



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

14.11.2018

№ СЭД-26-01-06-1008

О внесении изменений в план курсовой подготовки работников образования Пермского края в 2019 году, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пермского края от 29.08.2018 №СЭД-26-01-06-792

В целях уточнения Плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования Пермского края в 2019 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

Внести изменения в План повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования Пермского края в 2019 году, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пермского края от 29 августа 2018 г. №СЭД-26-01-06-792 «Об утверждении плана курсовой подготовки работников образования Пермского края в 2019 году», изложив его в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

Р.А. Кассина

Источник финансирования: п.1.1.1.1.64. Перечня мероприятий, объемов средств и способов закупки товаров и услуг на их проведение в 2019-2021 годах в сфере образования и молодежной политики государственной программы Пермского края «Образование и молодежная политика» за счет средств краевого и федерального бюджетов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края от 08 октября 2017 г. №СЭД-26-01-06-901

Используемые сокращения:

1. ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
2. ДОО – дошкольные образовательные организации
3. ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
4. ДШИ - детская школа искусств
5. НОО – начальное общее образование
6. ООО – основное общее образование
7. СОО – среднее общее образование
8. ОО – общеобразовательная организация
9. ИЗО - изобразительное искусство
10. СПО – среднее профессиональное образование
11. ОГЭ – основной государственный экзамен
12. ЕГЭ – единый государственный экзамен
13. ОБЖ - основы безопасности жизнедеятельности
14. МОУО – орган управления образования муниципального района (городского округа)
15. ЗПР - задержка психического развития
16. ТНР - тяжелые нарушения речи
17. СИПР - специальная индивидуальная программа развития
18. МХК- мировая художественная культура
19. УУД - универсальные учебные действия
20. ОРКСЭ - основы религиозных культур и светской этики
21. ГИА - Государственная итоговая аттестация
22. ПМПК - психолого-медико-педагогический комиссия
23. ДПП - дополнительная профессиональная программа
- 24.ТМНР - тяжелые множественные нарушения развития
25. ВПР - всероссийские проверочные работы
26. МДК - междисциплинарный курс
27. ПМ - профессиональный модуль
28. СПК - специализированный центр компетенций
29. РУМО - региональное учебно-методическое объединение

Место проведения: г. Пермь, Пермский край
Количество групп: **373**
Количество получателей: **9 298**
Человеко-часов: **633 800**

План повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования Пермского края в 2019 году

| № п/п | Направленность ДПП | Тематика | Объем часов | Форма реализации | Категория работников | Место проведение | Плановое кол-во групп | Плановое кол-во обучающихся | Человеко/часы |
|--|--------------------|--|-------------|--|---|------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------|
| Менеджмент управления качеством образования в условиях реализации ФГОС нового поколения | | | | | | | | | |
| 1 | Проектная | Проектирование образовательной среды с элементами тьюторского сопровождения обучающихся | 24 | очная с применением дистанционных образовательных технологий | директор, заместитель директора | г. Пермь | 1 | 25 | 600 |
| 2 | Проектная | Проектирование образовательной среды в условиях инклюзивного образования | 40 | очная с применением дистанционных образовательных технологий | директор, заместитель директора | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 3 | Проектная | Проектирование образовательной среды старшей школы в условиях перехода на ФГОС: профилизация, индивидуализация, профориентация | 40 | очная с применением дистанционных образовательных технологий | директор, заместитель директора | г. Пермь | 2 | 50 | 2000 |
| 4 | Проектная | Проектирование образовательной среды: коучинговый подход в управлении образовательной организацией | 40 | очная с применением дистанционных образовательных технологий | директор, заместитель директора | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 5 | Проектная | Повышение эффективности административно-хозяйственной деятельности образовательной организации | 40 | очная | заместитель руководителей по административно-хозяйственной работе образовательных организаций | г. Пермь | 3 | 75 | 3000 |
| 6 | Проектная | Работа образовательных организаций по привлечению внебюджетных средств в процессе основной деятельности в новых экономических условиях | 24 | очная | руководитель образовательных организаций | г. Пермь | 1 | 25 | 600 |
| 7 | Информационная | Противодействие коррупции | 24 | заочная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель, преподаватель профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, участвующий в реализации образовательных программ по вопросам противодействия коррупции | г. Березники | 1 | 25 | 600 |
| 8 | Проектная | Менеджмент организации. Управление результатами и достижениями | 40 | очная | руководитель и заместитель руководителя образовательных организаций, администрация управлений образования | г. Пермь | 2 | 50 | 2000 |

| | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|---|----|---|---|--|-----------|------------|---------------|
| 9 | Системно-деятельностная | Менеджмент образовательного учреждения | 72 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | руководитель образовательных организаций | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 |
| 10 | Системно-деятельностная | Оценка результатов образования в начальной школе в системе менеджмента качества образовательной организации | 72 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | заместитель руководителя образовательных организаций, курирующий начальную школу | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 |
| 11 | Системно-деятельностная | Управление качеством воспитательной работы в образовательных организациях | 72 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | руководитель образовательной организации, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель | г. Пермь | 2 | 50 | 3600 |
| 12 | Системно-деятельностная | ФГОС как стратегия управления образовательным учреждением | 72 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | руководитель образовательных организаций | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 |
| 13 | Системно-деятельностная | Менеджмент образования: ключевые компетенции менеджера организации дополнительного образования | 72 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | директор, заместитель директора, руководитель структурного подразделения образовательных организаций дополнительного образования, лица, включённые в кадровый резерв, на замещение руководящих должностей, педагогический работник, совмещающий функционал заместителя директора | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 |
| 14 | Системно-деятельностная | Менеджмент образования: реализация ФГОС и профессионального стандарта в организации дошкольного образования | 72 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | заведующий, заместитель заведующего, руководитель структурного подразделения дошкольной образовательной организации, руководитель структурных подразделений общеобразовательной организации - детский сад (в том числе заведующий) | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 |
| 15 | Системно-деятельностная | Менеджмент образования: управленческие компетенции руководителя общеобразовательной организации | 72 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | директор, заместитель директора, руководитель структурного подразделения общеобразовательных организаций, лица, включённые в кадровый резерв, на замещение руководящих должностей, педагогический работник, совмещающий функционал заместителя директора (школа, гимназия, лицей) | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 |
| 16 | Проблемная/технологическая | Проблемы и технология мотивации персонала школы | 40 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | директор, заместитель директора, руководитель структурного подразделения образовательных организаций общего образования, лица, включённые в кадровый резерв, на замещение руководящих должностей, педагогический работник, совмещающий функционал заместителя директора | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 17 | Проблемная/технологическая | Современное управление дошкольной образовательной организацией в условиях ФГОС ДОУ | 40 | очно-заочная | руководитель структурного подразделения дошкольной образовательной организации, старший воспитатель, методист, лица, включённые в кадровый резерв, на замещение руководящих должностей, педагогический работник, совмещающий функционал заместителя заведующего | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 18 | Проектная | Проект создания бренда образовательного учреждения | 24 | очно-заочная | директор, заместитель директора | г. Пермь | 1 | 25 | 600 |
| 19 | Проектная | Проект создания бренда дошкольного образовательного учреждения | 40 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | руководитель дошкольного образовательного учреждения | г. Пермь | 2 | 50 | 2000 |
| | | | | | | | 25 | 625 | 29 800 |
| Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования | | | | | | | | | |
| 20 | Системно-деятельностная | Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФГОС ДОУ | 40 | очно-заочная | воспитатель, методист ДОО | г. Пермь | 4 | 100 | 4000 |
| 21 | Проблемная/технологическая | Технология «Метод проектов» в работе с детьми ДОО в условиях реализации ФГОС ДОУ | 24 | очно-заочная | воспитатель, методист ДОО | г. Березники (1 гр.) Пермский район (1 гр.) г. Чусовой (1 гр.) г. Пермь (6 гр.) | 9 | 225 | 5400 |
| 22 | Проектная | Интерактивный музей в ДОО: обновление содержания образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС | 40 | очно-заочная с применением сетевой формы реализации | воспитатель, методист ДОО | г. Пермь | 5 | 125 | 5000 |
| 23 | Проектная | «Робототехника» в образовательно-воспитательном процессе ДОО (базовый уровень) | 72 | очно-заочная с применением сетевой формы реализации | воспитатель, методист ДОО | г. Березники (2 гр.) г. Пермь (6 гр.) | 8 | 200 | 14400 |
| 24 | Проектная | «Робототехника» в образовательно-воспитательном процессе ДОО (надбазовый уровень) | 72 | очно-заочная с применением сетевой формы реализации | воспитатель, методист ДОО | г. Пермь | 2 | 50 | 3600 |
| 25 | Проектная | Информационно-коммуникационные технологии в реализации образовательного процесса в ДОО | 72 | очно-заочная | воспитатель, методист ДОО | г. Березники (1 гр.) г. Пермь (4 гр.) | 5 | 125 | 9000 |
| 26 | Информационная | Дошкольная педагогика и психология для младших воспитателей ДОО | 24 | заочная с применением дистанционных образовательных технологий | помощник воспитателя, младший воспитатель, педагог дополнительного образования детей дошкольного возраста | г. Пермь | 2 | 50 | 1200 |

| | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|---|----|---|--|--|-----------|--------------|----------------|
| 27 | Проблемная/ технологическая | Авторская технология Токаевой Т.Э. «Развитие ребенка как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности с 1 года до 7 лет» | 40 | очная с применением дистанционных образовательных технологий | команда от ДОО, в том числе инструктора физической культуры, методисты ДОО, старшие воспитатели, тьюторы | г. Пермь | 3 | 75 | 3000 |
| 28 | Проблемная/ технологическая | Образовательные и коррекционные технологии в деятельности воспитателя инклюзивной группы | 72 | очная | воспитатель ДОО | г. Березники (1 гр.) г. Пермь (3 гр.) | 4 | 100 | 7200 |
| 29 | Системно- деятельностная | Организация деятельности комбинированной (инклюзивной) группы в ДОО в соответствии с требованиями современного законодательства | 32 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, старший воспитатель, методист, заведующий ДОО | г. Пермь | 2 | 50 | 1600 |
| 30 | Проблемная/ технологическая | Особенности комплексного сопровождения детей с ТМНР в условиях ДОО/группах компенсирующей направленности | 32 | очная | учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог | г. Пермь | 1 | 25 | 800 |
| 31 | Проектная | Проектирование адаптированной образовательной программы как механизма реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ, посещения инклюзивные группы ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 32 | очная | учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог | г. Пермь | 2 | 50 | 1600 |
| 32 | Проблемная/ технологическая | Проектирование программы коррекционной работы для детей дошкольного возраста с ЗПР, посещающих инклюзивные группы, группы компенсирующей направленности ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 32 | очная | учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог | г. Пермь | 2 | 50 | 1600 |
| 33 | Проблемная/ технологическая | Проектирование программы коррекционной работы для детей дошкольного возраста с ТНР, посещающих инклюзивные группы, группы компенсирующей направленности ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 32 | очная | учитель-логопед, педагог-психолог | г. Пермь | 2 | 50 | 1600 |
| 34 | Системно- деятельностная | Реализация примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» в дошкольных образовательных организациях | 72 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | воспитатель ДОО | г. Березники (2 гр.) Пермский район (1 гр.) г. Пермь (7 гр.) | 10 | 250 | 18000 |
| 35 | Системно- деятельностная | Реализация примерной основной образовательной программы «Детство» в дошкольных образовательных организациях | 72 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | воспитатель ДОО | г. Пермь | 5 | 125 | 9000 |
| 36 | Системно- деятельностная | Реализация примерной основной образовательной программы «Радуга» в дошкольных образовательных организациях | 72 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | воспитатель ДОО | г. Пермь | 3 | 75 | 5400 |
| 37 | Системно- деятельностная | Современное дошкольное образование в условиях введения ФГОС: сохраная традиции к инновациям | 72 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | воспитатель, старший воспитатель, методист, специалист, заместитель заведующих ДОО | г. Березники (2 гр.) | 2 | 50 | 3600 |
| 38 | Системно- деятельностная | Современное дошкольное образование в условиях введения ФГОС: сохраная традиции к инновациям | 72 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | воспитатель, старший воспитатель, методист, специалист, заместитель заведующих ДОО | Добрянский район (1 гр.) Пермский район (1 гр.) г. Соликамск (1 гр.) г. Пермь (3 гр.) | 6 | 150 | 10800 |
| 39 | Системно- деятельностная | Современные технологии физического развития детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации | 72 | очно-заочная | инструктор по физической культуре, воспитатель | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 |
| 40 | Системно- деятельностная | Современные технологии физического развития детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации | 72 | очно-заочная | инструктор по физической культуре, воспитатель | г. Пермь | 2 | 50 | 3600 |
| 41 | Проектная | Информационно-коммуникационные технологии в реализации образовательного процесса в ДОО | 40 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | воспитатель, методист ДОО | Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 42 | Проектная | Информационно-коммуникационные технологии в реализации образовательного процесса в ДОО | 40 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | воспитатель, методист ДОО | Пермь | 2 | 50 | 2000 |
| 43 | Системно- деятельностная | Актуальные проблемы создания системы ранней помощи детям с ОВЗ. Преемственность раннего и дошкольного образования детей с ОВЗ: механизм реализации | 72 | очно-заочная | команда от ДОО, в том числе заместители заведующих, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог | Пермь | 3 | 75 | 5400 |
| | | | | | | | 86 | 2 150 | 120 600 |
| Современные подходы реализации ФГОС начального общего образования | | | | | | | | | |
| 44 | Проблемная/ технологическая | Вариативные стратегии преодоления нарушений письменной речи (дислексия, дисграфия, дизорфография) у обучающихся | 40 | очная | учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы и специалист (логопед, психолог) массовых школ | г. Пермь | 3 | 75 | 3000 |
| 45 | Проблемная/ технологическая | Воспитательный потенциал современного урока в начальной школе | 40 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель начальных классов | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 46 | Системно- деятельностная | Достижение личностных результатов средствами учебной и внеурочной деятельности | 72 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель начальных классов | г. Пермь | 3 | 75 | 5400 |

| | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|---|----|---|---|--|-----------|--------------|---------------|
| 47 | Системно-деятельностная | Конструирование адаптированных образовательных программ как условие достижения планируемых результатов в начальной школе (практикум) | 72 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель начальных классов | г. Пермь | 2 | 50 | 3600 |
| 48 | Проблемная/технологическая | Конструирование учебных заданий с метапредметным компонентом (практикум) | 40 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель начальных классов | г. Пермь | 3 | 75 | 3000 |
| 49 | Системно-деятельностная | Контрольно-оценочная деятельность учителя и ученика | 72 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель начальных классов | г. Пермь | 3 | 75 | 5400 |
| 50 | Системно-деятельностная | Коррекционно-развивающее обучение младших школьников в условиях массовой школы | 72 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель начальных классов | г. Пермь | 2 | 50 | 3600 |
| 51 | Проблемная/технологическая | Организация проектной деятельности обучающихся с помощью конструкторов Lego Education | 40 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель начальных классов | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 52 | Системно-деятельностная | Организация совместной внеурочной деятельности младших школьников | 72 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель начальных классов | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 |
| 53 | Системно-деятельностная | Практико-ориентированные курсы во внеурочной деятельности как условие реализации основной образовательной программы начального общего образования | 72 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель начальных классов | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 |
| 54 | Системно-деятельностная | Предметно-операционная деятельность на уроках в начальной школе | 72 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель начальных классов | г. Пермь | 3 | 75 | 5400 |
| 55 | Системно-деятельностная | Проектирование и внедрение современной практики реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях разных типов | 72 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | заместитель директора по учебной работе, руководитель методического объединения начальных классов инклюзивных школ, учитель начальных классов | г. Пермь | 4 | 100 | 7200 |
| 56 | Проектная | Проектирование программы коррекционной работы для обучающихся с ЗПР, варианты 7.1., 7.2., в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ | 32 | очная | учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог | г. Пермь | 1 | 25 | 800 |
| 57 | Системно-деятельностная | Смысловое чтение как компонент коммуникативной компетентности младших школьников | 72 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель начальных классов | г. Соликамск (1 гр.) г. Пермь (4 гр.) | 5 | 125 | 9000 |
| 58 | Системно-деятельностная | Формирование коммуникативной компетентности младших школьников (практикум) | 72 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель начальных классов | г. Пермь | 2 | 50 | 3600 |
| 59 | Проблемная/технологическая | Формирование познавательных УУД средствами учебных предметов | 40 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель начальных классов | г. Пермь | 3 | 75 | 3000 |
| 60 | Проблемная/технологическая | Достижение предметных и метапредметных образовательных результатов обучающимися начальной школы с использованием трудных заданий из ВПР | 40 | очная | учитель начальных классов | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 61 | Проблемная/технологическая | Дидактические возможности применения коррекционно-развивающих методов и приемов обучения в процессе устранения типичных затруднений обучающихся <i>инклюзивной школы</i> | 40 | очная | учитель начальных классов | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 62 | Проектная | Актуальные способы достижения регулятивных и познавательных УУД обучающимися начальной школы | 32 | очная | учитель начальных классов | г. Пермь | 1 | 25 | 800 |
| 63 | Проектная | Конструирование и основы робототехники в образовательно-воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС НОО | 40 | очная | учитель начальных классов | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 64 | Системно-деятельностная | Организация образования, воспитания детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях в рамках требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ | 72 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 |
| | | | | | | | 43 | 1 075 | 64 200 |
| Введение ФГОС основного и среднего общего образования | | | | | | | | | |
| 65 | Проблемная/технологическая | Содержание и методика подготовки выпускников 9 и 11-х классов к государственной итоговой аттестации по химии в условиях введения ФГОС | 40 | очная | учитель химии, учитель химии и биологии общеобразовательных школ | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 66 | Системно-деятельностная | Использование педагогических технологий для достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС | 72 | очная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель-предметник, методист общеобразовательных школ | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 |
| 67 | Системно-деятельностная | Повышение профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы основной и средней школы в условиях современного развития филологического образования | 72 | очная | учитель русского языка и литературы всех типов общеобразовательных организаций | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 |
| 68 | Системно-деятельностная | Повышение профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы основной и средней школы в условиях современного развития филологического образования | 72 | очная | учитель русского языка и литературы всех типов общеобразовательных организаций | г. Пермь | 2 | 50 | 3600 |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|-----|---|---|----------|---|----|------|
| 69 | Проблемная/ технологическая | Решение вопросов предметно-методической компетенции учителей, обеспечивающих качественную подготовку выпускников к ГИА по русскому языку за курс основной школы | 32 | очная | учитель русского языка и литературы всех типов общеобразовательных организаций | г. Пермь | 1 | 25 | 800 |
| 70 | Проблемная/ технологическая | Решение вопросов предметно-методической компетенции учителей, обеспечивающих качественную подготовку выпускников к ЕГЭ по русскому языку за курс средней школы | 32 | очная | учитель русского языка и литературы всех типов общеобразовательных организаций | г. Пермь | 1 | 25 | 800 |
| 71 | Проблемная/ технологическая | Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя английского языка начального общего образования | 40 | очная | учитель английского языка, преподающий в начальной школе | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 72 | Системно-деятельностная | Подготовка учащихся к ГИА в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования | 72 | очно-заочная | учитель английского языка, преподающий в 5-11 классах общеобразовательных учреждений | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 |
| 73 | Системно-деятельностная | Подготовка учащихся к ГИА в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования | 72 | очно-заочная | учитель английского языка, преподающий в 5-11 классах общеобразовательных учреждений | г. Пермь | 2 | 50 | 3600 |
| 74 | Системно-деятельностная | Преподавание физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС и в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в общеобразовательных организациях | 72 | очная | учитель физической культуры | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 |
| 75 | Системно-деятельностная | Содержание и организация подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ГИА по математике в условиях введения ФГОС | 72 | очная | учитель математики основной и старшей школы, работающий в 8-х – 11-х классах | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 |
| 76 | Проблемная/ технологическая | Формирование и оценивание умения работать с учебным математическим текстом | 24 | очная | учитель математики основной школы | г. Пермь | 1 | 25 | 600 |
| 77 | Проблемная/ технологическая | Технологии подготовки к ГИА по математике в классах с низкими результатами обучения | 40 | очная | учитель математики основной и старшей школы, работающие в выпускных классах с низкими результатами обучения | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 78 | Системно-деятельностная | Методика подготовки к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию | 72 | очно-заочная | учитель история и обществознания | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 |
| 79 | Проблемная/ технологическая | Современные подходы к оцениванию результатов образовательной деятельности старшеклассников по учебному предмету «Физика» | 40 | очная | учитель физики всех типов общеобразовательных организаций | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 80 | Проектная | Новое предметное содержание курса "География России. Население и хозяйство" и организация метапредметного подхода в рамках реализации ФГОС | 40 | очная | учитель географии всех типов общеобразовательных организаций | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 81 | Проектная | Формирование и развитие умения устанавливать причинно-следственные связи при обучении истории в основной школе | 40 | очная | преподаватель истории основной школы. Целевой набор | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 82 | Проблемная/ технологическая | Достижение и оценка предметных результатов деятельностного типа на уроках истории в основной школе | 40 | очная | преподаватель истории основной школы | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 83 | Проектная | Коммуникативно-деятельностные пробы в основной школе | 40 | очная | административно-педагогические команды образовательных организаций (основной школы). Целевой набор | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 84 | Проектная | Тьюторское сопровождение самоопределения обучающихся основной школы | 40 | очная | административно-педагогические команды образовательных организаций (основной школы). Целевой набор | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 85 | Проектная | Достижение метапредметных результатов области "Смысловое чтение". проектируем новые образовательные практики | 40 | очная | административно-педагогические команды образовательных организаций (основной школы). Целевой набор | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 86 | Проблемная/ технологическая | Достижение и оценка метапредметных результатов области "Смысловое чтение". авторская позиция, авторская аргументация, интерпретация текста | 40 | очная | педагог основной школы, заместитель директора образовательных организаций, методист | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 87 | Проблемная/ технологическая | Психолого-педагогическое сопровождение профильного и профессионального самоопределения обучающихся 8–11-х классов | 40 | очная | классный руководитель, тьютор, педагог-предметник, задействованный в профориентации | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 88 | Проблемная/ технологическая | Педагогическое проектирование профориентационных занятий с обучающимися 8–11-х классов в соответствии с ФГОС | 40 | очная | классный руководитель, тьютор, педагог-предметник, задействованный в профориентации | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 89 | Проблемная/ технологическая | Обеспечение профильного и профессионального самоопределения в учебной деятельности по естественнонаучному, инженерно-техническому направлениям | 40 | очная | педагог-предметник естественнонаучных предметов, работающие 8-11-х классов | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 90 | Проблемная/ технологическая | Обеспечение профильного и профессионального самоопределения в учебной деятельности по социально-гуманитарному направлению | 40 | очная | педагог-предметник социально-гуманитарных предметов, работающий 8-11-х классов | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 91 | Проблемная/ технологическая | Проектирование формы индивидуализированного обучения по учебным предметам в условиях ФГОС СОО | 40 | очная | заместитель директора по учебной работе, учитель предметов естественнонаучного цикла, работающий в старшей школе, имеющий высокий уровень профессиональной компетентности | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 92 | Проблемная/ технологическая | Актуальные формы и методы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся 9–11-х классов в соответствии с ФГОС | 40 | очная | педагог-предметник, работающий 8-11-х классах | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 93 | Системно-деятельностная | Современная педагогика: технологии достижения и диагностики предметных и метапредметных результатов в преподавании биологии | 108 | очно-заочная с применением сетевой формы реализации | учитель биологии | г. Пермь | 2 | 50 | 5400 |
| 94 | Системно-деятельностная | Современная педагогика: технологии достижения и диагностики предметных и метапредметных результатов в преподавании химии | 108 | очно-заочная с применением сетевой формы реализации | учитель химии | г. Пермь | 1 | 25 | 2700 |

| | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------|--|-----|---|--|--|---|-----|-------|
| 95 | Системно-деятельностная | Современная педагогика: теоретические и методические основы преподавания географии | 108 | очно-заочная с применением сетевой формы реализации | учитель географии | г. Пермь | 2 | 50 | 5400 |
| 96 | Системно-деятельностная | Современная педагогика: технологии достижения и диагностики предметных и метапредметных результатов в преподавании математики | 108 | очно-заочная с применением сетевой формы реализации | учитель математики | г. Пермь | 3 | 75 | 8100 |
| 97 | Системно-деятельностная | Современная педагогика: технологии достижения и диагностики предметных и метапредметных результатов в преподавании физики | 108 | очно-заочная с применением сетевой формы реализации | учитель физики | г. Пермь | 1 | 25 | 2700 |
| 98 | Системно-деятельностная | Современная педагогика: технологии достижения и диагностики предметных и метапредметных результатов в преподавании астрономии | 72 | очно-заочная с применением сетевой формы реализации | учитель астрономии, учитель физики | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 |
| 99 | Системно-деятельностная | Историко-культурный стандарт: концепция современного исторического образования в условиях реализации ФГОС | 108 | очно-заочная с применением сетевой формы реализации | учитель истории | г. Пермь | 1 | 25 | 2700 |
| 100 | Системно-деятельностная | Современная педагогика: методика преподавания обществознания и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС | 108 | очно-заочная с применением сетевой формы реализации | учитель обществознания | г. Пермь | 1 | 25 | 2700 |
| 101 | Системно-деятельностная | Основы религиозных культур и светской этики (тьюторы, руководители методических объединений учителей ОРКСЭ) | 108 | очно-заочная с применением сетевой формы реализации | учитель | г. Пермь | 2 | 50 | 5400 |
| 102 | Системно-деятельностная | Современная педагогика: организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в преподавании предметов ИЗО и МХК | 108 | очно-заочная с применением сетевой формы реализации | учитель ИЗО и МХК | г. Пермь | 1 | 25 | 2700 |
| 103 | Системно-деятельностная | Современная педагогика: методы и технологии преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС и Концепции преподавания литературы | 108 | очно-заочная с применением сетевой формы реализации | учитель литературы | г. Пермь | 1 | 25 | 2700 |
| 104 | Системно-деятельностная | Современная педагогика: методы и технологии преподавания филологических дисциплин в условиях реализации Концепции преподавания русского языка | 108 | очно-заочная с применением сетевой формы реализации | учитель русского языка | г. Пермь | 2 | 50 | 5400 |
| 105 | Системно-деятельностная | Современная педагогика: инновационные подходы к организации учебного процесса на кроках по физической культуре и в условиях реализации ФГОС инновационные технологии | 108 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель физической культуры | Чернушинский (1 гр) г. Пермь (1 гр) | 2 | 50 | 5400 |
| 106 | Системно-деятельностная | Современная педагогика: технологии достижения и диагностики личностных, предметных и метапредметных результатов на уровне НОО | 108 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель, методист | Кизеловский район | 1 | 25 | 2700 |
| 107 | Системно-деятельностная | Современная педагогика: технологии достижения и диагностики личностных, предметных и метапредметных результатов на уровне ООО | 108 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель, методист | Кизеловский район | 1 | 25 | 2700 |
| 108 | Системно-деятельностная | Педагог-библиотекарь: информационно-коммуникационные технологии библиотечной среды | 72 | очно-заочная с применением сетевой формы реализации | библиотекарь, педагог-библиотекарь | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 |
| 109 | Проблемная/технологическая | Современная педагогика: ТОП-5 педагогических методов (кластер, ментальная карта, инфографика, коллаж, образовательное путешествие) | 40 | очная | учитель, методист | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 110 | Информационная | Современные технологии работы с одаренными школьниками и подготовка их к предметным олимпиадам | 24 | заочная с применением дистанционных образовательных технологий | руководитель и специалист МОУО, директор ООО, заместитель директора, учитель | г. Соликамск | 1 | 25 | 600 |
| 111 | Проблемная/технологическая | Веб-квест как средство развития предметных и метапредметных умений | 40 | очная | учитель английского языка, учитель немецкого языка | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 112 | Проблемная/технологическая | ГИА по биологии: проблемы и их преодоление | 24 | очная | учитель биологии | г. Пермь | 1 | 25 | 600 |
| 113 | Системно-деятельностная | Дифференцированное обучение как средство повышения мотивации учащихся к изучению иностранного языка и повышения качества иноязычного образования | 108 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель английского языка, учитель немецкого языка | г. Пермь | 4 | 100 | 10800 |
| 114 | Системно-деятельностная | Достижение планируемых результатов образования на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС | 108 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель физической культуры | г. Пермь | 1 | 25 | 2700 |
| 115 | Проблемная/технологическая | Инновационные технологии в работе учителя музыки в условиях реализации ФГОС | 40 | очная | учитель музыки средних общеобразовательных школ | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 116 | Проблемная/технологическая | Кейс-технология как средство развития предметных и метапредметных умений | 40 | очная | учитель английского языка, учитель немецкого языка | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 117 | Системно-деятельностная | Метапредметный подход в преподавании музыки в общеобразовательной школе | 108 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель музыки СОШ | г. Пермь | 1 | 25 | 2700 |
| 118 | Системно-деятельностная | Управление качеством образования: современные образовательные технологии в условиях цифровой экономики | 108 | очная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель | г. Пермь | 2 | 50 | 5400 |

| | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|---|-----|--|---|----------|---|----|------|
| 119 | Проблемная/ технологическая | Преподавание астрономии в условиях реализации ФГОС | 40 | очная с применением дистанционных образовательных технологий | учителя физики | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 120 | Системно-деятельностная | Проектирование современного урока и средств диагностики достижения образовательных результатов по истории и обществознанию | 108 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель истории, учитель обществознания | г. Пермь | 1 | 25 | 2700 |
| 121 | Проектная | Проектирование специальной индивидуальной программы развития (СИПР) обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, ФГОС УО | 32 | очная | учитель | г. Пермь | 1 | 25 | 800 |
| 122 | Проектная | Проектная работа в деятельности учителя предметника | 40 | очная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель-предметник, тьютор, администратор | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 123 | Проектная | Проектная работа в деятельности учителя физической культуры | 40 | очная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель физической культуры | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 124 | Проблемная/ технологическая | Проектные задачи как средство развития предметных и метапредметных умений учащихся начальной школы на уроках иностранного языка | 40 | очная | учитель английского языка, учитель немецкого языка | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 125 | Проблемная/ технологическая | Развитие технологической компетенции учителя технологии в ходе профессиональной деятельности | 40 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель технологии | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 126 | Проектная | Разработка и применение заданий метапредметного характера на уроках предметов естественно научного цикла | 40 | очно-заочная | учитель химии, учитель биологии, учитель географии, учитель физики | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 127 | Проблемная/ технологическая | Решение физических задач из части 2 ЕГЭ по физике | 24 | очная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель физики | г. Пермь | 1 | 25 | 600 |
| 128 | Системно-деятельностная | Система подготовки к промежуточному и итоговому контролю по русскому языку и литературе в основной и старшей школе: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ | 108 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель русского языка и литературы | г. Пермь | 2 | 50 | 5400 |
| 129 | Проблемная/ технологическая | Современное учебное занятие по технологии: проектирование и реализация | 40 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель технологии | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 130 | Системно-деятельностная | Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития как содержательный аспект технологического образования | 108 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель технологии | г. Пермь | 2 | 50 | 5400 |
| 131 | Системно-деятельностная | Формирование компетентности учителя математики основной общеобразовательной школы в осуществлении мотивации учения школьников | 108 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель математики основной и средней общеобразовательной школы | г. Пермь | 1 | 25 | 2700 |
| 132 | Проблемная/ технологическая | Формирование метапредметного результата - поиск и преобразование информации, при обучении математике в основной школе | 24 | очная | учитель математики, учитель дисциплин естественнонаучного цикла | г. Пермь | 1 | 25 | 600 |
| 133 | Системно-деятельностная | Формирующее оценивание в процессе обучения иностранному языку | 108 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель английского языка, учитель немецкого языка | г. Пермь | 1 | 25 | 2700 |
| 134 | Системно-деятельностная | Языковое и речевое развитие учащихся основного общего образования в контексте современных требований | 108 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель русского языка и литературы | г. Пермь | 1 | 25 | 2700 |
| 135 | Системно-деятельностная | CLIL как средство развития предметных и иноязычных умений учащихся основной школы | 108 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель английского языка, учитель немецкого языка | г. Пермь | 1 | 25 | 2700 |
| 136 | Проектная | Управление качеством образования: инновационные подходы в обучении информатике для успешной реализации новых ФГОС | 24 | очная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель информатики | г. Пермь | 1 | 25 | 600 |
| 137 | Системно-деятельностная | Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения информатике для успешной реализации новых ФГОС | 108 | очная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель информатики | г. Пермь | 2 | 50 | 5400 |
| 138 | Системно-деятельностная | Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения математике для успешной реализации новых ФГОС | 108 | очная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель математики | г. Пермь | 2 | 50 | 5400 |
| 139 | Системно-деятельностная | Совершенствование коммуникативной компетентности учителя, технологии критического мышления, индивидуализации и обучении английскому языку | 72 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и сетевой формы реализации | учитель и преподаватель английского языка образовательных учреждений Пермского края | г. Пермь | 1 | 15 | 1080 |

| | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|---|-----|---|--|----------|---|-----------|--------------|----------------|
| 140 | Проблемная/технологическая | Развитие метапредметных компетенций обучающихся с использованием технологии "перевернутый класс" | 40 | очно-заочная с применением сетевой формы реализации | учитель и преподаватель английского языка образовательных учреждений Пермского края | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 | |
| 141 | Системно-деятельностная | Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога в условиях реализации ФГОС (предметная область Искусство: Изобразительное искусство) | 108 | очно-заочная | учитель ИЗО | г. Пермь | 1 | 25 | 2700 | |
| 214 | Проектная | Образовательная стажировка в России | 40 | очно-заочная | победители конкурса Учитель года 2019 | | 1 | 8 | 320 | |
| Содержание и методика преподавания учебных предметов в начальной, основной и старшей школах | | | | | | | | 95 | 2 348 | 174 100 |
| 142 | Системно-деятельностная | Содержание и методика преподавания учебного предмета «Математика» в основной школе | 108 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель математики основной школы, не имеющий профессионального образования по преподаваемому предмету | г. Пермь | 1 | 25 | 2700 | |
| 143 | Системно-деятельностная | Психолого-педагогические основы образовательной деятельности | 108 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, преподаватель ДШИ, не имеющие педагогического образования | г. Пермь | 1 | 25 | 2700 | |
| 144 | Системно-деятельностная | Содержание и методика преподавания учебного предмета «Музыка» в начальной и основной школе | 108 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель музыки начальной и основной школы, не имеющий профессионального образования по преподаваемому предмету | г. Пермь | 1 | 25 | 2700 | |
| 145 | Системно-деятельностная | Содержание и методика преподавания учебного предмета «ОБЖ» в основной школе | 108 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель ОБЖ основной школы, не имеющий профессионального образования по преподаваемому предмету | г. Пермь | 1 | 25 | 2700 | |
| 146 | Системно-деятельностная | Содержание и методика преподавания учебного предмета «География» в основной и старшей школе | 108 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель географии основной и старшей школы, не имеющий профессионального образования по преподаваемому предмету | г. Пермь | 1 | 25 | 2700 | |
| 147 | Системно-деятельностная | Содержание и методика преподавания учебного предмета «История» в основной и старшей школе | 108 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель истории основной и старшей школы, не имеющий профессионального образования по преподаваемому предмету | г. Пермь | 1 | 25 | 2700 | |
| 148 | Системно-деятельностная | Содержание и методика преподавания учебного предмета «Обществознание» в основной и старшей школе | 108 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель обществознания основной и старшей школы, не имеющий профессионального образования по преподаваемому предмету | г. Пермь | 1 | 25 | 2700 | |
| 149 | Системно-деятельностная | Содержание и методика преподавания учебного предмета «Физическая культура» в основной и старшей школе | 108 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель физической культуры основной и старшей школы, не имеющий профессионального образования по преподаваемому предмету | г. Пермь | 1 | 25 | 2700 | |
| 150 | Системно-деятельностная | Управление качеством образования: содержание и методика преподавания учебного предмета «Информатика» в основной и старшей школе | 108 | очная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель информатики основной и старшей школы, не имеющий профессионального образования по преподаваемому предмету | г. Пермь | 1 | 25 | 2700 | |
| 151 | Системно-деятельностная | Содержание и методика преподавания учебного предмета «Русский язык и литература» в основной и старшей школе | 108 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель русского языка и литературы основной и старшей школы, не имеющий профессионального образования по преподаваемому предмету | г. Пермь | 1 | 25 | 2700 | |
| 152 | Системно-деятельностная | Содержание и методика преподавания учебных предметов начального общего образования | 72 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель начальных классов, имеющий педагогическое образование, не имеющий профессионального образования по направлению деятельности | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 | |
| 153 | Системно-деятельностная | Профессионально-педагогическая деятельность воспитателя детей дошкольного возраста в контексте реализации ФГОС ДОО | 72 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | воспитатель детей дошкольного возраста, имеющий педагогическое образование, не имеющий профессионального образования по направлению деятельности | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 | |
| Воспитание, социализация и дополнительное образование обучающихся в современных условиях | | | | | | | | 12 | 300 | 30 600 |
| 154 | Системно-деятельностная | Методология, программирование и технология организации дополнительного образования естественнонаучной и социально-педагогической направленности | 72 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | педагог дополнительного образования, методист, руководитель учреждений дополнительного образования | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 | |
| 155 | Системно-деятельностная | Методология, программирование и технология организации дополнительного образования физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности | 72 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | педагог дополнительного образования, методист, руководитель учреждений дополнительного образования | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 | |
| 156 | Системно-деятельностная | Системный подход к разработке и реализации программ взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся с ОВЗ: от проблемы до модели. | 72 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 | |
| 157 | Системно-деятельностная | Интерактивные технологии воспитания и социализации в достижении личностных результатов обучающихся | 72 | очная, стажировка | заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, социальный педагог, учитель, воспитатель | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 | |
| 158 | Проектная | Педагогическое проектирование - ресурс непрерывного профессионального роста педагога | 24 | очная | заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист | г. Пермь | 1 | 25 | 600 | |
| 159 | Проблемная/технологическая | Современные образовательные практики в работе начинающего педагога | 24 | очная | педагогический работник дошкольного и общего образования до 3-х лет стажа | г. Пермь | 1 | 25 | 600 | |

| | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|--|----|---|--|--|----|-----|-------|
| 160 | Проблемная/ технологическая | Комплексный подход к проектированию воспитательного пространства и взаимодействия с семьями обучающихся: от идеи до системы | 40 | очная | заместитель директора по воспитательной работе, класный руководитель, социальный педагог | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 161 | Системно- деятельностная | Проектирование коррекционного пространства и содержания обучения детей с интеллектуальными нарушениями в рамках ФГОС обучающихся с умственной отсталостью | 72 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | заместитель директора, учитель, воспитатель образовательной организации, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью | г. Пермь | 2 | 50 | 3600 |
| 162 | Проблемная/ технологическая | Психолого - педагогическое изучение и сопровождение детей - инвалидов, детей с ОВЗ в системе инклюзивного образования | 40 | очная | специалист ПМПк, заместитель директора (заведующего) | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 163 | Проблемная/ технологическая | Алгоритм проектирования СИПР в рамках реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью | 40 | очная | заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель, реализующий СИПР | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 164 | Системно- деятельностная | Особенности инклюзивного образования в системе ФГОС начального общего образования | 72 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов, реализующий адаптированные основные образовательные программы/адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 |
| 165 | Проектная | Эффективная модель работы школьной библиотеки | 72 | очная | школьный библиотечарь | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 |
| 166 | Информационная | Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования | 24 | заочная с применением дистанционных образовательных технологий | педагог и методист дополнительного образования | г. Пермь | 1 | 25 | 600 |
| 167 | Проблемная/ технологическая | Оказание первой доврачебной помощи | 24 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | педагогический работник образовательных организаций (ДОО, школы, учреждения дополнительного образования, дополнительного профессионального образования, СПО, ВУЗы) | г. Березники (3 гр.) Добрянский район (2 гр.) г. Кизел (1 гр.) Кунгурский район (1 гр.) Чердынский район (2 гр.) г. Пермь (9 гр.) | 18 | 450 | 10800 |
| 168 | Проблемная/ технологическая | Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС | 40 | очная | учитель-логопед различных образовательных организаций | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 169 | Системно- деятельностная | Деловые и ролевые игры с подростками как развивающая технология в достижении личностных результатов обучения | 72 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | педагог дополнительного образования, методист, учитель | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 |
| 170 | Проблемная/ технологическая | Иновационные технологии взаимодействия ОО и семьи | 40 | очная | психолог, методист, педагог, заместитель директора учебно-воспитательной работе, социальный педагог, воспитатель ДОО, педагог дополнительного образования | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 171 | Системно- деятельностная | Логопедическая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста с нарушениями в развитии речи в условиях реализации ФГОС ДО | 72 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель-логопед, методист, воспитатель ДОО | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 |
| 172 | Системно- деятельностная | Методика организации и режиссура массовых детских мероприятий в дополнительном образовании | 72 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | педагог-организатор, педагог дополнительного образования | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 |
| 173 | Проблемная/ технологическая | Модели и технологии комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательной организации | 40 | очная с применением дистанционных образовательных технологий | педагог и специалист образовательных организаций (ДОО, НОО) | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 174 | Системно- деятельностная | Практика психологической работы в реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ | 72 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | психолог образовательных организаций | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 |
| 175 | Системно- деятельностная | Проектирование и внедрение современной практики реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях разных типов | 72 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | заместитель директора по учебной работе, руководитель методического объединения начальных классов инклюзивных школ, учитель начальных классов | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 |
| 176 | Системно- деятельностная | Профессиональное саморазвитие педагога дополнительного образования. Имидж педагога дополнительного образования | 72 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | педагог дополнительного образования | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 |
| 177 | Проблемная/ технологическая | Разработка и внедрение программ дополнительного образования нового поколения | 40 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | педагог дополнительного образования, руководитель организаций дополнительного образования | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |

| | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|---|-----|---|---|---------------------|---|-----------|--------------|---------------|
| 178 | Системно-деятельностная | Современные педагогические технологии в образовании: новые подходы к проектированию учебных занятий | 72 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | педагог дополнительного образования | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 | |
| 179 | Системно-деятельностная | Современные технологии профилактики социальной дезадаптации обучающихся в условиях образовательных организаций | 72 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | социальный педагог, классный руководитель, психолог, педагог, заместитель директора по воспитательной работе, учебно-воспитательной работе | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 | |
| 180 | Системно-деятельностная | Современные технологии работы с семьями в образовательной организации в условиях освоения новых ФГОС | 72 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 | |
| 181 | Проблемная/технологическая | Стресс-менеджмент в педагогической деятельности. Технологии уверенного поведения | 24 | очная | педагог и специалист образовательных организаций (ДОО, ОО, СПО) | г. Пермь | 1 | 25 | 600 | |
| 182 | Проблемная/технологическая | Технологии раннего выявления и работа со случаем детского и семейного неблагополучия в образовательном пространстве | 40 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | социальный педагог | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 | |
| 183 | Проблемная/технологическая | Системный подход при организации помощи детям из дисфункциональных семей, с риском алкогольной зависимости | 40 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | педагог-психолог, социальный педагог ОО | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 | |
| 184 | Проблемная/технологическая | Технологии психосоциальной помощи детям и подросткам в ситуации суицидального риска | 40 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | педагог-психолог ОО | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 | |
| 185 | Информационная | Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями | 24 | заочная с применением дистанционных образовательных технологий | педагогический работник ОО | г. Пермь | 2 | 50 | 1200 | |
| 186 | Системно-деятельностная | Современная практика обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся в городской и бытовой среде в контексте требований ФГОС | 108 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | педагог-организатор, учитель ОБЖ, специалист управления образования | г. Пермь | 1 | 25 | 2700 | |
| 218 | Проблемная/технологическая | Технологии выявления и противодействия негативным проявлениям подросткового поведения | 24 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | заместитель директора по ВР, социальный педагог, учитель, педагог дополнительного образования, ст. вожатый, педагог-организатор | г. Пермь | 2 | 50 | 1200 | |
| 219 | Проблемная/технологическая | Технологии раннего выявления случаев нарушения прав детей | 24 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | заместитель директора по ВР, социальный педагог, учитель, педагог дополнительного образования, ст. вожатый, педагог-организатор | г. Пермь | 2 | 50 | 1200 | |
| 220 | Проблемная/технологическая | Система профилактики употребления психоактивных веществ и асоциального поведения несовершеннолетних детей и подростков | 16 | очная с применением дистанционных образовательных технологий | заместитель директора по ВР, социальный педагог, учитель, педагог дополнительного образования, ст. вожатый, педагог-организатор | г. Пермь | 1 | 25 | 400 | |
| 221 | Проблемная/технологическая | Технологии раннего выявления групп суицидального риска и система профилактической работы с несовершеннолетними | 24 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | заместитель директора по ВР, социальный педагог, учитель, педагог дополнительного образования, ст. вожатый, педагог-организатор | г. Пермь | 1 | 25 | 600 | |
| 222 | Проблемная/технологическая | Современные формы профессиональной поддержки детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | 24 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | заместитель директора по ВР, социальный педагог, учитель, педагог дополнительного образования, ст. вожатый, педагог-организатор | г. Пермь | 2 | 50 | 1200 | |
| 223 | Проблемная/технологическая | Технологии формирования мотивации к ведению здорового образа жизни | 24 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | заместитель директора по ВР, социальный педагог, учитель, педагог дополнительного образования, ст. вожатый, педагог-организатор | г. Пермь/ г. Кунгур | 2 | 50 | 1200 | |
| Развитие региональной системы оценки качества образования | | | | | | | | 62 | 1 550 | 63 500 |
| 187 | Информационная | Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-11 по образовательным программам среднего общего образования» | 24 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | преподаватель учреждений высшего и среднего профессионального образования, учитель-предметник общеобразовательных организаций, привлекаемый к проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в качестве экспертов региональных предметных комиссий (русский язык и литература, математика, английский язык, обществознание, естественно-научные дисциплины) | г. Пермь | 7 | 175 | 4200 | |

| | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|--|-----|---|---|----------|-----------|------------|---------------|
| 215 | Информационная | Организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ГВЭ в пунктах проведения экзаменов (ППЭ) | 24 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | руководители Пунктов проведения экзаменов ЕГЭ и ГВЭ (ППЭ) и технические специалисты ППЭ, ответственные за установку, настройку, сопровождение программного обеспечения (ПО) по печати комплектов бланков ответов, контрольно-измерительных материалов, за обучение организаторов в аудитории по использованию данного ПО | г. Пермь | 3 | 75 | 1800 |
| Развитие кадрового потенциала образовательной организации | | | | | | | 10 | 250 | 6 000 |
| 188 | Проблемная/технологическая | Поддержка профессионального роста педагогов в образовательной организации | 16 | очная | директор и заведующий ОО, заместитель директора/заведующего, методист | г. Пермь | 1 | 25 | 400 |
| 189 | Системно-деятельностная | Методическая служба - ресурс профессионального развития педагогов | 72 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | руководитель и методист муниципальных методических служб | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 |
| 190 | Информационная | Профессиональный стандарт педагога | 24 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | специалист муниципальных органов управления образованием или специалист методических служб, курирующий введение профессионального стандарта педагога в образовательных организациях (ОО), руководитель ОО, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, организатор внеурочной деятельности; сотрудник ОО (учитель-предметник, учитель начальных классов, преподаватель, воспитатель, педагог дополнительного образования детей и взрослых, педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-дефектолог (логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог), тьютор и др.) | г. Пермь | 1 | 25 | 600 |
| 216 | Системно-деятельностная | Современные подходы к организации работы с молодежью | 108 | очно-заочная форма обучения с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий | сотрудники государственных или муниципальных учреждений, государственные или муниципальные служащие | г. Пермь | 6 | 150 | 16200 |
| 217 | Системно-деятельностная | Современные подходы к организации работы с молодежью | 72 | очная форма обучения с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий | сотрудники государственных или муниципальных учреждений, государственные или муниципальные служащие | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 |
| Профессиональная переподготовка | | | | | | | 10 | 250 | 20 800 |
| 191 | Профессиональная переподготовка | Воспитатель дошкольной образовательной организации | 250 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | воспитатель, работающий в ДОО, но не имеющий образования | г. Пермь | 2 | 50 | 12500 |
| 192 | Профессиональная переподготовка | Инструктор адаптивной физической культуры | 500 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | педагог, имеющий педагогическое среднее профессиональное и (или) высшее образование | г. Пермь | 1 | 25 | 12500 |
| 193 | Профессиональная переподготовка | Учитель - дефектолог (специальное дефектологическое образование) | 500 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель-дефектолог, работающий в образовательных организациях, не имеющий специально-дефектологического образования, наличие высшего образования | г. Пермь | 1 | 25 | 12500 |
| 194 | Профессиональная переподготовка | Учитель основного общего образования | 250 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель, работающий в образовательных организациях, но не имеющий педагогического образования | г. Пермь | 1 | 25 | 6250 |
| 195 | Профессиональная переподготовка | Менеджмент в образовании | 250 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | директор, заместитель директора, руководитель структурного подразделения образовательных организаций дошкольного образования, лица, включённые в кадровый резерв, на замещение руководящих должностей, педагогический работник, совмещающий функционал заместителя директора | г. Пермь | 2 | 50 | 12500 |
| 196 | Профессиональная переподготовка | Технологи психологической помощи ребенку и его семье в образовательном пространстве | 250 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | педагог ОО | г. Пермь | 1 | 25 | 6250 |

