватели СПО	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	2	50	5400
101	Патриотическое воспитание школьников в условиях междисциплинарного подхода в образовательном процессе	40	учителя русского языка и литературы, учителя истории, классные руководители, заместители директора по ВР	очная	г. Пермь	1	25	1000
102	Повышение предметной, предметно-методической, психолого-педагогической компетентностей учителей русского языка и литературы основного общего и среднего общего образования	72	учителя русского языка и литературы	очная	г. Пермь	1	25	1800
103	Подготовка обучающихся 9 классов к итоговой аттестации по русскому языку за курс основной школы	40	учителя русского языка и литературы	очная	г. Пермь	1	25	1000
104	Решение вопросов предметно-методической компетенции учителей, обеспечивающих качественную подготовку выпускников к ЕГЭ по русскому языку за курс средней школы	40	учителя русского языка и литературы	очная	г. Пермь	1	25	1000
105	Система подготовки к промежуточному и итоговому контролю по русскому языку и литературе: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	72	Учителя русского языка и литературы	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
106	Трудные вопросы изучения русского языка и речевого развития учащихся в формировании предметных и	72	Учителя русского языка и литературы	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800

	метапредметных результатов обучения							
107	Технологии подготовки к ОГЭ по математике в классах с низкими образовательными результатами	40	учителя математики, работающие в 8-9-х классах	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
108	Методика обучения решению заданий части 2 КИМов ОГЭ и ЕГЭ по математике	40	учителя математики основной и старшей школы	очно-заочная	г. Пермь	1	25	1000
109	Формирование и оценивание умения работать с учебным математическим текстом	24	учителя математики основной и старшей школы	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	600
110	Управление качеством образования: инновационные подходы обучения математике в условиях цифрового образовательного пространства	108	учителя математики, преподаватели СПО	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	2	50	5400
111	Управление качеством образования: инновационные подходы обучения информатике в условиях цифрового образовательного пространства	108	учителя информатики, преподаватели СПО	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	2	50	5400
112	Управление качеством образования. психолого-педагогический подход в обучении детей безопасности в интернете на уроках информатики	40	учителя информатики, преподаватели СПО	очная	г. Пермь	2	50	2000
113	Управление качеством образования. Программирование на языке Python	32	учителя информатики, преподаватели СПО	очная	г. Пермь	1	25	800
114	Управление качеством образования. Решение систем логических уравнений	32	учителя информатики, преподаватели СПО	очная	г. Пермь	1	25	800
115	Формирование предметно-методической компетентности учителя английского языка в условиях новой модели аттестации педагогов.	72	учителя английского языка основной и старшей школы	очная	г. Пермь	1	25	1800
116	Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя английского языка в условиях требований ФГОС	72	Учителя английского языка	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
117	Современная педагогика: технологии достижения и диагностики планируемых результатов обучения английскому языку	108	учитель английского языка	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	2700
118	Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя немецкого языка в условиях требований ФГОС	72	Учителя немецкого языка	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
119	Методики преподавания немецкого языка как второго иностранного в условиях ФГОС	108	Учителя иностранных языков	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	2700
120	Мобильные приложения на уроках иностранного языка как средство развития предметных и метапредметных умений	40	Учителя иностранных языков	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
121	Организация эффективного сотрудничества на	40	Учителя иностранных языков	Очная, с применением дистанционных	г. Пермь	1	25	1000

	заятиях по иностранному языку в условиях требований ФГОС			образовательных технологий				
122	Инновационные подходы к обучению иностранным языкам как основа повышения качества учебного процесса и подготовки учащихся к экзаменам	72	Учителя английского языка	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
123	Совершенствование коммуникативной компетентности учителя, технологии критического мышления, индивидуализации в обучении английскому языку	72	учителя и преподаватели английского языка образовательных учреждений Пермского края	Очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы реализации	г. Пермь	1	15	1080
124	Развитие метапредметных компетенций обучающихся с использованием технологии "перевернутый класс"	40	учителя и преподаватели английского языка образовательных учреждений Пермского края	Очная, с применением сетевой формы реализации	г. Пермь	1	25	1000
125	Формирование предметных и метапредметных компетенций учащихся в сотрудничестве на уроках английского языка	40	учителя и преподаватели образовательных учреждений Пермского края	Очная, с применением сетевой формы реализации	г. Пермь	1	25	1000
126	Основы методики преподавания иностранного языка начинающему учителю в условиях требований ФГОС	108	Учителя немецкого языка, английского языка, французского языка, опыт работы от 1 до 5 лет	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	2700
127	Методика преподавания английского языка с использованием дистанционной образовательной платформы	72	учителя английского языка	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий		1	30	2160
128	Учебно-исследовательская работа учащихся по истории и обществознанию	32	Учителя истории и обществознания	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	800
129	Методика подготовки к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию в формате ОГЭ и ЕГЭ	72	учителя истории и обществознания	очно-заочная	г. Пермь	1	25	1800
130	Современная педагогика: технологии достижения и диагностики планируемых результатов обучения обществознанию	108	учитель обществознания	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	2700
131	Формирование и развитие умения устанавливать причинно-следственные связи при обучении истории в основной школе	40	Преподаватели истории основной школы. Целевой набор.	очная	г. Пермь	1	25	1000
132	Достижение и оценка предметных результатов деятельностного типа на уроках истории в основной школе	40	Преподаватели истории основной школы	очная	г. Пермь	1	25	1000
133	Историко-культурный стандарт: концепция современного исторического образования в условиях реализации ФГОС	108	учитель истории	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	2700
134	Историческое и литературное краеведение Пермского края: региональный аспект в работе педагога	72	Учителя истории, обществознания, русского языка и литературы	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
135	Формирование предметно-	72	учителя физики общеобразовательных	очная	г. Пермь	1	25	1800

	методической компетентности в области учебного предмета «Физика» в основной и средней школе с учетом требований к новой модели аттестации.		организаций, реализующие учебные программы по физике для 7-11 классов					
136	Современная педагогика: технологии достижения и диагностики планируемых результатов обучения физике	108	учитель физики	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	2700
137	Достижение образовательных результатов по физике в условиях перехода на современные образовательные стандарты	108	Учителя физики	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	2700
138	Организация лабораторного практикума и проектно-исследовательской деятельности учащихся с помощью полнофункционального мобильного лабораторного комплекса по физике	40	Учителя физики	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
139	Методика проведения и обработки результатов учебно-исследовательского эксперимента по физике с использованием виртуальных лабораторий	40	учитель физики, методист	очная	г. Пермь	1	25	1000
140	Современная педагогика: технологии достижения и диагностики планируемых результатов обучения астрономии	108	учитель астрономии	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	2700
141	Формирование и диагностика метапредметного результата - поиск и преобразование информации - средствами учебного предмета (математика, естественнонаучные дисциплины)	32	Учителя математики и дисциплин естественнонаучного цикла	очная	г. Пермь	1	25	800
142	Отраслевые технологии как объект изучения в технологическом образовании	108	Учителя технологии	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	2700
143	Современные методы реализации учебных занятий по технологии	40	Учителя технологии	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
144	Содержание и методика преподавания предмета «Музыка» в начальной и основной школе	108	Учителя музыки	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	2700
145	Инновационные технологии в работе учителя музыки в условиях реализации ФГОС	40	Учителя музыки	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
146	Развитие у учащихся навыков и компетенций XXI века на основе овладения ими новыми видами и формами музыкальной деятельности	108	Учителя музыки	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	2700
147	Предметные и метапредметные результаты обучения биологии на основе нового Федерального	40	учителя биологии	очная	г. Пермь	1	25	1000