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|-----|---|---|----------|----|-----|---------|
| 197 | Профессиональная переподготовка | Воспитатель кадетского класса | 250 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | воспитатель | г. Пермь | 1 | 25 | 6250 |
| 198 | Профессиональная переподготовка | Учитель основного общего образования | 250 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель, работающий в образовательных организациях, имеющий педагогическое образование, не имеющий профессионального образования по преподаваемому предмету (истории/обществознанию/географии/биологии) | г. Пермь | 1 | 25 | 6250 |
| 199 | Профессиональная переподготовка | Педагог-психолог | 500 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | педагогический работник образовательных организаций (дошкольные ОО, школы, учреждения дополнительного образования и среднего профессионального образования) | г. Пермь | 1 | 25 | 12500 |
| 200 | Профессиональная переподготовка | Педагог-психолог | 250 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | педагогический работник, работающий в межмуниципальных методических центрах | г. Пермь | 1 | 25 | 6250 |
| 201 | Профессиональная переподготовка | Учитель основного общего образования | 250 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | учитель, работающий в образовательных организациях, имеющий педагогическое образование, не имеющий профессионального образования по преподаваемому предмету (учитель русского языка и литературы/математики/технологии/информатики) | г. Пермь | 1 | 25 | 6250 |
| | | | | | | | 13 | 325 | 100 000 |
| Введение ФГОС и профессиональных стандартов в профессиональном образовании | | | | | | | | | |
| 202 | Системно-деятельностная | Основы предпринимательской деятельности | 72 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | директор, заместитель директора, преподаватель учреждений СПО | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 |
| 203 | Системно-деятельностная | Технологический аспект проектирования компетентностно-ориентированного образовательного процесса при реализации ФГОС СПО по ТОП-50 | 72 | очно-заочная | заместители директоров по учебной и методической работе, методисты, преподаватели профессиональных образовательных организаций | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 |
| 204 | Проблемная | Иновационный подход в конкурсных мероприятиях в системе среднего профессионального образования | 40 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | заместители директоров по учебной и методической работе, методисты, руководители ЦПК и РУМО профессиональных образовательных организаций | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 205 | Проектная | Методические комплексы для реализации МДК и ПМ в системе СПО | 40 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | заместители директоров по учебной и методической работе, методисты, руководители ЦПК и РУМО профессиональных образовательных организаций | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 206 | Проектная | Демонстрационный экзамен как форма оценки результатов обучения: проектирование процесса достижения результата обучения на основе реверсивной технологии | 40 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | педагогические работники профессиональных образовательных организаций | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 207 | Проектная | Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства, в том числе для людей с инвалидностью | 72 | очно-заочная | педагогические работники профессиональных образовательных организаций | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 |
| 208 | Проблемная | Профилактика аутодеструктивного (суицидального, девiantного) поведения несовершеннолетних | 72 | очно-заочная | заместители директора по воспитательной работе и педагогические работники профессиональных образовательных организаций, воспитатели общежитий среднего профессионально образования | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 |
| 209 | Проблемная/технологическая | Современные методики работы в профессиональных образовательных организациях с инвалидами и лицами с ОВЗ | 40 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | педагогические работники профессиональных образовательных организаций, воспитатели общежитий среднего профессионально образования | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 210 | Проблемная/технологическая | Педагогическое сопровождение процесса социализации подростков, обучающихся в СПО | 40 | очная | педагогические работники профессиональных образовательных организаций, воспитатели общежитий среднего профессионально образования | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 211 | Проблемная/технологическая | Современные психолого-педагогические технологии в организации образовательного и воспитательного процесса в организациях профессионального образования | 72 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | педагогические работники профессиональных образовательных организаций | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 |
| 212 | Проблемная/технологическая | Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях | 40 | очная | педагогические работники профессиональных образовательных организаций, воспитатели общежитий среднего профессионально образования | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 213 | Проблемная/технологическая | Методика выявления экстремистских и террористических проявлений поведения обучающихся и соответствующая профилактическая деятельность | 40 | очная | педагогические работники профессиональных образовательных организаций, воспитатели общежитий среднего профессионально образования | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |
| 214 | Системно-деятельностная | Инклюзивный подход в профессиональном образовании. Моделирование образовательного пространства | 72 | очно-заочная | педагогические работники профессиональных образовательных организаций | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 |
| 215 | Проблемная/технологическая | Социально-педагогическая профилактика наркомании и социальная реабилитация подростков группы риска | 40 | очная | педагогические работники профессиональных образовательных организаций, воспитатели общежитий среднего профессионально образования | г. Пермь | 1 | 25 | 1000 |

| | | | | | | | | | |
|--------------|----------------------------|--|----|---|--|----------|------------|--------------|----------------|
| 216 | Системно-деятельностная | Методика преподавания общеобразовательных дисциплин (иностранный язык) в профессиональных образовательных организациях | 72 | очно-заочная | педагогические работники профессиональных образовательных организаций | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 |
| 217 | Системно-деятельностная | Методика преподавания дисциплин охрана труда и безопасность жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях | 72 | очно-заочная | педагогические работники профессиональных образовательных организаций | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 |
| 218 | Проблемная/технологическая | Физическое воспитание студентов образовательных организаций среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС и внедрения Всероссийского физкультурно- | 72 | очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий | преподаватели физического воспитания учреждений среднего профессионального образования | г. Пермь | 1 | 25 | 1800 |
| | | | | | | | 17 | 425 | 24 200 |
| Итого | | | | | | | 373 | 9 298 | 633 800 |