	перечня учебников							
148	Как подготовить участника олимпиады по биологии?	24	Учителя биологии	очная	г. Пермь	1	25	600
149	Современная педагогика: технологии достижения и диагностики планируемых результатов обучения биологии	108	учитель биологии	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	2	50	5400
150	Особенности преподавания биологии в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС	108	Учителя биологии	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	2700
151	ГИА по биологии. проблемы и перспективы	24	Учителя биологии	очная	г. Пермь	1	25	600
152	Методика проведения и обработки результатов учебно-исследовательского эксперимента по биологии с использованием виртуальных лабораторий	40	учитель биологии, методист	очная	г. Пермь	1	25	1000
153	Современная педагогика: технологии достижения и диагностики планируемых результатов обучения химии	108	учитель химии	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	2	50	5400
154	Методика проведения и обработки результатов учебно-исследовательского эксперимента по химии с использованием виртуальных лабораторий	40	учитель химии, методист	очная	г. Пермь	1	25	1000
155	Современная педагогика: технологии достижения и диагностики планируемых результатов обучения географии	108	учитель географии	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	2700
156	Разработка и применение заданий метапредметного характера на уроках предметов естественнонаучного цикла	40	Учителя химии, биологии, географии, физики	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
157	Технологии преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС и внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в общеобразовательных организациях	72	учителя физической культуры общеобразовательных организаций	очная	г. Пермь	1	25	1800
158	Достижение планируемых результатов образования на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС	72	Учителя физической культуры	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	1 гр - г. Чайковский, 2 гр - г. Пермь	2	75	5400
159	Содержание и методика преподавания учебного предмета "Физическая культура" в основной и старшей школе	72	Учителя физической культуры	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
160	Основы религиозных культур и светской этики	108	учитель, учитель ОРКСЭ, руководитель методического объединения	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	2700
161	Современная педагогика: образовательная	108	учитель ИЗО, учитель МХК	очно-заочная, с применением дистанционных	г. Пермь	1	25	2700

	инноватика в преподавании ИЗО и МХК			образовательных технологий				
162	Управление качеством образования: психолого-педагогический подход в обучении детей безопасности в интернете на уроках ОБЖ	40	учителя ОБЖ, преподаватели СПО	очная	г. Пермь	2	50	2000
163	Современная практика обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся в городской и бытовой среде в контексте требований ФГОС	108	учителя ОБЖ, педагоги-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	2700
164	Моделирование сценариев, обеспечивающих безопасность поведения в различных условиях деятельности человека	40	педагоги-организаторы, учителя ОБЖ	очная	г. Пермь	1	25	1000
165	Педагог-библиотекарь информационно-коммуникационные технологии библиотечной среды	72	библиотекарь, педагог-библиотекарь	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
166	Управление качеством образования: психолого-педагогический подход в обучении детей безопасности в интернете	40	социальные педагоги, психологи	очная	г. Пермь	2	50	2000
167	Управление качеством образования. фасилитация как условие эффективной деятельности учителя в современных условиях	40	учителя любого предмета, методисты, преподаватели СПО, работники организаций дополнительного образования	очная	г. Пермь	2	50	2000
168	Управление качеством образования: Эффективное использование ИКТ в учебное и внеучебное время	32	учителя предметники, преподаватели СПО	очная	г. Пермь	1	25	800
169	Управление качеством образования: конструирование метапредметного урока	32	учителя, методисты, преподаватели СПО	очная	г. Пермь	1	25	800
170	Управление качеством образования. диагностика метапредметных результатов обучения	32	учителя, методисты, преподаватели СПО	очная	г. Пермь	1	25	800
171	Организация учебного процесса по программе Международного бакалавриата	72	Педагоги школ Международного бакалавриата	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
172	Организационные и содержательные аспекты коррекционной работы с детьми ОВЗ	72	Воспитатель, учитель-логопед, психолог	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
ИТОГО						100	2520	165040
Воспитание, социализация и дополнительное образование обучающихся в современных условиях								
173	Системный подход при организации помощи детям из дисфункциональных семей с риском алкогольной зависимости	40	социальные педагоги, педагоги-психологи	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
174	Технологии психосоциальной помощи детям и подросткам в ситуации суицидального риска	40	педагоги-психологи, классные руководители, социальные педагоги	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
175	Технологии сопровождения несовершеннолетних при проведении следственных действий	24	социальные педагоги, педагоги-психологи	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	600
176	Технологии профилактики школьного насилия	40	социальные педагоги, педагоги-психологи, руководители, заместители	очно-заочная, с применением дистанционных	г. Пермь	1	25	1000

	(буллинга) в образовательном пространстве		руководителя, методисты, учителя, учителя начальных классов, воспитатели ЦПМСС, ОО и С(К)ОУ	образовательных технологий				
177	Управление качеством образования. компетенции 21 века. Эмоциональный интеллект	32	психологи, учителя, методисты, преподаватели СПО, работники организаций дополнительного образования	очная	г. Пермь	1	25	800
178	Управление качеством образования: компетенции 21 века. Развитие креативности	32	психологи, учителя, методисты, преподаватели СПО, работники организаций дополнительного образования	очная	г. Пермь	2	50	1600
179	Управление качеством образования: организация эффективного взаимодействия с родителями	32	психологи, учителя, методисты, преподаватели СПО, работники организаций дополнительного образования	очная	г. Пермь	1	25	800
180	Управление качеством образования: безопасность в интернет-пространстве	32	психологи, воспитатели, методисты, старшие воспитатели	очная	г. Пермь	1	25	800
181	Эффективные механизмы реализации Стратегии развития воспитания образовательной организации	40	педагогические работники г. Брестники, реализующие программы воспитания	очная	г. Пермь	1	25	1000
182	Активные и интерактивные методы воспитания обучающихся	24	педагогические работники Октябрьского МР, реализующие программы воспитания	очная	Октябрьский МР	1	25	600
183	Активные и интерактивные образовательные практики в реализации Стратегии развития воспитания образовательной организации	40	педагогические работники Куединского, Чернушинского муниципальных районов, реализующие программы воспитания	очная	Куединский район, Чернушинский район	1	25	1000
184	Социальная адаптация обучающихся из семей мигрантов в условиях поликультурной образовательной среды	40	заместители директоров по воспитательной работе, учителя начальных классов, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
185	Вовлечение родителей к сотрудничеству с образовательной организацией: новая архитектура и успешные практики	40	заместители директоров по воспитательной работе, учителя начальных классов, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования	очная	г. Пермь	1	25	1000
186	Современные образовательные технологии в системе дополнительного образования детей	72	педагоги дополнительного образования, методисты, руководители системы дополнительного образования	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
187	Развитие творческого потенциала детей средствами художественного образования. Использование возможностей театрального искусства в развитии творческих способностей детей	40	Педагогические работники, реализующие образовательные программы художественной направленности в области театрального искусства всех типов образовательных организаций, имеющих среднее-специальное или высшее образование	очная	г. Пермь	1	25	1000
188	Развитие творческого потенциала детей средствами художественного образования. Использование возможностей хореографического искусства в развитии творческих способностей детей	40	педагоги дополнительного образования (ДШИ, хореографических студий и коллективов); преподаватели хореографических школ; учителя общеобразовательных школ (учителя ритмики, руководители хореографических коллективов и факультативов), преподаватели хореографии школ раннего развития (дошкольных образовательных учреждений).	очная	г. Пермь	1	25	1000
189	Современные подходы к организации детского-юношеского туризма и туристско-краеведческой	72	Инструкторы детско-юношеского туризма	Очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и	г. Пермь	1	25	1800

	деятельности			сетевой формы реализации				
190	Актуализация содержания программ "Журналистика. Детские СМИ"	24	педагог дополнительного образования, педагоги, развивающие СМИ образовательных организаций	Очная, с применением сетевой формы реализации	г. Пермь	1	25	600
191	Развитие инновационной деятельности в музеях образовательных организаций	32	учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, руководители музеев образовательных организаций, преподаватели СПО	очно-заочная	г. Пермь	1	25	800
192	Результативные модели и инновационные практики родительского просвещения: чему и как учить современных родителей	72	заместители директоров по воспитательной работе, учителя начальных классов, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	очно-заочная	г. Пермь	1	25	1800
193	Краевая креативная мастерская педагогов дополнительного образования "Образовательные практики успешности для каждого ребенка"	108	педагогические работянки системы дополнительного образования (ПДО, педагоги-организаторы, методисты)	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	2	50	5400
194	Эффективные школьные модели профилактики делинквентного (отклоняющегося) поведения обучающихся	72	заместители руководителей, социальные педагоги, психологи, педагоги-организаторы	Очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы реализации	г. Пермь	1	25	1800
195	Организация отдыха, внеурочной деятельности и оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей	72	организаторы лагерей с дневным пребыванием детей (начальники лагерей-инновационных площадок муниципальных территорий)	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	2	50	3600
196	Программно-методическое обеспечение дополнительного образования детей, система оценки качества дополнительного образования	72	заместители руководителей, методисты системы дополнительного образования	Очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы реализации	г. Пермь	1	25	1800
197	Помощь детям и подросткам, пережившим последствия психологических травм	24	Психологи	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	600
198	Профилактика безопасности детей, подростков и молодежи в современном обществе	24	Социальные педагоги, психологи, классные руководители, зам. директора по ВР.	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	600
199	Технологии выявления и противодействия негативным проявлениям подросткового поведения	24	заместитель директора по ВР, социальный педагог, учитель, педагог дополнительного образования, ст. вожатый, педагог-организатор	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	600
200	Технологии раннего выявления случаев нарушения прав детей	24	заместитель директора по ВР, социальный педагог, учитель, педагог дополнительного образования, ст. вожатый, педагог-организатор	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	600
201	Система профилактики употребления психоактивных веществ и асоциального поведения несовершеннолетних детей и подростков	16	заместитель директора по ВР, социальный педагог, учитель, педагог дополнительного образования, ст. вожатый, педагог-организатор	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	400
202	Технологии раннего выявления групп суицидального риска и система профилактической работы с несовершеннолетними	24	заместитель директора по ВР, социальный педагог, учитель, педагог дополнительного образования, ст. вожатый, педагог-организатор	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	600
203	Современные формы профессиональной поддержки детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	24	заместитель директора по ВР, социальный педагог, учитель, педагог дополнительного образования, ст. вожатый, педагог-организатор	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	600
204	Технологии формирования	24	заместитель директора по ВР, заместитель заведующего,	очно-заочная, с применением	г. Пермь	1	25	600

	мотивации к ведению здорового образа жизни		социальный педагог, учитель, преподаватель, педагог дополнительного образования, ст. вожатый, педагог-организатор, инструктор физической культуры, воспитатель	дистанционных образовательных технологий				
205	Медиа-технологии в практике работы классных руководителей образовательных организаций	72	Классные руководители, педагоги	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
206	Тьюторское сопровождение коммуникативно-деятельностных проб обучающихся	40	Административно-педагогические команды образовательных организаций - краевых апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края. Целевой набор.	очная	г. Пермь	1	25	1000
207	Психолого-педагогическое сопровождение профильного и профессионального самоопределения обучающихся 8–11-х классов	72	Классные руководители, тьюторы, педагоги-предметники, работающие в 8–11-х классах	очная	г. Пермь	1	25	1800
208	Педагогическое сопровождение формирования и реализации траекторий продолжения образования обучающихся 8–11-х классов в соответствии с ФГОС	72	Классные руководители, тьюторы, педагоги-предметники, работающие в 8–11-х классах	очная	г. Пермь	1	25	1800
209	Развитие творческого потенциала детей средствами художественного образования. Использование возможностей изобразительного искусства в развитии творческих способностей детей	40	преподаватели изобразительного искусства детских художественных школ, общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, СПО	очная	г. Пермь	1	25	1000
210	Профилактика применения допингов в детском и юношеском спорте	24	Тренеры-преподаватели, педагоги дополнительного образования и СПО, учителя общеобразовательных школ, реализующие программы спортивно-оздоровительной направленности	очная	г. Пермь	1	25	600
211	Технологии формирования мотивации к ведению здорового образа жизни	24	заместители директора по ВР, социальные педагоги, учителя, педагоги дополнительного образования, ст. вожатые, педагоги-организаторы	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	600
212	Организация и содержание деятельности служб сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации	72	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
213	Организация и содержание внеурочной деятельности с обучающимися с ОВЗ	72	Учителя, завучи, узкие специалисты	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
214	Формирование безопасной образовательной среды. Профилактика экстремистского поведения подростков и распространения деструктивной идеологии	24	учителя, преподаватели, заместители директоров по воспитательной работе, психологи, социальные педагоги, классные руководители	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	600
215	Использование современных технологий в деятельности вожатых в условиях временного детского коллектива	24	учителя, преподаватели, заместители директоров по воспитательной работе, психологи, социальные педагоги, классные руководители	очная	г. Пермь	1	25	600

216	Системный подход к разработке и реализации программ взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся с ОВЗ. от проблемы до модели	72	заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
ИТОГО						47	1175	53400
Развитие кадрового потенциала образовательной организации								
217	Проблемы и технология мотивации персонала школы	40	директор, заместитель директора, руководитель структурного подразделения образовательных организаций общего образования, лица, включённые в кадровый резерв, на замещение руководящих должностей; педагогический работник, совмещающий функционал заместителя директора	очная	г. Пермь	1	25	1000
218	Современные образовательные практики в работе начинающего педагога	24	молодые педагоги края, участники VIII краевого форума молодых педагогов	очная	г. Пермь	1	25	600
219	Создание системы профессионального роста педагогов в образовательной организации	40	директора и заведующие образовательных организаций, их заместители, методисты, руководители школьных методических объединений, педагогические работники, выполняющие функции заместителя руководителя.	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
220	Методическая служба – ресурс профессионального роста педагогических работников	40	руководители, методисты организаций исполняющих функции муниципальных методических служб	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
221	Оказание первой помощи	24	Педагогические работники образовательных организаций (ДОО, школы, учреждения дополнительного образования, дополнительного профессионального образования, СПО, ВУЗы)	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	1 гр - Кизел, 1 гр - Кунгурский район 1 гр - г. Пермь	2	75	1800
222	Противодействие коррупции	24	педагоги ОО, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования, участвующих в реализации образовательных программ по вопросам противодействия коррупции.	Заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	600
223	Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями	24	Педагогические работники ОО	Заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	600
224	Профессиональный стандарт педагога-психолога (психолог в сфере образования)	24	Специалисты МОУО или специалисты методических служб, курирующие введение профессионального стандарта педагога в образовательных организациях (ОО); руководители ОО, заместители директоров по учебно-воспитательной работе, организаторы внеурочной деятельности; сотрудники ОО (учителя-предметники, учителя начальных классов, преподаватели, воспитатели, педагоги дополнительного образования детей и взрослых, педагоги профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-дефектологи (логопеды, сурдопедагоги, олигофренопедагог, тифлопедагоги), тьютеры и	Заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	600

225	Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых	24	др.). Специалисты МОУО или специалисты методических служб, курирующие введение профессионального стандарта педагога в образовательных организациях (ОО); руководители ОО, заместители директоров по учебно-воспитательной работе, организаторы внеурочной деятельности; сотрудники ОО (учителя-предметники, учителя начальных классов, преподаватели, воспитатели, педагоги дополнительного образования детей и взрослых, педагоги профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-дефектологи (логопеды, сурдопедагоги, олигофренопедагог, тифлопедагоги), тьюторы и др.).	Заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	600
226	Повышение квалификации победителей краевого конкурса "Учитель года 2020" в форме образовательной стажировки в России	40	победители краевого конкурса "Учитель года-2020"	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	Санкт-Петербург	1	8	320
227	Психолого-педагогическое изучение и сопровождение детей - инвалидов, детей с ОВЗ в системе инклюзивного образования	40	специалисты ПМПк, заместители директоров (заведующих)	очная	г. Пермь	1	25	1000
ИТОГО						12	308	9120
Развитие региональной системы оценки качества образования								
228	Организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ГВЭ в пунктах проведения экзаменов (ППЭ)	24	Руководители пунктов проведения экзаменов ЕГЭ и ГВЭ, члены ГЭК и технические специалисты ППЭ, ответственные за установку, настройку, сопровождение программного обеспечения (ПО) по печати полных комплектов экзаменационных материалов, переводу бланков участников экзаменов в электронный вид в ППЭ, за обучение организаторов по использованию данного ПО.	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	2	50	1200
229	Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-11 по образовательным программам среднего общего образования» (математика)	24	Преподаватели учреждений высшего и СПО, учителя-предметники общеобразовательных организаций, привлекаемые к проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в качестве экспертов региональных предметных комиссий	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	600
230	Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-11 по образовательным программам среднего общего образования» (биология)	24	Преподаватели учреждений высшего и СПО, учителя-предметники общеобразовательных организаций, привлекаемые к проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в качестве экспертов региональных предметных комиссий	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	600

		комиссий		ИТОГО		10	250	6000
Введение ФГОС и профессиональных стандартов в профессиональном образовании (п.2.1.1.2.5)								
237	Демонстрационный экзамен как форма оценки результатов обучения. проектирование процесса достижения результата обучения на основе реверсивной технологии	40	Заместители директоров по учебной и методической работе, методисты, педагоги профессиональных образовательных организаций	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	2	50	2000
238	Учебный процесс в СПО, ориентированный на новую форму ГИА	40	Заместители директоров по учебной и методической работе, методисты, педагоги профессиональных образовательных организаций	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
239	Основы предпринимательской деятельности	72	директор, заместитель директора, преподаватели учреждений СПО	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
240	Профилактика аутодеструктивного (суицидального, девиантного) поведения несовершеннолетних	72	заместители директора по воспитательной работе и педагогические работники профессиональных образовательных организаций, воспитатели общежитий среднего профессионально образования	очно-заочная	г. Пермь	1	25	1800
241	Современные психолого-педагогические технологии в организации образовательного и воспитательного процесса в организациях профессионального образования	72	педагогические работники профессиональных образовательных организаций	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1800
242	Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях	40	педагогические работники профессиональных образовательных организаций, воспитатели общежитий среднего профессионально образования	очная	г. Пермь	1	25	1000
243	Методика выявления экстремистских и террористических проявлений поведения обучающихся и соответствующая профилактическая деятельность	40	педагогические работники профессиональных образовательных организаций, воспитатели общежитий среднего профессионально образования	очная	г. Пермь	1	25	1000
244	Социально-педагогическая профилактика наркомании и социальная реабилитация подростков группы риска	40	педагогические работники профессиональных образовательных организаций, воспитатели общежитий среднего профессионально образования	очная	г. Пермь	1	25	1000
245	Современные методики работы в профессиональных образовательных организациях с инвалидами и лицами с ОВЗ	40	педагогические работники профессиональных образовательных организаций, воспитатели общежитий среднего профессионально образования	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	1000
246	Инклюзивный подход в профессиональном образовании. Моделирование образовательного пространства	72	педагогические работники профессиональных образовательных организаций	очно-заочная	г. Пермь	1	25	1800
247	Методика преподавания дисциплин общепрофессионального цикла (Метрология, стандартизация, сертификация) в профессиональных образовательных организациях	40	педагогические работники профессиональных образовательных организаций	очно-заочная	г. Пермь	1	25	1000
248	Методика преподавания дисциплин общепрофессионального	40	педагогические работники профессиональных образовательных организаций	очно-заочная	г. Пермь	1	25	1000

	о цикла (охрана труда) в профессиональных образовательных организациях							
249	Методика преподавания дисциплин общепрофессионального цикла (информационные технологии в профессиональной деятельности) в профессиональных образовательных организациях	40	педагогические работники профессиональных образовательных организаций	очно-заочная	г. Пермь	1	25	1000
250	Методика преподавания дисциплин общепрофессионального цикла (психология) в профессиональных образовательных организациях	40	педагогические работники профессиональных образовательных организаций	очно-заочная	г. Пермь	1	25	1000
251	Методические и правовые основы формирования учебных планов в соответствии с ФГОС нового поколения в профессиональных образовательных учреждениях	40	заместители директора, методисты профессиональных образовательных организаций	очная	г. Пермь	1	25	1000
252	Методика преподавания физики и электротехники в профессиональных образовательных организациях	40	педагогические работники профессиональных образовательных организаций	очно-заочная	г. Пермь	1	25	1000
253	Методика преподавания математики и информатики в профессиональных образовательных организациях	72	педагогические работники профессиональных образовательных организаций	очно-заочная	г. Пермь	1	25	1800
254	Психолого-педагогические основы профессионального образования	72	педагогические работники профессиональных образовательных организаций, не имеющие педагогического образования	очно-заочная	г. Пермь	1	25	1800
					ИТОГО	19	475	23800
Профессиональная переподготовка								
255	Менеджмент в образовании	250	директор, заместитель директора, руководитель структурного подразделения общеобразовательной организации - детский сад; заведующий, заместитель заведующего, руководитель структурного подразделения образовательных организаций дошкольного образования, лица, включённые в кадровый резерв, на замещение руководящих должностей; педагогический работник, совмещающий функционал заместителя	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	6250
256	Воспитатель дошкольной образовательной организации	250	воспитатели дошкольных образовательных организаций, не имеющие профильное образование	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	2	50	12500
257	Преподавание экономики в условиях реализации ФГОС	250	Учителя-предметники	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	6250
258	Учитель основного общего образования	250	учителя - предметники, работающие в образовательных организациях, не имеющие педагогического образования	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	6250
259	Психосоциальные технологии оказания кризисной помощи ребенку и его семье	250	педагог-психолог	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	6250
260	Социальный педагог	250	Учителя-предметники,	очно-заочная, с	г. Пермь	1	25	6250

			психологи, воспитатели	примененном дистанционных образовательных технологий				
261	Педагог - психолог	250	педагогические работники образовательных организаций	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий	г. Пермь	1	25	6250
					ИТОГО	8	200	50000
					ВСЕГО	260	7503	456510